

# స్థాయి చేదం

ఆరెకపూడి. (కోడూరి) కౌసల్యదేవి

“ధర్మం తల్లీ. ధర్మం చేయండమ్మా. మీ బిడ్డ పాపలు కల కలలాడుతూ సలగుంటారు.”

“దరమం వెయ్యమ్మా. పున్నెం జేసుకో తల్లీ. నీ యిలు సలగుంటది.”

ఆ జంట స్వరాలు పదినిముషాలు పైగానే అలా వినవస్తున్నాయి.

“ఛీ వెధవ సొద,” చదువుతున్న పుస్తకం అపి యిటు తిరిగింది విద్య.

గ్రుడ్డివాడిని చేయవట్టుకొని నడిపించు కుంటూ వస్తుంది కుంటి మనిషి రోజూ.

“రోజూ యిదేవేళ. ఛీ. కా స పని తీరు బాటై వీధి వరండాలో విశ్రాంతిగా కూర్చో బోయెసరికి ఈ ముష్టి మూక తయారు పోపో. రోజూ వనీ పాటూలేదు. వెధవ సంత. అరవబోక, చెవులు పాదెతున్నాయి.”

ఇటువంటి చీదరింపులు, అదిలింపులూ లెఖ జేసుకుంటే వాళ్ళు బిచ్చాని కెండుకొస్తారు? ఆ మాటలన్నీ మరెవరినో అన్నట్టుగా, విన నట్టుగా యింకా దీనాలాపాలు మరింత తార స్థాయిలో విన్నించుతోంది బిచ్చగత్తె.

“నిన్నటి కాడనుండీ తిండి లేదమ్మా. రచ్చించు తల్లీ! లోపలి నిన్నపేణానికైనా ఫిడీకెడు ముద్దెయ్యి తల్లీ.” అంటూ కడుపు సవరించుకుంటోంది.

“ఖర్చు ఇంతోటి బ్రతుకులకూ యిది కూడానా?” అసహ్యం అధికమైంది విద్యకు. విసుగా లేచి, భళ్ళన తలుపులు మూసి లోనికి వెళ్ళిపోయింది.

కొంతసేపు అలాగే నిరర్థకంగా అఱచి, నిష్క్రమించారు భిక్షకులు.

అయితే అది ఒక్కనాటి విషయం కాదు.

ముష్టి దొరికినా.. దొరకకున్నా వాళ్ళు ఆ వీధిలో రోజూ ప్రతీయింటి ముందూ నీలచి అడుక్కుంటారు. అదే వాళ్ళవృత్తి. ఆ వీధి మొగలో వున్న పెద్ద చింతచెట్టు నీడ వాళ్ళ పాలిటి గూడు.

మరి వానా వఱదా వచ్చినప్పుడు ఎలా బ్రతుకుతారో?

ఎవరి వంచకో, ఏ పాడుబడ్డ సత్రపు అరుగు మీదికో జేరతారేమో?

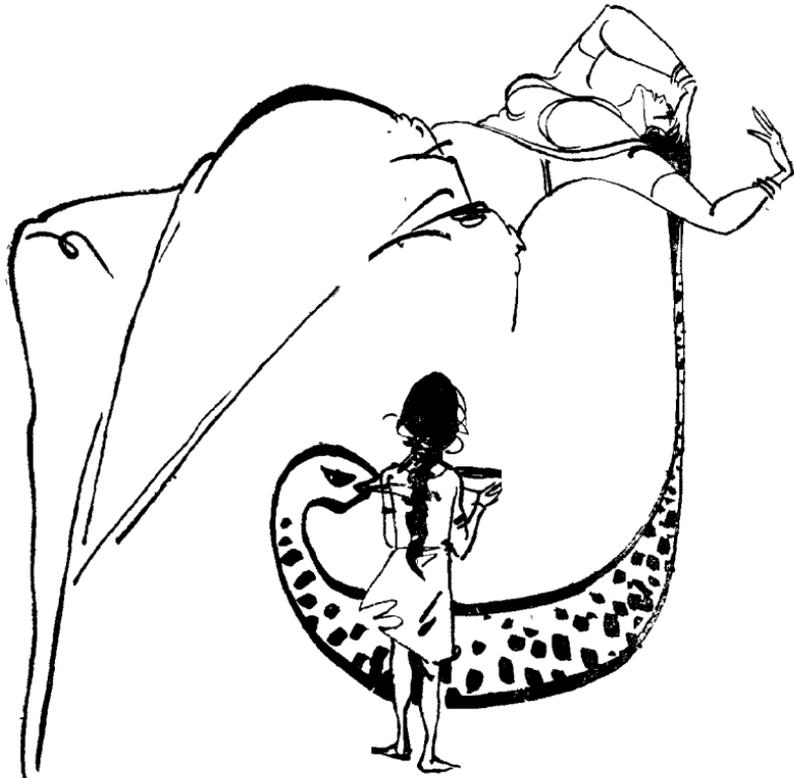
ఇంతపాటి ముష్టి బ్రతుకులకూ పంశాఖి వృద్ధి ఒకటూ పైగా? బొత్తిగా జ్ఞానంవుండదేం? జనాభాను తగించమని బోధించే వాళ్ళె వళ్ళూ ఇటువంటి వాళ్ళ విషయం పట్టించు కోరేం?

ఏదో నాలుగు రాళ్ళు తెచ్చుకొనేవాళ్ళు ఎల్ల లైలాగైనా పోషించుకుంటారు. అదీ కాక, ఓ మాదిరి స్థాయి వాళ్ళందఱకూ ఈమధ్య ఎవరి పుణ్యం వల్లనైతేనేం, ఇటువంటి విజ్ఞానం బాగానే పెరిగినట్టూ, మెలకువలు తెలి సినట్టూ అన్నిస్తోంది.

ప్రచారాలూ, ఉచిత సహాయాలూ ఈ రోడ్డు ప్రక్క వాళ్ళకే అవసరంగా కలుగ జేయాలని ఎవరికి తోచలేదా? లేదా మహామహులెవరి దృష్టిలోనూ వీళ్ళు మనుషులే కాదా?

ఈ తర్క- వితర్కాలూ, పరిశీలనా విద్య మనసులో అంతకు పూర్వం గల కొలది మాత్రపు దయాబుద్ధిని కూడ రూపు మాపివేసి ఆ స్థానే జగుప్సకు తావునిచ్చాయి.

‘పాపం’ అని దయతలచి అప్పుడప్పుడు వేనే ముష్టినికూడా మానివేసినా కుతూహలంగా గమనించడం మాత్రం మానలేదు.



గమవించిన వ్రతి తదవా ఏవగిండు కొన  
డమూ మానలేదు.

## 2

“ఒకళ్ళు కుంటి, మరొకళ్ళు గ్రుడ్డి. ఇక  
ఈ ఇద్దరి సంతానానికి మరేమీ అంగవైకల్యమూ  
వైపరీత్యమూ కలుగుతాయో; ఎంత ఆజ్ఞాన  
మైనా ఆ మాత్రపు ఆలోచన వుండదా; వాళ్ళోకే  
బొట్ట గడవని గతిమాలిన వాళ్ళు. మరో ప్రాణిని  
ఈ ప్రపంచంలోనికి తెచ్చి కష్టాలు పడమనడం  
ఎంతదారుణం! ఇటువంటి వాళ్ళకు జ్ఞానోదయం  
కలిగించి ఉద్ధరించలేం మీ మహా మహా సంఘ  
నేవికలందరూ?”

అవేళంగా వచ్చిన విద్య సవాయిను శాంత  
చిరుహాసంతో కోటిపారేసింది.

“వాళ్ళు చేస్తూన్నది మహా పాపమూ,

బ్రోత్రి

నేరమూ అంటాను. అటువంటి వాళ్ళకు భిక్షం  
వేసి మీరంతా సంఘానికి ఇంకా ఇంకా కీడు  
కలిగించుతున్నారంటాను.”

“ఏమీ కాదంటాను ఐచ్చికంగా. నీ ఆవేశం  
తగ్గించుకో. దొరక్క దొరక్క ఆ చెట్టుక్రింద  
బ్రతికే మీద పక్షులే దొరికారా నీకు ధర్మ  
వన్నాలు చెప్పటానికి, సంఘ పటిష్ఠత గురించి  
ఉపన్యసించడానికిను?”

“ఎందుక్కాదు? నా ఆవేశం తగ్గదు. మీరు  
వీళ్ళందరికీ జీవితపు విలువలు తెలియజెప్పే  
పథకాలూ, శ్రమించి బ్రతకగల దారులూ  
ఏర్పాటు చేయరాదు?”

“హం! ‘అడదానికి చదువెందుకూ’  
‘దబ్బున్నవాడికి ఉద్యోగమెందుకూ?’ అని ఇప్ప  
టికీ నీలుతూనేవున్న సమాజంలో — విద్యా

వంతులనే మార్చలేని మన సమాజంలో, దివారాత్రులూ పొట్లకోసం ముప్పైత్తుకొనేవాడికి పారాల నేర్చుకొనే తీరిక వుండదు. వాళ్ళు ఏ స్థితిలోవున్నా, వాళ్ళూ మనుషులే గనుక కోరికలుంటాయి, తీర్చుకుంటారు."

"నేను చెప్పేది. "

"ఆగు. నేను చెప్పేదికూడావుంది. ఆ బిచ్చగాళ్ళను పిలచి మన యింట గిన్నెలు తోమే వని యిచ్చి ఉపాధి కల్పించదామా?"

"చచ్చ. వాళ్ళనా? వాళ్ళకేం తెల్పు శుభ్రతా, శుచీను? డాక్టరువైయుండీ ఆ మురికి వాళ్ళను యింట ఎలా పెట్టుకుంటావు?"

"మాశావా మరి? అందుకే యింట గెలిచి రచ్చ గెలవమన్నారు. ఎందుకొచ్చిన కంఠ శోషగానీ నేను వెళ్ళొస్తాను. ఎప్పుడై నా రా నువ్వు మా యింటికి."

### 3

పరీక్ష ముగించి చిరునవ్వు నవ్వింది శాంత.

"కంగ్రాచ్యులేషన్స్. వీకు నాలుగవ నెల."

విద్య వదనం వికసించింది.

అవసర జాగ్రత్తలన్నీ శాంతనుండి తెల్పుకొని, అనవసరమైనప్పటికీ బలవర్తకమైన టానిక్సు, కాప్ట్యూల్స్ వగైరా వ్రాయించుకువి యింటి ముఖం పట్టింది.

"అన్నట్టు వారానికోసారి వచ్చి 'చెక్' చేయించుకోనా?" అన్నది కారులో కూర్చోబోతూ మఱలా వెనుదిరిగి.

శాంత నవ్వులో ఆమె అనుభవజ్ఞత చురిసింది.

"ఎమైనా అవసరమన్నింటికీ పోనుచెయ్యి. ఆరోగ్యంగా వున్నవాళ్ళు నెలకోసారి డాక్టర్ని చూస్తే చాలు."

"ఎందుకైనా మంచిది. పదిహేను రోజులకోసారి వస్తాను శాంతా."

"నీ యిష్టం. రోజూ వచ్చినా కాదనను." నవ్వింది. నవ్వుతూ నెలవు తీసుకున్నది విద్య.

కారు మెత్తగా సాగిపోతూన్నది.

కలలు అల్లరై కదలి పోతూన్నాయి.

చక్కటి బాట, లేదా బేనీ, ఎవరో ఒకరు.

పచ్చగా, బొద్దుగా. ముద్దుగా అందంగా వుంటుంది కన బిడ్డ అందరినీ ఆకరించుతూ. అందుకు వలసిన జాగ్రత్తలన్నీ తాను తీసుకుంటుంది. తాప్పక తీసుకోవాలి. తీసుకోగలదు.

ఎదురింటి కమలను ఏకంగా నలుగురు పిల్లలు. ఎప్పుడూ ఈసురో మంటూనే వుంటారు, తలీ పిల్లలూ. ఎప్పుడూ ఏదో ఓ జబ్బే. పిల్లల్ని సాకే ఓపికే వుండదట.

సిగ్గులేకపోతే సరి: ఎందుకు ఈ రోజుల్లో కూడా అంకంవలసే సంతానం:

చక్కగా యిద్దరంటే యిద్దరే వుంటారు నాకు పిల్లలు. నాకూ ఆరోగ్యం, వాళ్ళకూ ఆరోగ్యం.

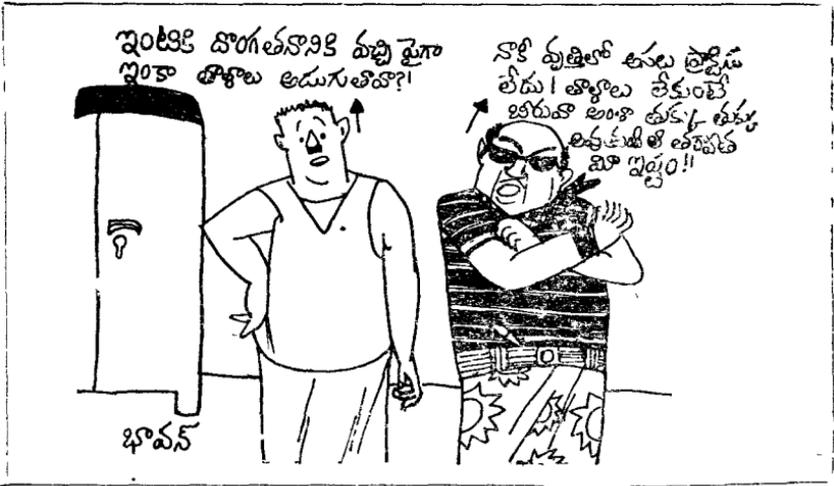
శ్యామలకు అయిదుగురు ఆడపిల్లలు వరసాగా. ఎమ్మెస్సీ పాపైంది. భర్తకూడా ఏదో ఆఫీసరే. ఎవరైనా ఇక చాలించమంటే 'మగ పిల్లలు కావడా?' అంటూంటారు. ఈలోగా మరో నలుగురు కూడా ఆడవాళ్ళే అయితే:

ఛ, ఈ రోజుల్లో కూడా తెలివి తక్కువ కాదూ ఈ ఛాందసాలన్నీ? ఎప్పుడూ దాకిరితో, రోగాలతో అసలు ఆఫీసరు ఛార్యా పిల్లలూ అన్నట్లే వుండరు.

నేను కలలోకూడా అటువంటి ఛాందస భావాలకు తాపీయను; మగైనాసరే ఆడ అయినా సరే—ఇద్దరే బిడ్డలతో సరిపుచ్చి ఈ అందమూ ఆరోగ్యమూ యిలాగే నిలుపుకొంటాను.

అంతెందుకూ? శాంత — అవ్వటానికి డాక్టరే, చాలాపేరుంది. ఏం లాభం? పిల్లలిద్దరూ వాన పాములల్ల వుంటారు. అసలు డాక్టరు పిల్లలంటే నమ్ముతారా ఎవరైనా? ఎందుకుంటారు? వాళ్ళ ఆలన పాలనా ఆడాక రమ్మగారు చూచుకుంటే కద? ఆయాల దయోధర్మాలపై ననేగా వాళ్ళు బ్రతికేది:

ఛ. నేను ఎప్పటికీ అలా చెయ్యను. దర్జా నిలుపుకోటానికి ఆయాను నియమించుతాను, కానీ, పర్యవేక్షణ అంతా స్వయంగా చేస్తానుగా? బోనీ బేనీ కంఠెన్స్లో ప్రథమ బహుమానం అందుకుంటుంది అందంగా ఆరోగ్యంగా వుండే నాబిడ్డ.



నా పెంపకం చూచి, దాక్తరైన శాంతకూడ సిగువదాలి:

“అమ్మా ధర్మం. సంటి బిడ్డకు ఓ గుడ్డ ముక్క దానం నెయ్యి తల్లి, సిబిడ్డ పాపలు సల్లగుంటారు.” పాయసం త్రాగుతూంటే పుల పిదో అడ్డుపడినట్లుగా చీకాకుతో చూచింది విద్య.

కలల ఊహలోకంలో ఆమె కారు గమ్యం చేరడం గమనించనేలేదు. ద్రైవర్ తలుపుతీసి పట్టుకున్నాడు.

ఇంతలో ముప్పిది ఎక్కడినుండి వచ్చి వడిందో? పరుగున వచ్చినట్లుగా వున్నది ఆయాసంతో రొప్పడం చూస్తే. ఒడిలో మురికి ఓడుతూన్న జీర్ణవస్త్రంలో పసిపిల్ల కేరుకేరు మంటూన్నది.

చూచి చూడనట్లుగా అటు చూచింది విద్య, ఏవగించుకుంటూనే, మరొక ప్రక్క ఏదో కుతూహలంతో.

అసహ్యం ఉప్పెనగా వచ్చింది. వెంటనే ముఖం త్రిప్పకొంది.

“ఓ. కంపు. ఈ మనుషుల చుట్టూ ఆమడ దూరంవతకూ దురంధమే. దాని ఒంటిమీద పీలికలై పోయిన గుడ్డలు. జుట్టు అట్టకట్టింది. దీని బ్రతుక్కి పిల్ల ఒకటూ నెదోడు!”

“దానిమొహానీ రూపాయిపారేయి, లేకుంటే

కదలదు యిప్పుడు,” అని దదగా ద్రైవరుకు ఆజ్ఞాపించి తాను లోనికి వెళ్ళిపోయింది.

సంతోషంగా వున్నది గనుక ఆ మాత్రపు వితరణ కన్నబింది.

అదే బిచ్చగతై పాలిట పెద్దవరం. వేయి దీవనలు కురిపించింది.

కుభ విశేషం ఆ త్రమామలను అలరించింది.

భర్తను మురిపించింది.

జంటను ఆనందంలో ఓలలాడించింది.

“మెట్లు ఎక్కేటప్పుడూ దిగేటప్పుడూ జాగ్రత్తమ్యా, నెమ్మదిగా వెయ్యి అడుగులు.” ముఖాముఖి ఎదురైనపుడెల్లా మామగారి హెచ్చరిక వినించుతుంది.

“ఎక్కవగా తిరిగి అలసిపోకు. అన్నీ మేడమీదికే పంపిస్తాను. ఇందరు నొఖర్లుండగా ఎందుకలా తిరుగుతావు? వేళకు వేడివేడిగా తిని పడుకో?”

గారంగా మందలించే ఆ తగారు.

“విద్యా, అంతా బాగానే వుందా? ఏమైనా కావాలా? సిగ్గడకూడదు సుమా! ఏం కావాలన్నా అడిగేసేయి.” రోజూ ఉదయం సాయంత్రం భర్త ప్రేమమీరగా అనేమాటలవి.

“నన్ను రమ్మంటావా, నువ్వు వస్తున్నావా? కుభ్రంగా వున్నావ్ గా?” అంటూ రెండ్రోజుల

కోసారై నా డాక్టర్ శాంత పోస్ చేస్తుంటుంది. ఆరోగ్యాది విషయాలు ఆరాతీస్తూ నాలు రోజుల కొకసారి పుట్టింటినుండి ట్రంక్ కాలిఫ్ పస్తుంటాయి.

విద్య మనసు గర్వంగా నాట్యం చేస్తుంది.

'అబ్బ! నువ్వొచ్చాక యింకెంత గారా మోరా బాబూ!' పుట్టబోయే వాడిని తలచుకొని నవ్వుకొంటుంది హాయిగా.

"ఇన్నిన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకుంటామే మనం; అలా గాలికి ధూళికి బ్రతికేవాళ్ళు మరి ఎలా వుంటారో? ఆశ్చర్యం: ఏది దొరికితే దానితో పొట్ట నింపుకొని, ఒంటిని సరిగాకప్పే గుడ్డకూడా లేకుండా ఎండకూ ఎండతూ, వానకు తడుస్తూ, గాలికి వణుకుతూ బ్రతికే బిచ్చగ తెకు మరి అంత ఆరోగ్యంగా వున్న పిల్ల పుట్టడం ఆశ్చర్యం కదూ? చెబు కొమ్మన గుడ్డ పేలికల ఉయ్యాలలో నిత్యం కేరుకేరుమని గోల పెడు తూనే వుండే ఆ పిల్ల మరి అంత గుండ్రంగా ఎలావుంది?"

"వాళ్ళు ప్రకృతి బిడ్డలు. ఆ ప్రకృతే వాళ్ళ బలానికి ఆరోగ్యానికి గల రహస్యం. పెద్దపెద్ద భవనాలలో చుట్టూ తెజులు వ్రేలాడదీసుకు కూర్చునే మన నాగరికతే మనకు అన్నింటికి ప్రతిబంధకం." అన్నది శాంత నవ్వి.

ఈ సమాధానం తృప్తిగాలేదు విద్యకు.

మనస్సులో సందేహాలు సమసిపోలేదు.

మేడ వరండాలో తూగుటుయ్యాలపై కూర్చుంటే ఆ బిచ్చగాళ్ళుండే తావు స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది.

తీరుబాటుగా కూర్చున్నప్పుడెల్లా వాళ్ళనూ, ఇంకా త్రోవనపోయే వాళ్ళ లాంటి వాళ్ళనూ పరిశీలనగా కుతూహలంగా చూడటం విద్యకు పరిపాటి అయిపోయింది.



రంగి గది చిమ్ముతూ ఆ కణరూ ఈ కణరూ చెప్పింది. బాల్కనీలో కుర్చీలో కూర్చున్న విద్య పరధ్యానంగా వింటోంది.

"ఎంటమ్మా? ఎక్కడుంది మీ ధ్యాస?" అన్నది జవాబు రాక. విద్య చూస్తూన్నదెసగా

క్రిందికి తానూ దృష్టి సారించింది.

"అవిటి పిల్ల బాబూ. నూపులేని కబోడి. కాలులేదు. దెర్రమ పెట్టువులు ఓపైపా దానం నేయండి బాబూ."

దీనాథి దీనంగా, శోకాలు పెడుతూన్నట్లుగా అరుస్తూ యాచించుతూన్నది, ఆ చెబు క్రింది త్రీ, దారి ప్రక్కన కూర్చుని. ఒక గుడ్డ పఱచి పిల్లను అందు పరుండబెట్టింది. పిల్లకిప్పుడు ఆరునెలల వయసు వుండవచ్చు. కళ్ళపై ఈగలు ముసురుతున్నాయి. ఒకటే పిడు ప్రోంది. కాళ్ళు కదలడంలేదు.

"దాని పిల్లకన్నూ, చెయ్యో - అంతా సవ్యంగా వక్కగా వుండడం నేను చూచాను. చాలసార్లు దాన్ని నాదగ్గటగా తెచ్చి అడు కున్నేది. ఇప్పుడు కన్నూ కాలూ లేకపోవటం మేమిటి?" విస్మయంగా అడగడంలో కొంత ఖంగారు కూడా కనిపిస్తున్నది, విద్యలో.

"ధూ." అన్నది రంగి చీదరింపుగా. "పాడు మడుసులు; ఆల గురించా మీరు అడుగు తారు?"

"ఎం?"

"స్పీస్" మఱలా చీత్రించింది రంగి. "కన్నూ కాలూ వున్నాలకి ముటి ఎవరేసారు; అందుకని సుబ్బరంగా వున్న కిన్ను పొడిసే తారు; కాలు యిరిసేతారు. అవిదొల్లమని అడుక్కుంటే అందరికీ కనికరం పుట్టి అంతో యింతో బిచ్చం పెడతారు. మొన్న అది ఆ పొదలో జిలేడు సెటకాడ ఆకులు కోతావుంటే నా కళ్ళతోనేను జూశా."

"ఎంత దారుణం!!" విద్య కంటి పాపలు భయంతో నిలచిపోయాయి కొన్ని క్షణాలు.

"ఔసమ్మా. ఆ జిలేడుపాలు పిల్లదాని కంటో గుచ్చేసి వుంటాది.

"అబ్బబ్బ, చెప్పకు వినలేకపోతున్నాను. ఇటువంటి వాళ్ళను ఘోట చేసి పారేయాలి." చెవులు చేతులతో మూసుకున్నది.

"చాల్లే. నిండు మనిషివి. ఆటే హైరాన పడబోకు, ఆనవసర అలోచనలతో. దారిన పోయేవాళ్ళ గోలలన్నీ నీకెందుకు?" అపుడే

వచ్చిన ఆ తర్వాత మందలించింది.

ఆమె వెనుకనే డాక్టరు శాంత ప్రవేశించింది.

“అదికాదు ”

“నాకు తెలుసు.” ఏదో చెప్పబోతున్న ఏద్యను శాంత వారిచింది.

“ఆ అజ్ఞానులను మానసికంగా ‘ఎడ్యుకేట్’ చేయలేని వాళ్ళం, వాళ్ళకొక పని కల్పించి సవ్యమైన ఉపాధి చూపలేని వాళ్ళం. మనకి వాళ్ళని నిందించే ఆర్థ కలేదు. పిల్లలను లంచగొండులుగా, స్ట్రగ్గర్లుగా, నేరస్థులుగా తయారుచేసే వారికంటే పెద్ద నేరస్థులూ పీఠతా?”

సమాధానం చెప్పలేని విద్య కల వాల్చు కున్నది.

### 5

“చీఫ్. ఆ దయ్యపు పిల్లను నేను చూడను. నా ఎదుటికి తేకండి, పీక పిసికి పారేయండి.”

ఉన్నాదినిలా అరుమాన్న విద్యకు సముదాయంపై మాటలు చెప్పడానికే జెడరిపోతున్నారు ఎవరికి వారే.

డాక్టరు శాంత ధైర్యంగా, చనవుగా విద్య చెంత కూర్చుని, ఆమె ముఖంపై ఆధ్వాదించు కున్న చేతులను తొలగించింది.

“సీవంటి విద్యావతి, వివేకవతి యిలా ప్రవర్తించగలదని నేనెన్నడూ అనుకోలేదు విద్యా. బిడ్డ ఈ లోకంలోని కొచ్చి ఒకరోజు పూరి కావస్తున్నా నీకింకా మమకారం కలగలేదా?”

“చీఫ్. ఎందుకు మమకారం ఆ శనిపై? ఆ అనాకారిపై?”

“మాతృత్వపు మమకారం పిల్ల ఆకారాదు లపై ఆధారపడి వుంటే ప్రపంచపు మనుగడ ఏనాడో నశించి వుండేది. అందాలూ, అవకరాలూ విడిచిపెట్టండి!”

“ఇంతటిడాక్టరువు—నువ్వు ఏదీ చేవుడూ అంటున్నావా?”

“మరి? అంతా నీ గొప్ప అయితే నీవు కోరుకున్న అందమైన బేబీని ఎందుకు సృష్టించలేకపోయావ్?”

చలేకపోయావ్?”

ఈ తర్కవాదమూ, సవాలూ మరింత అసహనవతిని చేశాయి విద్యను.

“విధి: దైవం!” కనిగా వళ్ళు కొరికింది, పై పెదవి రెండుగా చీలి, వికృతంగా కన్నించు తూన్న పని ప్రాణిని ఏహ్యంగా చూస్తూ. “ఏదై వమైతే సృష్టించాడో అక్కడకే తిరిగి పంపించు!”

“విద్యా!”

“ఆఁ. అంతే. ఎలాంటి ఎలాంటి కలలు కన్నాను నేను? ఏమిటి శిక్ష? ఈ వికృతపు పిల్ల నా బిడ్డగా నా యింట పెరగటానికీ వీల్లేదు. ఎంత సిగ్గు? ఎంతవమానం?”

“ఆలోచించి మాట్లాడు విద్యా. నీ బిడ్డ నీ యింట పెరగటానికే వీల్లేదు; వరాయివాళ్ళు తమ యింట ఎందుకు పెట్టుకుంటారను కున్నావ్?”

“అందుకే ఏదో యింత యిచ్చి పంపి పారేయి!” వళ్ళ బిగువున అన్నది.

“విద్యా!” శాంత అదలింపు గదిలో మార్మోగింది.

“ఒకనాడు ఒక బీద త్రీ, మరే దారీ లేక ఉదర పోషణార్థం పిల్లను అవిటి దానినీ గ్రుడ్డి దానినీ చేసిందని అనహ్యించుకున్నావ్. మాట్ చేసి పారేయాలన్నావ్. మరి నీవు ఏకంగా ప్రాణమే తీయాలను కుంటున్నావు కదూ? హాఁయిగా పెంచగల ధనరాసులుండీ, కన్న బిడ్డ ప్రాణం తీస్తావు కదూ?”

బయటనుండి బిప్పగతై కంఠం మేడిమీదకి కూడా వినవస్తోంది.

“అమ్మా. కనికరించండి. అవిటి పిల్ల. దానం నెయ్యండి ”

“అదుగో విద్యా. నువ్వు ఏవగించుకొనే బీదరాలు. కన్నపిల్లను ఏదో విధంగా పోషించాలని తాపత్రయపడే నిస్సహాయురాలు ”

“అబ్బబ్బా! ఆపుజేయి ఇక శాంతా!” చెవులు మూసుకుంటూ దిక్కులు పిక్కటిల్లేలా ఆ రనాడం చేసిన విద్య స్పృహ తప్పి పడి పోయింది, □