

రాసురాను

అ ఆ ఇ రం విటమినులు

టీ. ఎం. శంకరం

మునం తినే ఆహారంలో విటమినులు చాలా ఆపనరం అ విటమినులు శరీరావసరాలకు సరిపడా మన ఆహారంలో లేనట్టయితే మనం వెంటనే జబ్బు చేస్తాం. (తొందరవడ కండి, ఇది ఆరోగ్య వ్యాసం కాదు, నేను డాక్టర్ కాను!)

విటమినులను గురించి స్థాతీపులూక న్యాయంగా (ఇక్కడ వాడవలసిన న్యాయం ఇదేనా?) సాధారణ. నరమానవులు తెలుసుకో వలసిన రెండు ముక్కులూ అనుకున్నాం గనక జిక మనం వాటిని వదిలేసి వాటి నామ ఛేయాలు వరిలింపాం.

ఈ విటమినులను కనిపెట్టినవాళ్లు ఎందుకో వాటిక ఏ, బీ, నీ, డి, వగ్గరా అక్కరాలు తగి లించారు ఇవి ఇంగ్రీ ము అక్కరాలు. అవే గ్రీక్ అక్కరాలైతే అల్ఫా, బీటా, గామా, డెబ్రా అనారి, ఉర్జా అక్కరాలైతే అలీఫ్, బే, పే, తే వగ్గరా అనుకోవాలేమో.

విమైనవ్వటిక విటమినుల దగ్గర ఆరోగ్య నూత్రాలూ, సాహిత్యమూ ఒకదాన్ని ఒకటి అంటుకున్నాయని నా దృఢమైన నమ్మకం. దీన్ని గురించి ఒక బ్రహ్మందమైన రిసెర్చ్ చేసి, థిసిన్ రాసి, డాక్టరేట్ కాప్లేస్‌నన్ ఆశ నాకు లేకపోలేదు.

ఆరోగ్యం - విటమినులు - అక్కరమాల - సాహిత్యం! ఆరోగ్యానికి సాహిత్యానికి గల నంబింథం కొట్టువచ్చినట్టు కనిపిస్తూ ఉంది. ఎవరూ కాదనటానికి లేదు ఒక్కరకం సాహిత్యం వదివితే జబ్బు చెయ్యటం మన కందరికి అనుభవంలో వీషయమే!

ఈ విషయాన్ని ప్రభుత్వాలు కూడా గుర్తించాయి. అందుకనే అని అవ్యాడవ్యాధు కొంత కొంత సాహిత్యాన్ని నిషేధిస్తూంటాయి. ఇలాంటి

నిషేధాలకు ముఖ్యకారణం ఒక విధమైన పికితనమే అయినవ్వటికీ, ప్రజారోగ్యం దృష్ట్యా జరిగినట్టయితే నిషేధాలు లాభిస్తాయి.

కానీ అదే జరగటం లేదు. దాదాపు వి పున్రకాన్ని నిషేధించినా భయకంపితత్వం (అటువంటిమాట ఉండే) కారణంగా ఉంటున్నది. దేన్ని మాస్తే మనకు భయం వేస్తుందో దాని మనం చంపబానికి యిత్తిస్తాం. అది మానసిక దౌర్ఘట్యం.

విటమినులు లేని సాహిత్యాన్ని శాత్రువు పద్ధతిలో అదుపుచేయవచ్చునని తోస్తుంది. ఉదాహరణకు, సాహిత్యశాసనిటరీ ఇన్సెక్షనర్సు విర్మాటు చెయ్యటం గురించి మీరేమంటారు? అ మాటకు వస్తే మామూలు శాసనిటరీ ఇన్సెక్షనర్ చేపులు తడి చేసుకోవటం లేదా ఏమిటి?

ఇంకో ఏదియా—

సాహిత్య శాత్రువులు కొందరు ఒక కమిటీ గానో, పరిషత్తుగానో ఏర్పడి, ఒక సెమినార్ జరిపి—కావలిస్తే కేంద్ర విద్యాశాఖా మంత్రి చేత ప్రారంభోత్సవం చేయించవచ్చు!—వియే రకం సాహిత్యంలో ఏయేప్రమాణాలలో విటమినులూ, మాంసకృతులూ, కొవ్వువదార్థాలూ, కార్బోఫైడ్లు ఉన్నది జాబితా వేయించవచ్చు.

ఆ జాబితా ఇంచుమించు ఇలా ఉంటుంది:

డిటెక్టివు సాహిత్యం — విటమినులు 0.2; మాంసకృతులు 0.1, కొవ్వు వదార్థం 0.2; కార్బోఫైడ్: 5.0

సెక్స్ సాహిత్యం - విట: 0; మాంస: 0; కొవ్వు: 1; కార్బో: 2.

సినిమా సాహిత్యం - వి: 0; మాం: 0; కా: 0; కా: 0

(పై అంకెలు ఉజ్జ్వలాయింపుగా వేసినవి. ప్రశ్నేక గ్రంథాల జనన కాలాన్ని బట్టి ఈ

అంకెలు మారవచ్చు. గనక వీటని వరమ ప్రమాణాలుగా ఎంచరాదు.)

ఆ తరవాత దేశమంతటా (కావలినే ఉత్తర దేశంలో ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉంచుకోనివ్యాండి) రిసెర్చీ కేంద్రాలు ఏర్పాటు చెయ్యాలి. ఈ కేంద్రాలలో ఎలాటీ ప్రయోగాలు జరగాలయ్యా (లేక, జరగాలమ్మా) అంటే

గసీ పిగ్గుల్లాగా ప్రతి కేంద్రంలోనూ కొందరు వ్యక్తులు, విధి వయస్సుల వాళ్ళు, ఉంటారు అందులో ఒక గసీ పిగ్గుకు—కమించాలి—వ్యక్తికి—ఒక నెల రోజులపాటు ఒకే రకం సాహిత్యం—మాట వరసక డిటెక్టివు సాహిత్య వనుకోండి—ఇవ్వాలి నెలలోజుల అనంతరం ఆ మనిషి జీర్ణక కనీ, నరాల స్థితినీ, శ్రవణ శక్తినీ, బ్లడ్ ప్రైమర్ నూ శ్రద్ధగా పరిశీలించాలి.

ఈ విధంగా అన్ని రకాల సాహిత్యాన్ని ప్రయోగించి మాసిన తరవాత ఏ సాహిత్యాన్ని నిషేధించవలిసిన అవసరం ఉండదు ఆహారాన్ని బాలెన్న చేసినట్టుగా, వదివే పున్రకాలను కూడా బాలెన్న చేసుకోవచ్చు.

ఉదాహరణకు, రెండు డిటెక్టివు నవలలూ, భగవద్గీతలో ఒక అధ్యాయమూ, ఒక తెలుగు దినప్రతిక ఎడిటోరియల్, సోషలిస్టు దృక్కు ధంతో రాసిన ఒక రాజకీయ వ్యాపమూ కలసి బాలెన్డ్ పరసం కావచ్చు.

సాధారణంగా పున్రకాలను నిషేధించే వాళ్ళకి, జనం అచ్చగా ఆ పున్రకాన్నే చదవరనే జ్ఞానం ఉండదు వాళ్ల ననవలసిన పనిలేదు శాత్రుజులే ఉత్త పుణ్యానికి తాము కంగారు పణి ప్రవంచాన్ని కంగారు పెదుతుంటారు

ఎవడో శాత్రుజుడు ఏ పాపమూ ఎరుగని ఎలుకల్ని తీసుకొచ్చి వాటిని రోజుల తరబడి ఏ మారువా నెయ్యిమీదనో బికిస్తాడు. వాటి బోమ్మ కాసా రాలిపోతుంది, లేదా కళ్ల పోతాయి. (అబ్బారమా?) ఆ మారువా నెయ్యి తినవద్దనీ, తింటే జూట్లాడుతుందనీ, కళ్ల పోతాయినీ అంటాడు

అంతమాత్రానికి శాత్రువరిశోధన కూడదని కాదు. అచ్చగా మారువానెయ్య మాత్రమే తింటే ఎలుకలకుగాని మనుషులకుగాని ఏం

జరిగేదీ తెలుసుకోవలసిందే అస్తమానం ఒకటే పదార్థం తింటే జబ్బుచెయ్యక తప్పదు—అది ఎంత మొనగాదు ఆహారమైనా నరే.

ఈ ప్రమాదం ఆహారం విషయంలో కండె పున్రక పరసం నిషయంలో హెచ్చు ఆమెరి కాలో అచ్చగా కామిక్ ప్రిప్స్ మాత్రమే వదివే పిల్లలు-వాళ్ల తల్లులనూ, ఇతరలనూ, గుండెసి కొట్టి చంపి చాలా గొప్పవని చేశామనుకున్నారు.

ఈ నాడు మన దేశంలో డిటెక్టివు సాహిత్యముతప్ప చూడనివాళ్లన్నారు రెండు దశాబ్దాల క్రితం గాంధీజీ రచనలుతప్ప చదవని వాళ్లండేవాళ్ల. వాళ్ల మాససిక అరోగ్యం క్రమంగా క్షిణించటం గమనించబడింది తప్ప గాంధీజీ రవునలది కాకపోవచ్చి, అది తప్ప ఇంకేమీ చదవకపోవటం తప్పే

కాని అక్కడక్కడా కొందరు దృఢమైన తప్పాలు గలవాళ్ల కనిపిస్తారు. వాళ్ల అన్ని రకాల సాహిత్యమూ చెప్పికూడా అరోగ్యం కాపాడుకుంటారు. కొందరు అచ్చగా శాత్రుగ్రంధాలే చదువుతూ కూడా చెక్కుచెదరకుండా ఫ్రోగ్స్‌న్ని కాపాడుకుంటారు

ఇందులో వ్యక్తిగతమైన అభిరుచులు కొన్ని చిన్నాలు తెచ్చిపెడుతున్నాయి. కొందరికి డిటెక్టివు సాహిత్యం వేరు చెబితేనే పడుదు మరి కొందరికి మార్కెట్సు సాహిత్యం జ్ఞాపకంవస్తేనే క్షదుపులో తిప్పుతుంది అనేకమండికి వైజ్ఞానిక సాహిత్యమంటే విముఖత్యం

ఇటువంటివాళ్ల సామాన్యంగా తప్పుడు ప్రచారం విని చెడిపోయినవాళ్లుయి ఉంటారు. అనుమానమూ, భయమూ వాళ్లని ఆశేషించి ఉంటాయి. కొందరు కొందరు తప్పాలకు కొన్ని రకాల సాహిత్యం పడకపోవటంకూడా కద్దు చీకటో బయటికి వెళ్లేనివాళ్లు “అయిదు శహాలు” అన్న డిటెక్టివు రచన చదవటం అంత మంచిదికాదు కార్బీకులు చేసిపెట్టే లాభాలతో కొత్త పరిశ్రమలను నెలకొల్పుతూ, “నేను ఇన్నివేలమండికి బతుకు తెరువు మాపిస్తున్నాను,” అనే పెట్టుబడిదారు మార్క్స్ చెప్పిన ఆర్థిక సిద్ధాంతాలు చదవటం వ్యధా. జంతుజూలమంతా పనిపెట్టుకుని భగ

వంతుడు సృష్టించినదేనని నమ్మదలచిన వాడు పరిణామవాదం చదివి బాగువడడు. చదవడగిన, సాహిత్యమంతా వేదకాలంలోనే రాయబడిందనే వాణి మన ప్రవంచంలో ఉన్నట్టుకూడా భావించలేం!

ఓంతకూ అనలు విషయమేమంచే—అ అ ఈ వగైరా విటమినులు సాహిత్యంలోకూడా

ఉన్నాయి రచనలు చేసేపాట్లు అవి లేని రచనలు చెయ్యగూడదు. చదివేపాట్లు వీలయినంతపరకు రకరకాల రచనలు చదవాలి తప్ప, నిష్కారణంగా కొన్నిరకాల రచనలు చూసి బెదిరిపోగూడదు ఈ రెండూ కూడివచ్చిన వాడు ప్రజల యొక్క మానసిక అరోగ్యం బాగుంటుంది.



పంతుళ్ళ గోదు

“అశ్మినీకుమార్”

శ్రీనిల 14 వ తేదీన ప్రాథమికోపాధ్యాయుల దినం అంధ్ర ప్రదేశ్ అంతటా జరువబడింది ఒత్తే ప్రాథమికోపాధ్యాయుల ఈ చర్యకు విశేష ప్రచారం లభించినట్టు కనువడదు అటు ప్రజలకూ ఇట్లు ప్రబుత్వాలకూ ఈ యుపాధ్యాయుల గోదు మాత్రం పట్లు లేకుండా ఉంటే ఏమోకాని ప్రజాభిప్రాయాన్ని నిర్మాణించేసే ప్రతికలకుకూడా ఈ గోదుతో నంబంధంలేనట్లు మూకిభావం పట్టించడం అత్యంత శోచనియం ఏ సిర్పారుమిల్లులోనో ఏ తంతి తపాలూ శాఖలోనో నమ్మె జరిగితే దానికి ప్రచారం లభిసుంది కాని ప్రశాంతంగా నమ్మెవలెకాక 14 వ తేదీనాడు 35,000 మంది ప్రాథమికోపాధ్యాయులు అన్నం తిరక తమ విధుల నిర్వ్యక్తించారు ఈ విషయం ప్రచారం లోకి రాకపోవటం కూడా సహజమే ఎందుకే తంటే ఇందులో గడించలు పుట్టించేలారటి (sensational) దేమీలేదు కనుక. అనలు గాంధీయ విధానం కనుక. గాంధీజీ విధానాలకు అదిలో ఏమాత్రం ప్రచారం లభించిందో ఎవరికి తెలియదు? తెలుగు ప్రతికలు ఇకముందేనా ఉపాధ్యాయుల నమ్ముల పట్ల శ్రద్ధచూపిస్తూ తమ సానుభూతి సహకారాలనూ వారికి ఇవ్వగలరని ఆశింపబడుచున్నది

14 వ తేదీ ప్రాథమికోపాధ్యాయుల దినముగా ఎందుకు జరువబడింది? శాంతియుతంగా

నమ్మెలు చేయకుండా, (ఈవ్యాసం అచ్చయ్య నాటికి బహుళ ఉత్తర ప్రదేశ్లలో ఉపాధ్యాయుల నమ్మె ప్రారంభం కావచ్చు) ఈ 35,000 మంది “జాతి నిర్మాతలు” కడుపు మాడ్చుకొని బల్లకుపోయి మామూలుగానే పిల్లలకు పారాలు చెప్పుకొన్నారు. ఎందుకేత? వీళనమన్ములేవి? ఈ బడిపంతుల్నమ పొడడటంలో రాత్రిపగలు ఏకంచేసే (వి)నాయకులు కమ్మనుకుండా ఉండటం, కడుపు మాడ్చుకొని సైతంతమ విదుల నిర్వ్యక్తించే ఉపాధ్యాయులను ఎక్కురింపటంగాక మరేమి?

రాష్ట్రాలలో ప్రాథమికోపాధ్యాయుల జీతం నెలకి కొన్ని ప్రాంతాలలో 25, కొన్ని చోట్ల 30, మరి కొన్ని ప్రాంతాలలో తెర రూపాయలవరకు ఉన్నది. ఈ విషయం గమనించి కేంద్ర ప్రభుత్వంచారు దయదలచి కసీనవేతనం 50 రూపాయలైనా ఉండాలని అందుకు ఏ రాష్ట్రం వారు తమ ఉపాధ్యాయులకు రూ 50/- జీతం ఇచ్చే నిర్మయం తీసుకుంటారో వారికి అందుకు అయ్యేలదనవు ఖర్చులో సగం కేంద్రం భరిస్తానన్నది. ఈ సూచనను బొంబాయి వంటే కొన్ని రాష్ట్రాలు అప్పుడే ఆమోదించినవి. కానీ దురదృష్టవశాత్తూ మన ప్రభుత్వం ఆమోదించలేదు నరికడా ఈ విషయాన్ని నురించి ఆలోచిస్తున్నట్టు సైతం కనిపించదు.