

దేవీ ప్రసన్నం

మేము చదువుకొనేరో జల్లో పదిమంది కుర్రాళ్ళంకలిసి, ఓడ బామిది పార్శ్వ అద్దెకు తీసుకుని, అందులో, వుండేవాళ్ళం. భార్యని పుట్టింటికంపి, 'హోటలు మెతుకు'లు తింటోన్న మా తెలుగు మాస్టారు కూడా, మాతో బాటు మా లాజ్జీలోనే వుంటుండే వారు. పిల్లలతో బాగా కలిసిపోతారు. కాబట్టి వారంటే పిల్లలందరికీ యిష్టం. ఎక్కువ చనువు గూడాను.

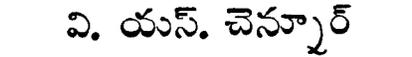
మాస్టారు బహు తమాషా మనిషి. లాజ్జీలో యేవేనా చిన్న చిన్న దొంగతనాలూ అవీ జరిగితే, బహు చాకచక్యంతో దాన్ని తస్కరించిన ప్రబుద్ధుడివద్దనుండి యిట్టే రాబట్టేసేవారు.

"దాన్ని యెవరు తీశారో గుట్టుగా, రాత్రికి రాత్రి, యెవరికీ తెలికండా నా గదిలో పడేసెయ్యండి. అలా చెయ్యకపోయ్యారా, అనవనరంగా చిక్కులో పడిపోతారు. నాకు దేవీ ప్రసన్నం వుంది. పూజలో కూచుంటే దొంగపడో యిట్టే కనిపెట్టేసెయ్య గలను." అని భయపెట్టేవారు.

ఎలా వచ్చేదోగాని, తెల్లవాకే సరికి ఆ పస్తువుకాస్తా మాస్టారు గదిలో పడివుండేది.

'రోజులు గడుస్తున్నయే వేసవికాలం అందరం హాల్లో పడుకుని వున్నాం. మాస్టారు మాత్రం తన గదిలో పడుకున్నాడు.

మాస్టారు పడుకున్న గదికీ, హాల్ కీ మధ్య ఓ చిన్న గది వుంది. ఆ గది లోనే మా పెట్టె బేడా అన్నీ వున్నయే. ఇటు హాల్లో పడుకున్న వాళ్ళకీ—అటు గదిలో పడుకున్న మాస్టారుకీ—ఆ గదిలో యేం జరిగినా బాగా కనిపిస్తుంది. పన్నెండు గంటలు దాటి వుంటుంది నాకు అప్పడే మెలకువ వచ్చింది కళ్ళు తెరిచాను. నాయెదురు గుండా,



వి. యన్. చెన్నూర్

యెవరో మా హాల్లోంచే, పిల్లిలా అడుగుమీద అడుగేసుకుంటూ పెట్టెల గదిలోకి వెళుతున్నట్టు కనిపించేసరికి, గుండెలు జల్లుమన్నయే. దొంగేమో ననుకున్నాను. అరవడానికి ధైర్యంచాలక చూస్తూ పూరుకుండిపోయాను. అతడు తీరా గదిలోకి వెళ్ళి, మేస్టారు పెట్టె మీద వున్న యేదో నల్లని పస్తువుని చేతికి తీసుకున్నాడు. అది కాస్తా చేతిలోంచి జారి, 'ధవ'మని పెట్టె మీద పడేసరికి, నా గుండెలు ఆగి పొయ్యెంత పనైంది. అతడు ఊణం ఆగి, నలువేపులా చూచి, మెల్లగా వొంగి, దాన్ని అందుకుని, తిన్నగా నా పెట్టె వేపుకే నడిచాడు. మా లాజ్జీలో ఎవరి పెట్టెకీ తాళాలుండవే. వున్నా వెయ్యడానికి బద్ధకం. అంచేత, అతడు నా పెట్టెని తెరిచి, దాన్ని అందులో పడేసి, తిన్నగా హాల్ చేరుకున్నాడు.

వీడెవడో దొంగ మాత్రం కాడనీ, లాజ్జీలోని కుర్రాడెవనీ, అప్పటిగ్గాని అర్థమయింది కాదు. ముసుగు వేసుకుని వుండడం చేత మనిషిని గుర్తుపట్టడానికి వీలేక పోయింది.

మొత్తానికి వీడెవడో, నామీద దొంగతనం మోపడానికి వేసిన పన్ను గడ అని, తేలిగ్గా అర్థమయి పోయింది.

ఇంకా యేం జరుగుతుందో చూద్దాం అని, మేలుకుని చూస్తూ వున్నాను. కాని, యేమీ జరగలేదు. దాదాపు అరగంట కాలం యిట్టే గడిచిపోయింది. ఇంతలో మాస్టారు గదిలోంచి మరో వ్యక్తి (తప్పకుండా మాస్టారు కే అయి వుండాలి) మెల్లగా చప్పుడు కాకుండా పెట్టెల గదిలోకి నడిచాడు ఇతడు కూడా నా పెట్టె వేపుకే నడవడం చూచేసరికి ముచ్చెమటలు పోసినై. అతగాడు కేబులోంచి యేదో తీసి పెట్టె మీదికి వొంగి, యేమో చేసి, లేచి వచ్చిందా రినే వెళ్ళిపోయాడు.

వీళ్ళందరూ వొక్కటే నామీద కత్తి కట్టారల్లే వుంది...

నామీద అపనింద వెయ్యాలని చూస్తున్నారు...

ఇంతకీ, వీళ్ళకీ నేను చేసిన అపకారమేవీటి?...

వీళ్ళకీ నామీదెందు కింత కక్ష?...

బుర్రలో యెడతెరిపిలేకుండా, పిచ్చిపిచ్చి ఆలోచనలు లక్షోపలక్షలు వుత్పన్న మవుతున్నయే. యెంత ప్రయత్నించినా నిద్ర పట్టడంలేదు. కచ్చేరీలో రెండు గంటలు కొట్టారు. ధైర్యంచేసి, మెల్లగా లేచి, హాలం తా ఓమాటు కలయజూచాను. అందరూ

మందినిద్రలో వున్నారు. తిన్నగా మాష్టారుగదివద్దకు వెళ్ళాను. మాష్టారు కూడా, గుర్రు పెడుతున్నారు. మెల్లగా నాపెట్టెదగ్గరికి చేరుకున్నాను. గుండెల్లో బీతుబీతుగానే వుంది. యెలాగో పెట్టెతీసి చూచాను. ఆ నల్లని వస్తువు నా పెట్టెలో కనిపించేనరికి కళ్లు గిరున తిరిగిపోయినై. అది యే విట్ గాదు. మాష్టారుగారి పర్వు! - చాలా బరువుగాకూడా వుంది. నా అక్షుమానం కాస్తా దృఢమైంది.

ఈ అవకాశాన్ని తప్పించుకోవడమెలా?...

ఇంతలో, పెట్టెవేయడానికి చాకెట్ తో పెట్టెను తింటూ గుర్తు కనిపించింది.

రాత్రి వున్నకాలు తీసుకుని వున్నాను. తేలిగుర్తు ఇప్పుడు తెలివొచ్చింది?...

బహుశా, మాష్టారుగారువొచ్చి చేసినపని యిదేగాబోలు!...

పెట్టెవీడి యింటూ మార్కు వేసేవారికి, నా చిన్ని బుర్రలో ఓ చక్కటి ఆలోచన తిట్టింది. వెంటనే నాపది కాస్తా ముగించుకుని గుట్టుగా వొచ్చి వడుకున్నాను.

తెల్లవారింది. కొందరింకా నిద్రన్నా లేవలేదు. మాష్టారు 'నా పర్వు కనిపించడం లేదు, యెవరు తీకారో చెప్పండిని గోలపెట్టేస్తానూరు. పిల్లలందరూ బిక్కమొహాలేసి నుంచున్నారు.

మేష్టారు పరనబెట్టి, అందరినీ అడిగింతరువారత, ఫక్కున నవ్వి - "నాకు తెలుసురా అబ్బాయిలూ! దాన్నెవరు తీకారో నా కప్పుడే తెలిసిపోయింది. మీరు చెప్పకపోతే



బాసర విహారం

— నరసింహారాజ్ (కవి), సిద్దిపేట

నేను తెలుసుకోలే ననుకొన్నాను కాబోలు!" అన్నారు.

కాని ప్రయోజనం లేకపోయింది. పిల్లలందరూ బిక్కమొహాలేసి నుంచున్నారు. నాగుండెల్లో మాత్రం గుర్రాలు వరుగుతున్నాయి.

ఇంతలో మాష్టారు - "అయితే రంకత్రా అబ్బాయిలూ! ఆదొంగని యిట్టే పట్టిస్తాను మణంలో" అని, అంటూ పెట్టెల గదిలోకి దూరం (ఈ-వ పేజీ చూడండి)

★ దేవీ ప్రసన్నం ★

(43-వ పేజీ తరువాయి)

ారు. పిల్లలందరూ మాష్టారిని
నవరించారు.

మాష్టారు తనం కన్నుమూసి,
తేరించి, ఏదో కనిపెట్టినవాడికి మల్లె
చిటికవేసి - "అరేయ్ యీ
పెట్టెలో ఓ పెట్టెకి ప్రక్కన
చాక్ పీస్ లో యింటూ మార్కు పెట్టి
వుంటుంది. ఆ పెట్టెని కాస్తా యిలా
తేరిడి, చెబుతాను" అని అంటూ
ఆసక్తిగా అక్కడున్న యాడీ
చేర్లో కూలబడ్డారు పిల్లలు ఒక్కొక్కటిగా
యింటూ మార్కులున్న
పెట్టెలన్నీ, అంటే అక్కడున్న
అన్ని పెట్టెలూ తెచ్చి మాష్టారు
ముందు పడేశారు.

మాష్టారుకి యిదేమీ అర్థం
కాలేదు.

"ఇంటూ మార్కున్న పెట్టెని
మొంటే అన్ని పెట్టెలూ తెచ్చి నా
ముందు పడేశా రెండుకర్రా" అని
దీర్ఘం తీశారు.

"అన్నిటికీ వున్నాయండీ! ఇంటూ
మార్కులు" అని పిల్లలు జవాబు
తప్పగా మాష్టారు ఆశ్చర్యపడ
ండా వుండలేకపోయారు.

స్వయంగా పెట్టెలన్నీ పరీక్షించి-
ఇదేవీటి? పెట్టెలన్నీటికీ యెక్కడివి
ఉన్నాయి?" అని ముక్కు మీద
కీలేసుకున్నారు.

బహుశా, "అలీబాబా నలభై
ంగల" కథ జ్ఞాపకానికి వచ్చి
ంటుంది. మాష్టారి ముఖంలో
అప్పటికప్పుడే కళ్ళలు మారిస్తే

లో యింతటి వాళ్లుంటారని
న నన్ను డూ అనుకోలేదురా

నిన్న నాపర్సు కాజేసిన మహాను
భావు డావో కాస్త కని
కరించి పర్సు యిచ్చేస్తే సంతోషి
స్తాను." అని అర్థించగానే, ఓమూల
నించి - "అదేవిటండీ! పూజలో
కూచుంటే దేవీ ప్రసన్నమై దొం
గని యిట్టే పట్టిచ్చేస్తుందికదా" అని
జవాబు వినిపించింది. పాపం,
మాష్టారికి జవాబు ముల్లులా
గుచ్చుకుని వుంటుంది.

"బాగానేవుంది. ఇల్లు గాలి
యేడుస్తోంటే, చుట్టకీ నిప్పడిగాడంట
యెవడో అలావుంది పర్సుపోగొట్టు
కుని యేడుస్తోంటే దేవీటదేవీ!"
అని బరువుగా నిట్టూర్చారు.

ఇంతలో ఆకుర్రాడు ముందు
కొచ్చి-- "అదేవిటండీ మాష్టారు.
అలా దిగులుపడతారు? కాస్త
ఆగండి, ఆదొంగవడో తనంలో
పట్టిస్తాను" అని, మావేపుచూచి,
"చెప్పండ్రా చెప్పండి. చెప్పకపోతే
అనవపరంగా పరువు పోగొట్టు
కుంటారు. నామూట వినండి!" అని,
అడిగాడు.

ఎవరూ పలకలేదు నాగుండెల్లో
గుర్రాలు పరుగెడుతున్నయ్.

"అయితే వుండండి!" అని,
తనం కళ్లుమూసి,-- "ఆ తెలిసింది.
అరేయ్, ఆ పెట్టె తేరిచిచూడండ్రా"
అని, నా పెట్టెవేపు చూశాడు మహా
కనిపెట్టినవాడికి మల్లె.

రాత్రి ఆపనిచేసిన ప్రబుద్ధుడిత
గాజేనేమో!

నాకు భయమేసింది, యేం
జరుగుతుందో, యేమొనని. ఇంతలో

నాపెట్టెని సోదా వెయ్యడం, కని
పించకపోయేనరికి యీ కొత్త
ముత్రగాడి మాటకూడా శాశీ
కావడం జరిగింది.

పాపం, ఆ కుర్రాడు ఆశ్చ
ర్యంతో నుంచున్నవాడు, నుంచు
న్నట్టే వుండిపోయాడు.

పిల్లలు అన్ని పెట్టెలూ గాలిం
చేశారు. యెక్కడా చిక్కలేదు

"అదేవిటండీ, మాష్టారు? రాత్రి
మీరు పర్సు పెట్టెమీదపెట్టి మరిచి
పోతే మిమ్మల్ని గమ్మత్తుచేద్దామని
నేనేవండీ, ఆ పర్సుని తీసి వాడి
పెట్టెలో పడేశాను ఇంతలో యెలా
మాయమైందో ఆశ్చర్యంగా
వుండండి!" అని కుర్రాడంటోంటే

"అవునా అబ్బీ! నీవు తీసి,
పెట్టెలోవేస్తోంటే నేనూ చూచాను.
నిన్ను గమ్మత్తు చెయ్యాలని నీకు
తెలీకండా ఆ పెట్టెని కాస్తా గుడ్డు
పెట్టుకువెళ్ళి పడుకున్నాను. తెల్ల
వారేనరికి, పెట్టె అన్నింటికీ గుర్తు
లుండడం, పర్సు కాస్తా మాయ
మవడం, ఆశ్చర్యంగానే వుంది"
అని, మాష్టారు అందుకున్నారు.

నాకు నవ్వాలింది కాదు. కానీ
నవ్వితే కథ రక్తి కట్టదు. అంతేక,
యెలాగో అతి ప్రయత్నంమీద
ఆపుకున్నాను

"అదేవిటండీ! అంత అర్థరాత్ర
ప్పుడు అతడు మీపర్సు తియ్యడం
యేవీటి? - నా పెట్టెలో వెయ్యడం
మేవీటి? - మీరు చూడడమేవీటి? -
ఇదంతా నిజమే అయితే పర్సు
యింతలోకే యెలా మాయమవు
తుంది? మీరేదో కలగన్నారల్లే
వుంది. మీరే మరిచి యెక్కడేనా
పెట్టివుంటారు. మీ పెట్టెలన్నీ

కుర్చీల కునిరాగం

(8-వ పేజీ తరువాయి)

కొన్నావచ్చు, తిట్టావచ్చు, అడవిల్లని అగారతిం చే రచనలని మట్టుకూ నేను మెచ్చుకోలేను, ఇకనుంచి 'కునిరాగం'లో అవస్థలు పడకుండా ముందుకు సాగిపోతుంది ఆశ్చర్యమైనది అని రాధాకృష్ణమూర్తి గారు ఆశించినందుకు కృతజ్ఞుణ్ణి. అవస్థ రాతూ, ఆపశుకులు రాకుండా ఉండా అని ఆపయత్నిస్తాం.

తావకలం: "ఇచాళ భాస్కరు లో నే కచ్చిండి" అని వార ప్రతిక సంపాదకులు 'శ్రీ రాహిణీయ' అనేపేరుతో "శ్రీ ఆంధ్ర గాన కునిరాగాలాలాపనలో అపశుతి" అనే వ్యాసాన్ని అందచేశారు. 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు వారి పూర్వీకానున్న చిరుకానుని ప్రాయశఃకాలము సర్కారువారి భాస్కరు ముద్రమట్టుకు పదునవ్వినట్లు 'శ్రీ రాహిణీయ' లో ఉన్న ఊరిలోనే భాస్కరు చేసినట్లు తెలుపు తప్పదు. ఆ ఊరివారే కావడం చేతకావాలి కాదు. ఆ పూర్వీకానున్న ప్రతికని కూలంకషం గా చదివినట్లుకూడా వారి వ్యాసంలో నిదర్శనాలు కనబడుతున్నవి.

'శ్రీ రాహిణీయ' గారు ముద్రణలో జరిగిన ప్రమాదాలవల్ల నేను ఉదహరించిన విద్యార్థి పద్యంలో ఏర్పడిన మార్పులు చూపారు గాలించండి!" అని అందుకున్నాను.

"అదేవిల్లా నన్ను పూలని చేస్తానావ్? నే కన్నది కల గాదురా నాయనా—నిజమే పర్చు వాడిచేతిలోంచి జారిపడితే చప్పి టుకి మెలకువొచ్చింది. వాడు తీసేసింది నిజమే—నేను చూచిందీ నిజమే" అని, నిట్టూర్చారు మాష్టారు.

ఇలా అంటుండగానే పిల్లలు మాష్టారివెట్టెలు అన్నీ గాలించి, అడుగువెట్టెలో నున్న పర్చుని బయటికి తీశారు.

పర్చుని చూడగానే మాష్టారు, రాత్రి ఆ ఘన కార్యం చేసిన ప్రబు ధుడూ, యిద్దరూ ఆశ్చర్యంలో మునిగిపోయారు.

"బహుశా, యిదంతా చేసే మహిమ అయివుంటుంది" అని, ఫక్రున నవ్వేశాను. ★

అందుకు కృతజ్ఞుణ్ణి. అప్పు తప్పపడకుండాకు విచారణలున్నాను (అప్పు తప్పకీ మేము కూడా విచారణలున్నాం - సంపాదకుడు). "ఇటువంటివాళ్లు మాత్రం కాదు లేడీవ్ వాళ్లు కేవలం కేడీవ్"

అని ఉండవలసిన పంక్తులలో "కాదు" అనే మాట అప్పులో ఎగిరిపోయింది ఈ లోపాన్ని చూపేటి 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు ఇలా వ్రాసున్నారు.

"ప్రతి కీరకకూ మకుటంగా నీతి అనేది ఉండాలి" విద్యార్థి అడవిల్ల మన ప్రత్యాన్ని అంత ధైర్యంగా వర్ణించినా, (అంటే కేవలం వాళ్లమీద దండెత్తడం తప్పే అనాలి) చివరకి తన ఉద్దేశంలో - పేని చెప్పినట్లువంటి అడవాళ్లు మాత్రం లేడీవ్ కాదని వాళ్లు కేడీవ్ అని - అట్లా వుండటానికీ ప్రయత్నించవద్దనీ ఏదో తోచిన సలహా ఇస్తాను"

ఇది హాళిఉడ్ చిత్రాల పద్ధతిలో ఉంది చిత్రం 'పాడుగునా దొంగల నాయకులు, హంతకులు చేసే ఘోరాలని వివరంగా చిత్రించి, వాళ్ళని అమరపరుల మూదిరిగా చూపించి కొనసాగుతున్నా "క్రైమ్ డిటెక్ట్ వాట్ షే" అంటే "నేరం లాభనాలకాదు" అని హాళిఉడ్ చిత్రాలు ప్రబోధించేస్తాయి అదేవిధంగా అడవిల్లలు చెప్పేవాళ్ళని పాతిక పాదాలు పైగా రాసి వీళ్లు 'లేడీవ్' కాదు అని చెప్పే సరిపోతుందా? 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు సరి వెట్టుకోమన్నా నేను సరి వెట్టుకో లేను.

"అసలు పాంశాలప్రతికలు రచనలపై మే ఉండాలంటే కేవల విద్యార్థులరచనలేగాక ఉపాధ్యాయుల పండిత వర్గాలవారివి కూడా వుండాలని చాలామంది నమ్ముతాం. మొదట్టుగా వున్న 'సభాదయం' అనే కీరకలోని సంస్కృతి శోకాల భావాలను కొద్దిగానే గొప్పగానే చదివి అర్థంచేసుకోనేవారికి ఈ చాటువులంత అర్థంకాని పరిస్థితిలో, ఉపాధ్యాయులే అర్థం చెప్పాల్సినంత అవస్థలో ఉన్నాయంటే అంతిగా నమ్మలేమండా ఉన్నాను విశిష్ట భాషాప్రవీణులు విద్యాప్రవీణులు ప్రధానంగా పండితులు అయిన వారి చాటువులు వారికి తగినట్లుగానే పాండితీ గరిమతో ఒప్పతయిగాని తిద్దవవీణులు అపండితులు అయిన వారికి తలనొప్పిగానూ వుండవచ్చు సీనిమా కవిత్వంవలె యర్థజన సామాన్యమైందిగా వుండకపోవచ్చు దాని కవరం చేస్తారు కనే ఫలి" అని కూడా 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు వ్రాశారు.

నేను ఈవారం కునిరాగంలో మొదట మనవిచేసినట్టు కళాశాల ప్రతికలో అధ్యాపకులకూడా రచనలు చెయ్యాలి గాని జౌచిత్యం మట్టుకూ అవసరం. అదీ నా

విజ్ఞాపన 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు కంటా ఆ మైన్నాలు సంస్కృత శ్లోకాలూ, చాటువు విద్యార్థులకి సులభంగా వాడవ ఉన్నవి అనే అర్థం స్ఫురిస్తున్న తెలుగు పద్యాలకి అర్థం ఉపాధ్యాయులకు చెప్పవలసినది. అవస్థ లేదంటున్నా విద్యార్థులందరికీ అంత కావ్యమర్థం ఉంటే నే ననుకొన్నంత ప్రమాదం దన్నమాటే!! ఆ చాటువులలోని విద్యార్థులకోసం సడతే 'అమంగళ' చిత్ర ముకుగాక 12!

ఆ ఉన్నతపాఠశాలప్రతికలోని రసం ఎంత ఉన్నతంగా ఉన్నా చూశాక 'శ్రీ ఆంధ్ర గారు సుందర కావేఅంత పరిస్థితి ఏర్పడకుండాకు ఆశ్చర్యం. విచారణకూ కలిగింది. 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు అంటున్నా చెయ్యమన్నారని చెప్పండి అవ జరుగుతున్నప్పుడు గుండెలు బతుకుండా ఉండలేను. ఆ రచనలపై పట్ట పాపాల ప్రతిక కాకపోతే వాళ్లు ఇంత ఆశ్చర్యం విచారం కలిగి ఉ కావు.

విమర్శించాలంటే సాహితీ గారు కాదు ఏ రంగంలోనన్నా విమర్శ దొరక్కపోవు కాని ఆవిమర్శ సార్వజన్యంగావుంటేనే సురభి కుసుము మృదయాల్ని ఆకర్షిస్తుంది లేకపోతేనే గడ్డిని అంటూ ఇంకటివి మిస్తా" అని 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు తెలుస్తు ముగించారు! నిజమే నే ఉండాలనే విమర్శించాను నా చదివి ఇకమీదలైస్తూ విద్యార్థులు అంత రచనలు చేస్తే అధ్యాపకులు వాటిని ఏ మెచ్చుకోన్నా, వాటినివయాన్ని విద్యార్థులని మంచుగార్లలో పో ఆశించాను. తమ పాండితిగివ్వ జప్పే వదర్శం గార రచనలపై అధ్యాపకాల ప్రతికలో ప్రచురించరని తున్నాను.

'శ్రీ రాహిణీయ' గారు ఆ ఉన్నత కాబట్టి దయచేసి సాతరపు ఆ విద్యా ఆ ప్రధానాంధ్ర పండితుడికి ఈ విషయం చెప్పి నా విమర్శని సార్థకం చేయాలి తున్నా.

శ్రీ యదవల్లి రాధాకృష్ణమూ పండ్ల "కునిరాగ ప్రతిరాగం" వ్యాసాన్ని, 'శ్రీ రాహిణీయ' గారు "ఆంధ్ర గారి కునిరాగాలాలాపనలో ప్రతి" అన్న వ్యాసాన్ని ప్లాగ్ ముద్రించలేదు చానిలోని ముఖ్య కలను ఆంధ్ర గారు ఈవారం 'కునిరాగ ఉదహరించారు. — సంపాదక