

యెంకి ముఖం సిగ్గుతో కందిపోయింది. ఆమె కేక వేద్దామని నుకొంటుండగానే గుఱ్ఱం గుడినుండి రెండు ఫర్లంగాలు పోయింది.

అశ్వ వేగానికి ముచ్చటపడిన యెంకికి ఆనందంతో నోట మాటరాలేదు. దొరచేతులమధ్య పొందికగా కూర్చోంది. హయం ఆయాసంతో కోటచేరింది. దొర యెంకిని ఎత్తుకొని కోటలోకి పోయాడు. దూరాన కోవెలముందు బాజాలు వారి వివాహవాద్యాలయనాయి. యెంకి కొండ రాణి పంది. అతడామెకు ఖాసిన.

దొరకోట మట్టికోటైనా చాలా బలమైనది. ఎత్తైనది. కోటకు వెనుకవైపున గోడనితాపతూ కొండయేరొకటి పారుతోంది. దానివేగంచూసి దాన్ని చావు ఏరని పిలుస్తారు.

ఓరోజున రాణి కోటగోడమీద జామిపళ్ళు తింటోంది. ఆమె పళ్ళు చిలకలాకొరకటం, ఆమెపళ్ళు తళతళ మెరుదటం దొర తమాషాగా పనికిస్తున్నాడు.

ఇంతలో పళ్ళుబుట్ట యేరులోకి జారింది. అది రాణి స్వయంగా చేసినది. ఎంతో అందంగా

ఉండేది. రాణి బిక్కమొహం వేసింది. ఆమె “నా బుట్ట” —అనకుండానే దొరయేరులోకి ఉరి కాడు దానికోసం. దొర లోతుకుపోయాడు. రాణి. “తనకోసం—”కదా అని కిలకల నవ్వింది. దొర ఉరికినచోట నీరు వలయంగా తిరుగుతోంది. అది నుడిగుండం. రాణి గుండెలు కొట్టుకున్నాయి భయంతో. ఆ తరువాత ఆమె ఎవరికీ కనపడలేదు.

“ఆమె ఏమైంది?” నేను కుతూహలంతో అడిగాను. దొర అన్నాడు. “ఆమె చనిపోయింది. ఆ తొందరలో కాలుజారి ఏరులో పడిందంటారు” నేను చూస్తున్నాను. దొర అన్నాడు, “అ పళ్ళుబుట్ట ఆమె దొర చస్తాడని ఏరులోకి జారివిడిచింది అని చెప్పుకొంటారు. ఇప్పుడామెను పంచకీ అంటారు.” నేనడిగాను. “నిజంగా ఆమె పంచకీ కాదా?”

“కాదు. ఆమె ప్రేమదేవత. దొర తమాషాగా నీటిలో 20నిమిషాలు ఉండగలడు” అన్నాడు తాత.

“అయితే అతనేద్రోసి” అందామనుకుంటున్నా నేను. ఇంతలో ఆ ముసలితాత అన్నాడు, “నేనే ఆ కొండ దొరని. ఆమె ఉరకాలనిఉరికింది ఏరులోకి.”

కథానిక

విలయవలయం

“వల్లపురెడ్డి”

“ప్రధాని సైప్రూ తన కే పదవీ ఆక్కర్లేదన్నాట్ట నిన్ను. ఎట్లాగూ పదవి లేదుగదా అని దేశ అభ్యున్నతికి ఆధారమైన విషయాలపట్ల వైముఖ్యం వహించనసీ, ప్రజాసేవద్వారా దేశ మాతకు చేయాల్సిన కైంకర్యంలో లోపం లేక మైనా రాసీయనసీ అన్నాట్ట” అని తన ఈడు వాడూ, పొరుగువాడూ అయిన ఎల్లయ్య ప్రక్కనే యున్న సుబ్బయ్యతో చెబుతుంటే విన్న రామి గాడి ఆశ్చర్యానికి అంతులేకపోయింది.

సైప్రూ అంటే వాడికి తెలుసు. స్వరాజ్యం వచ్చినపుడు గాంధీ, సైప్రూ; పటిల్, సుభాస్ ఇత్యాది పేర్లన్నీ విన్నాడు. అందరికీ ‘జై’లు కొడుతూ ఒకసారి —ఒకసారేమిటి, నూరుసార్లు— “పండిట్ సైప్రూకి జై” అన్నాడు. భారతదేశం, స్వరాజ్యం, కాంగ్రెసు, లాల్ బాళ్లా లాంటి కొత్త

కొత్త మాటలకు అర్థం కూడా ఆనాడే తెలుసు కున్నాడు. ఈ నాయకులపేర్లు, దేశం, దేశమాత, —భారతమాత—రాజ్యం మొదలయిన మాట లన్నీ ఆనాడు వాడికున్న తాకిక జ్ఞాన భాండాగా రంలాగాని, భాషా పరిజ్ఞానంలోగాని లేనేలేవు. ఈ పదప్రకరాలన్నీ వాని మస్తిష్కంలో మసక మసకగా మెఱిసి, అంతటితోనే ఆగిపోయి ఈనాటి వరకూ నిండుకాంతి నివ్వలేదు. వాటిని త్సుణ్ణంగా తెలిసికోవాలనే బీగీష వానికి లేకపోవటమే అందుకు ముఖ్య హేతువు.

అయినా, సైప్రూ ఢిల్లీలో యుంటాడాయ్! తెలిసినవాళ్ళు అప్పుడప్పు డనుకుంటూంటే ఈ విషయం వాని చెవిలో కొన్నిసార్లు అప్రయత్నంగా పడింది. ఢిల్లీలోయున్న సైప్రూ అదేదో అన్నా డట, ఎల్లయ్యకు తెలిసిందట. ఇంట్లో నాలుగు

గోడల మధ్య జరుగుతున్న విషయాలే జ్ఞాపక ముండవు; తెలియవు. కాని—ఇంటి సంగతి, ఊరు సంగతి ఆసలే కాదు, జిల్లా ఆయినా కాదు. ఎక్కడో, అంచనాపేయ గలుగసంత దూరాన యున్న ఢిల్లీలో సమాజ అభివృద్ధిమంట తనప్రక్కనే జీవిస్తూన్న ఎల్లయ్యకు తెలిసేందంటే రామిగాడికి ఆశ్చర్యం కలగటం అతిశయోక్తికాదు. వైపెచ్చు ఆమాట సెప్రూ అత్యక్రితం రోజునే అన్నాడట. ఇవి వాణ్ణి మరీ చకితుణ్ణి చేసింది.

కాని తన ఆశ్చర్యంలో ఆర్థమేమీ లేదని ఎల్లయ్య సుబ్బయ్యల తరువాతిసంభాషణ విన్నాక తెలిపేయింది రామిగాడికి. ఎల్లయ్య చెప్పిందాన్ని విని సుబ్బయ్య “ఏం ఎవరన్నారూ?” అని అడిగాడు.

“కరోజు పేపరుమాడలేదామిటి?” అని ప్రశ్నిస్తూనే తనచేతిలోయన్న పేపరును అతనికిచ్చాడు.

“లేదురా. కరోజు ప్రాద్దలట్టుంచీ తీరిక చిక్కలా. ఇప్పుడే చదవా లనుకుంటున్నా” అని సమాధానం చెబుతూ పేపరు చేతికి తీసుకు ఏదో చదువుకున్నాడు. పేజీలు తిరగవేశాడు కాస్తేపు, తరువాత ఏదో ఆ విషయమయ్యే—సెప్రూ పదవి నుండి విరమణపొందిలే దేశానికి వాటిలే కష్టారిష్టాలనుగూర్చి—ఏమోమాట్లాడుకున్నారు. వాళ్లసంభాషణకు పర్యవసానం ఏంటేలిందో ఏమో! రామిగాడు అంత పరకక్కడే నిరీక్షించలేక పోయాడు. తనకు తెలియని దూరపు వార్తను అంతశ్రద్ధగా ఎల్లయ్యకు తెలిపిన పేపరునుగూర్చి ఆలోచించు కుంటూ ఇంటికి వెళ్ళిపోయాడు.

ఢిల్లీ! ఎంత దూరానుందో? ఏదో నిత్య వాక్కుల్లో ఎవరినైనా పట్టుకోవాల్సి వచ్చినపుడు “నిన్ను ఢిల్లీకి పోయినా విడువను” అని ఆనటంవల్ల, తల్లికొడుకుల పవిత్ర సంబంధాన్ని, ఆత్మీయతను ఉద్ధాటించేప్పుడు “ఢిల్లీకి రాజైనా, తల్లికి కొడుకే” అనే సామెత ప్రయోగం జరిగినప్పుడుగాని విన్నమాటే. ఈ మాటలవల్ల ఢిల్లీ చాలా దూరముందరినీ, మహాగొప్ప పట్టణమనినీ బోధపడింది. అంతేగాని ఆ పట్టణవిషయాలేమీ తెలివు. అంత దూరాన—అంటే తన ఊహకందనంతటి దూరానయిండే ఢిల్లీలో నిన్ను జగిన వార్త ఈనాడే ఎల్లయ్యదాకా ప్రాకివచ్చిందంటే ఆ పేపరే కారణం. తానూ చదివినవాడైయుంటేనో!

రామిగానికి తన తెలివితక్కువతనం అప్పడు గుర్తుకొచ్చింది. తనుగూడా చదువుకుని యుంటే ఆ సమాచారాలన్నీ తెలుసుకుని వాళ్ళతో ప్రాపంచిక వ్యవహారాల్ని గూర్చి గడియసేపు ప్రసంగించే వాడేకదూ! కాని తన మందబుద్ధి అంత దూరం వెళ్ళలేక పోయింది.

ఒక సంవత్సరం క్రితం ఆ వాడలో పయోజన పాఠశాల ఒకటి వెలసింది. వెక్కురు చదువుకున్న వాళ్ళవచ్చి, విద్యాప్రాధాన్యంను గూర్చి ఎంతో చెప్పి అందరినీ బలవంత పరిచారు విద్యాభ్యాసం చేయమని, ఆనాటి నుండే ఆ వాడ నడిపిధిలో యున్న వేపచెట్టుక్రింది వేదిక దగ్గర కొందరు రాత్రిళ్లవచ్చి, అక్షరాభ్యాసం చేయించిపోవటం ప్రారంభించారు. విద్యావశ్యకతను కాస్తోకూస్తో తెలుసుకున్న వారందరూవచ్చి నేర్చుకోసాగారు. కొందరు తమకు చదువే అఖ్యరలేదనుకున్నారు. వాళ్ళ జాబితాలోనే రామిగాడూ చేరిపోయాడు! తను, తన భార్య, యజమాని, సేవ, ఉదరపరీషణ. ఇవి తప్పితే వానికానాడు మరేమీ గొప్పలుగా కన్పించలేదు. అంతలోనే, ఆ విధుల్ని నిర్వర్తిస్తేనే తనకు జన్మసాఫల్యతని అనుకున్నాడు. అందరూ “రోజు కష్టించే నమయంలో ఇదీ ఒకటి” అని రాత్రిళ్ళు విద్యనేర్చుకుంటూంటే రామిగాడు “పొలంతా పాటుపడి రాత్రిపూటయినా సరిగ్గా విశ్రాంతి తీసికోక పోవటం బుద్ధితక్కువతనం” అనే ముతాలో చేరిపోయాడు.

ఇప్పుడు మాత్రం వాని ఊహల్లో గొప్ప మార్పువచ్చింది. ఎట్లాగైనాసరే, తానూ చదువు నేర్చుకోవాలనుకున్నాడు. అందరిలోనూ అన్ని విషయాల్ని గూర్చి ముద్దగా ముచ్చటించుకుంటూ గౌరవాన్ని పొందాలనే ఆకాంక్ష ఎక్కువయింది. ఆనాడే భార్యను ఒత్తిడి పరచాడు తనతోబాటు విద్యాభ్యాసానికి రమ్మని.

రామిగాడు మొన్న మొన్ననే లచ్చిని వెళ్ళి చేసుకున్నాడు. చాలా అందమైన పిల్ల. వాడలోని వాళ్ళంతా అబ్బుర పడిపోయారు ఆపిల్ల తమ కులంలో పుట్టదగ్గది కాదనీ, ఏ గొప్ప వంశాల్లోనో జన్మమెత్తాల్సియుండిందనీ. అంత అందమైన భార్యకు భర్తయి తాను తోటివారితోబాటు చదువు నేర్చుకోకపోవటం ఏమీ బాగనిపించలేదు.

చదువు నేర్చుకోవటానికి రమ్మని భర్త ఇచ్చిన సలహాను ఆమె మొట్టమొదట నిరాకరించింది. ఆయినా, భర్త బలవంతాన ఒప్పుకోక తప్పలేదు.

* * *

రామిగాడూ, లచ్చి ఇరువురూ విద్యాభ్యాసం చేస్తున్నారు. రోజూ చదువు చెప్పటానికి వచ్చే పంతుళ్ళు చలకలపై రాసియుచ్చిన అక్షరాల్ని బొటనవ్రేలి మందంగా దిద్దటమూ నేర్చుకోవటమూను. ఇది వారి దినచర్యల్లో ఒకటైపోయింది. క్రమంగా పుస్తకాల్ని పట్టారు. అప్పుడప్పుడు ఇద్దరూ కలిసి వార్తాపత్రికలోని వార్తల్ని చదవటానికి ప్రయత్నించేవారు. కొంచెంకొంచెం ఆవగాహన మవుతుంటే ఇక ముమ్మందు పెద్ద చదువులూగాడా చదవొచ్చునున్నారు.

విద్యాబోధనకై వచ్చే గురువులు సుశిక్షితులు కనుక వాళ్ళకు అక్షరాలు నేర్పటం, పాఠపాఠాలు విని శ్రోత్తపాఠాలు చెప్పిపోవటమే కాకండా ఒక్కోనాడు దేశానికి ముఖ్యులకు యున్న సంబంధాన్ని తెలియజేస్తుంటారు. ఇక్కోనాడు ప్రాచీన చిక వ్యవహారాలు వివరిస్తారు. మరోనాడు సృష్టివైచిత్ర్యాన్ని సృష్టికరిస్తారు. వేరోనాడు విజ్ఞాన పరిశోధనలో పురోగమనం, వాటివలన కలిగిన ఫలితాలు—కనిపెట్టబడిన చిత్ర విచిత్ర యంత్రాలు — మొదలయినవాటినిగూర్చి ఉపన్యసిస్తారు. వయోజన విద్య నభ్యసించటానికి వచ్చే వాళ్ళ వయస్సు అంతవరకే మించిపోయి యుండటంవల్ల చదువుతోబాటే ఇలాంటి లౌకిక విషయ పరిజ్ఞానం ఆదిలోనే కలిగించటానికి ప్రయత్నిస్తూంటారు. తాము రోజూ రోజూ తెలుసుకుంటున్న కొత్తకొత్త సమాచారాల్ని అప్పుడప్పుడు ప్రసక్తికి తెచ్చుకుంటారు వాళ్ళు. ఇన్నాళ్ళు తమకు తెలియకుండా ప్రపంచంలో దాగియున్న చిత్రాతిచిత్రాల్ని మనస్సులో మననం చేసుకుని ఆశ్చర్యపోతారు.

అంతవరకు సూర్యుడు తూర్పునపుట్టి పడమర అస్తమిస్తున్నాడనుకొనేవారు. ఇప్పుడు భూమి తన చుట్టుతాను తిరుగుతూ సూర్యునిబొంబానికి ప్రదక్షణం చేస్తుందని తెలుసుకున్నారు. సూర్యుడుచంద్రుని లిరువురూ అన్నదమ్ములని, తల్లి శాపంపెట్టడంవల్ల సూర్యుడికి వేడి, చంద్రునికి చల్లదనము ఆవరించి నట్లు కథలద్వారా తృప్తిపడేవాళ్లు ఈనాడా

మాటల్ని సుతరామూ నమ్మరు. చంద్రునికి స్వత్య కాంతి ఏమిలేదని, చంద్రునితోపాటే పడన సూర్య కిరణ పరాపర్తనవల్లనే మనకు వెన్నెల లభిస్తుందని తెలుసుకున్నారు. ప్రతినవత్యరమూ సంభవించే సూర్య చంద్ర గ్రహణాలకు కారణం రాహువు కాదని ఆశ్చర్యకరం ఎవరేనాఅంటే ఉన్నవళ్ళగా నోరుమూయించేవాళ్లు కాని సూర్యునిచుట్టూ పరిభ్రమించే భూమి, చంద్రునిగ్రహాలే అందుకు కారణమని ఇతరులకూడాచెప్పిప్రయత్నిస్తావిప్పుడు. ఇంతేకాదు, వారికి కలిగిన లౌకికపరిజ్ఞానం ఏయే దేశాలకు ఎవచెవరు ముఖ్యులుగా ఉన్నారోకూడా కొంచెం కొంచెం తెలుసు.

వాళ్లలో కలిగిన మార్పునుగూర్చి ఇంకా వ్రాయకండా ఒక్కముక్కలో తేల్చాలంటే విజ్ఞాన పరిశోధనల మూలంగా కనిపెట్టబడిన విషయాల్ని మునుపటిలా మూర్ఖత్వంతో ఒప్పుకోక పోవటమనేది మాసిపోయింది. కారణ సహితములయిన విషయాల్ని ఒప్పుకుంటారు. ప్రపంచంలో అనుదినమూ జరుగుతున్న పరిశోధనలన్నీ మానవజీవిత నిర్మాణానికి సోపానాలనీ, వాటి నధిరోహిస్తూ తాము స్వర్ణద్వారందాకా పోవచ్చని తీయని కలలు కంటున్నారు.

రామిగాని గుడిసెలో రెండుగడలే యున్నాయి. లోపలిగదిలో లచ్చి వంటచేస్తూ రాత్రిఇచ్చిన పాతాన్ని వల్లిస్తూయుంది పుస్తకం ముందెట్టుకుని. ఇవతలి గదిలో రామిగాడు కూర్చుని ఆమె చదువు తూన్న పాతాన్ని వింటున్నాడు. విజ్ఞానంద్వారా ముమ్మందు గలుగఁబోయే మార్పునుగూర్చి స్వప్న లోకంలో పడిపోయాడు.

విజ్ఞానంవల్ల ఇంతవరకు పరిశుద్ధత, సభ్యత అంటే ఏమిటో తెలిసినచ్చాయి. కొంచెం నలుగురిలో మాట్లాడగలిగి తనకూ కాస్త తెలుసునని పించుకుంటున్నాడు.

వైజ్ఞానికులు చంద్రునికానికి బాటలుచేస్తున్నారు. ఆ బాటలు కాస్తా పూర్తిఅయితే ఇక తనూ తనప్రేయసి —లచ్చి—కలిసి నేరుగా చంద్రునితోపాటే అక్కడే హాయిగా వెన్నెలతీవియ లాగవచ్చు. సంసారంలో తుండ్రనూ ఖ్యాన్ని కాలరాచి ఆమరభోగ మనుభవించవచ్చు. ఆనాడిక వాళ్లను ఆజ్ఞాపించటానికి హక్కు ఎవరికీయుండదు.

ఇంతవరకు ఒక్కడే సూర్యుడున్నాడనుకున్నాడు. మొన్న పెద్దమేష్టరుచెప్పిన ఉపన్యాసంలో విజ్ఞాన క్రాస్త్రజ్ఞుల చరిత్రోధనల ఫలితంగా ఎన్నో సూర్యులున్నాయని విశదమయింది. అవింకా దూరంగా ఉన్నాయట; అందుకే మనకగుపట్టం లేదట. అయితే ఏనాటికీయినా దగ్గరగా చేరుతాయి, మనకు అగుపడ్డాయని చెప్పారు. అవును. నిబుగానే అవి దగ్గరగావస్తే ఎంతబావుంటుంది? ఒక సూర్యుణ్ణి తెచ్చి తమ ఇంట్లో దీపంగా పెట్టుకోవచ్చు. ప్రతిరోజూ కిరణాలుయి లోకపడ్డాన్న తంటా తీరిపోతోంది. వంటచేయటాని కూడా అడవికెళ్ళి రోజూ కట్టలు కొట్టుకు రావాలి. సూర్యుడి వేడిమితోనే వంట తయారుచేసే యంత్రాలు కనిపెట్టారట. మరేమీ పరవాలేదు. ఆ యంత్రాన్నికదాన్ని తెచ్చు పెట్టుకుంటే ఇంతశ్రమపడాలిన్న అక్కరలేదు. ఇక తనబ్రతుకు స్వర్గమే. ఆ స్వర్గానికి తను దేవుడు; తన లచ్చి దేవేరి. ఆహా! ఎంతబావుంది? ఎక్కడా లోకం? ఎప్పుడు, ఎప్పుడు?

ఈ ఆలోచనల్లో తాను రచిస్తూన్న కల్పనా సృష్టిలో "హహాహహా" అని ఎక్కడో ఒక వికటాట్రాసనం ధ్వనించింది. ఏమిటది, అని ఆశ్చర్యపోయి చూసేసరికి భయంకరంగా నవ్వుతున్నాడొక వైజ్ఞాని. రామిగాడికి భయం వేసింది. చెప్పుటలు క్రమ్మినయి మెయిసిండా.

చరిత్రోధనల జిగీషలో లోకాన్ని స్వర్గంగా మార్చబోయి నరకంగా రూపొందిస్తున్నారు. వైతరణి సృష్టిస్తున్నారు. అమృతాన్ని పిండాల్నిన అణువులోంచి మారణాస్త్రాలను తయారుచేస్తున్నారు. ఆటంబంబు! అంతకంటే మించింది వ్రాడ్రోజను బాంబు. ఇంకాఎన్నో. ఒక బాంబు ప్రయోగిస్తే కొట్లజనం మాడిపోతారట. సస్యశ్యామలాలుగా యుండే ప్రదేశాలు పల్లకాడులవుతాయట. బాంబుల ఫలితంగా నాశనమయిన హిరోషిమాను వర్ణించిచెప్పిన మేష్టరు మాటలింకా చెప్పట్లో గుసగుసలు వెద్దన్నాయి. ఈ అణుశస్త్రాల బిట్టుతోనే ప్రపంచయుద్ధాన్ని శోవదీయ ప్రయత్నించే అగ్రరాజ్యముతాల అహమహమిక చాలా సీవంగా తోచింది. ఇదంతా తలచుకుంటే

విజ్ఞానం లేకపోయినా బావుండే దనిపించింది. ఆలోచనా వేగమలిశయించింది.

ఇంతవరకు ఆలోచించిందంతా లోకానికి సంభవించే వివత్తు. కాని తీరాచూస్తే ఈ వైజ్ఞానికులు తన జీవితానికే చిచ్చుబెడుతున్నట్లుంది. అవును.

చానిభార్య అందంగా యుంది. తనకు ఆనుకులవతి. అన్యోన్య దాంపత్యంకంటే మరేమీ కావాలి చైనీకజీవన భారాలను దించుకోవటానికి? ఇంజెక్షన్ల ద్వారా పిల్లలు పుడుతారట. తనభార్యకు కేవలం సంతానాభిలాషే యుండేమో, ఎవరు చెప్పగలరు? ఇంజెక్షన్ల విషము ఈవల్లె వాతాపరణంలోనూ సోకితే తనగతేంగాను! తనభార్య ఇక తనతో కాపురం చేస్తుందా?

పోనీ దాంపత్యం లేకపోతే లేకపోయింది. కనీసం ముఖాలయినా చూసుకుని తృప్తిపడవచ్చు. 'మనను మననూ గలిసి మనగలిగినాక దేహాల దాహాలు తీరకుంటేమి?' అని అన్నాడొక కవి. అలా అయినా జతగా బ్రతుకుదామంటే అదీ సాధ్యపడనట్టుంది.

అదుగో, పూర్వస్మృతిని కలిగించే యంత్రాన్ని గూడా కనిపెట్టారట. మెల్లిమెల్లిగా అది కూడా వస్తే? ఆ యంత్రంవలన తన అందమైన భార్యకు పూర్వజ్ఞానమవగతమైతే? పూర్వజన్మలో ఆమె ప్రియుడెవడో? ఆ ప్రియుణ్ణి చూస్తే? వాడు తనకంటే అందగాడైతే? అందగాడు కాకపోయినా పూర్వప్రియుడిని ఎడబాయలేక ఆమెగూడా తన ప్రియుణ్ణి వెతుక్కుంటూ తన్నుకాలదన్నిపోతే? ఏమో! తన పూర్వజన్మ ప్రేయసి ఎలావుండో? తనకేమో ఈ భార్యను విడువాలని లేదు. ఇదే స్వర్గమనుకొని సౌఖ్యాల్లో తేలాలని ఉంది. కాని ఈ వైజ్ఞానికులు తనకే ద్రోహం చేస్తున్నారు. తన భవితవ్యాన్ని మిడిమంటల్లోకి త్రోసేస్తున్నారు.

రామగాని మెదడులో ఈ తలంపులన్నీ విలయాన్ని రేకెత్తించాయి. తల గిరునతిరిగిపోయింది పనిలోకి వెళ్లాల్సిన వేళయిందని తీయని కంతంతో వచ్చి చెప్పినమాట విని రామిగాడు ఇహలోకంలో పడ్డాడు. భార్యను చూడడంతోనే ఏవేవో ఆలోచనలు కలిగినయి. భగవంతుడీ అగ్నిపాలన్నీ తెచ్చి పెట్టకుండుగాక అని ప్రార్థించుకుంటూ యజమాని పనిలోకి వెళ్ళిపోయాడు.

