

# ప్రయోగ-ప్రయోగ పాఠశాల

అది చిన్న పెంకుటిల్లు. పైన కప్పు, చుట్టూ గోడలూ వున్నాయి కాబట్టి దాన్ని ఇల్లు అనాలి. సరిగ్గా వర్ణించాలంటే అది ఒక శిథిలమైన కట్టడం.

ఏ రాజా అందులో ఏనాడూ వుండలేదు. ఏ దేవుడికీ అది ఆలయమూ కాదు. లేకపోతే ఆర్కియాలజీ డిపార్టుమెంటు వాళ్ళు దాన్ని పడిపోకుండా కాపాడుతూ వుండురేమో ప్రస్తుతం అది ఇల్లు మాత్రమే. ఆ ఇంట్లో ఒక ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచరు మోహనాపు గారుకాపురముంటున్నారు. ఆయన భార్య భారతి ఒళ్ళో మూడు నెలల కొడుకు రాజాని కూచోపెట్టుకుని కలలు కంటోంది. పిల్లవాడు ఎదిగి పెద్దవాడయి తనకు నిజమైన పుత్రోత్పాదాన్నిచ్చే రోజుని ఊహించుకుంటోంది. మోహనాపు కూడా అదే ప్రయత్నంలో వున్నాడు.

“అబ్బాయిని మీరు పనిచేసే జిల్లా పరిషత్ స్కూల్లో వద్దు. పక్కా ఊళ్ళో కాన్వెంటు పెట్టారుట. అంతా బాగుందిట. అక్కడ చేర్చిద్దాం”

“కాన్వెంటు అంటే మాటలా? బోల్డు ఫీజు కట్టాలి. ఇంకా బూట్లు, యూనిఫాంలు, పంపించడానికి రిక్షా ఖర్చులు...” పైకి అలా అన్నా మోహనాపుకీ కాన్వెంటుకి పంపాలనే వుంది.

“అదేం మాట. మనకేమన్నా పది మంది పిల్లలా? ఒక్కగానొక్కడు. బాగా చదివించి పైకి తీసుకురావాలి. ఏదో ఒకటి ఇంకో ఖర్చు తగ్గించుకుందాం. అవసరమైతే నాలుగు ట్యూషన్లు చెప్పండి. బాలమ్మగారు ఈ ఏడాది ఊరగాయలు పెట్టమ్మంది. ఎంతో కొంత ఇవ్వకపోదు. వీలైతే బట్టలు కూడా కుడదామనుకుంటున్నాను”

“అలాగే చేద్దాం”

మూడేళ్ళు నిండగానే కాన్వెంటులోనే చేర్చారు. ఫీజులూ, యూనిఫాంలూ, రిక్షా ఖర్చులూ జీతంలో నాలుగో వంతు తీసేస్తూ వుండేవి. అవి కూడగట్టుకుండుకేదో ఖర్చు తగ్గించుకునేవారు. మోహనాపు నాలుగైదు

చోట్ల ట్యూషన్లు కుదుర్చుకున్నాడు. భారతి ఉన్న వాల్చింట్లో ఊరగాయలు పెట్టే, పెళ్ళిళ్ళ పనుల్లో సహాయం చేసే వాల్చిచ్చిన తృణమో, పగమో తెస్తూ వుండేది. వచ్చిన వాళ్ళకి జాకెట్లు కుట్టి పెట్టేది. అప్పటికి ఫామిలీ ప్లానింగు బాగా వ్యాప్తిలోకి వచ్చింది కాబట్టి తరవాత పుట్టిన పాప శ్యామలతో ఆపేశారు.

స్కూల్లో రాజా బాగా చదువుకునేవాడు. క్లాసులో ఎప్పుడూ మొదటి రాంకు అతనిదే. స్కూల్లో జరిగే ఆటల పోటీల్లో, డిబేట్సులో అన్నిట్లోనూ ప్రైజులొచ్చేవి. ఏడవ తరగతిలో, పదవ తరగతిలో కూడా మంచి మార్కులతో పాసయ్యేడు. ఇంటర్మీడియేట్ దగ్గర ఊళ్ళోనే చదివాడు. డిగ్రీ కొచ్చేసరికా ఇంట్లో కష్టాలు ప్రారంభమయ్యాయి.

దగ్గర్లో కాలేజీ లేదు. వేరే ఊళ్ళో హాస్టల్లో వుంచి చదివించాలి. పచ్చే స్కాలర్షిప్ ఫీజులకీ, పుస్తకాలకీ సరిపోవచ్చేమో. హాస్టల్ ఖర్చు ఎలా భరించడం? కాని ఇంతపైకి నస్తున్నవాణ్ణి మధ్యలో కేవలం డబ్బు లేదని ఆపెయ్యడం తప్ప కదా. ఎలాగోలా మేనేజి చేద్దాం అని నిర్ణయించుకుని కాలేజీలో చేర్పించారు. ప్రావిడెంటు ఫండు మీద లోనుతో డిగ్రీ చేతికొచ్చింది. ఇక చేతికి కొడుకు ఆసరా అనుకుంటూంటే తనకి పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేషన్ చెయ్యాలనుంది అన్నాడు రాజా. కూతురు ఆ టైంకే డిగ్రీ చదవడానికి రెడీగా వుంది. ఇద్దరికీ చెప్పించడం సాధ్యం కాదు. అమ్మాయికి నచ్చ చెప్పి, ఇంటి మీద అప్ప తెచ్చి, రాజాని పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేషన్ చేశారు. హామ్మయ్య ఇంక కష్టాలు గట్టెక్కేయి అనుకుంటూ వుండగా.....

“అమ్మా, వాకో సంబంధం వచ్చిందమ్మా” అని అరుస్తూ లోపలికి వచ్చాడు రాజా. భారతి నిర్ణాంతపోయింది. “ఒరేయి అబ్బాయి, సంబంధాలు వస్తున్నాయి. వచ్చిన వాళ్ళకి ఏం

చెప్పమంటావు” అంటే “మా అబ్బాయి ఇప్పట్లో చేసుకోడు అని చెప్పేయి” అనడం మామూలుగా జరుగుతూ వుంటుంది. వీడేమిటి తనకి సంబంధం వచ్చిందంటున్నాడు. అయినా ఆడ పెళ్ళివారు పెద్ద వాళ్ళ దగ్గరకు రాకుండా ముందు వీడి దగ్గరకు వెళ్ళడమేమిటి? ఇదేమి ప్రేమ పెళ్ళి కాదు కదా.

ఈలోగా మోహనాపు వచ్చాడు.

“ఏమిటి ఎవరికి సంబంధం?”

“నాకే నాన్నగారూ, కోమలా షుగర్ మిల్ ఓనర్ వాళ్ళమ్మాయిని నాకిస్తామన్నారు. అమ్మాయి పేరు కోమల. ఒకరే కూతురు. వాళ్ళకింకా యాభై ఎకరాల మాగాణి, పేపర్ మిల్లో షేర్లు అవీ చాలా వున్నాయి”

“అంత వున్న వాళ్ళ అమ్మాయి మనింట్లో వచ్చి వుండగలదా” భారతి అమాయకంగా అడిగింది.

“ఆ అమ్మాయి ఇక్కడికెందుకొస్తుందమ్మా. నేనే అక్కడుండాలి. వాళ్ళ ఫ్లాక్టరీవీ, మిగతావీ అన్ని వ్యవహారాలూ నేనే చూడాలి. షుగర్ మిల్కి నన్ను మేనేజింగు డైరెక్టర్ని చేస్తామన్నారు. చూసుకో ఇంత చిన్న వయస్సులో మేనేజింగు డైరెక్టరంటే”

“అదేమిటి ఇల్లరికమా?”

“మవ్వే పేరైనా పెట్టుకో. పెద్ద ఉద్యోగం.

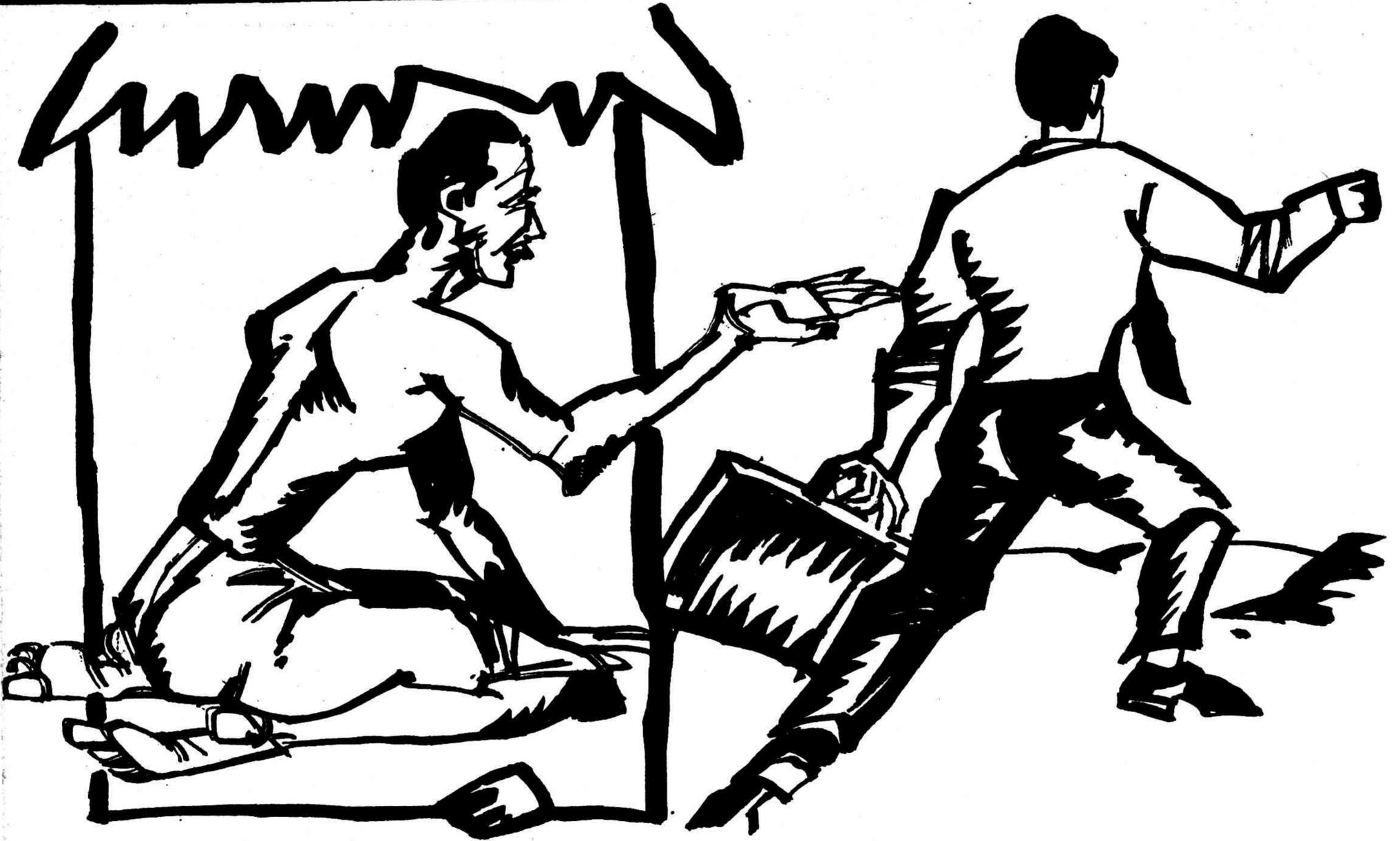
పెళ్ళి గ్రాండుగా చేస్తారుట. నీకూ, శ్యామలకి లాంఛనాలిస్తారులే”

“లాంఛనాలెవరికి కావాలి?”

మోహనరావు కల్పించుకుని మూట్లాడేడు.

“రాజా, మంచి మార్కులతో పాసయ్యేవు. నీకు తప్పకుండా జాబ్ దొరుకుతుంది. కంపెనీ మేనేజింగ్ డైరెక్టరన్న పేరే కానీ వాళ్ళకి విశ్వాసంగా పని చేసే నాకరు కావాలి. ఇంటి అల్లుడు అని ముద్ర వేసి వాళ్ళ ఆస్తి వ్యవహారాలకో గుమస్తాగా తయారు చేస్తారు. ఇల్లరికం వెళ్ళాల్సిన ఖర్చేమిటి? నీకు ఉద్యోగమొచ్చాక శ్యామలను చదివిస్తానన్నాను. దాని గతేమిటి? నీ కక్కడ ఏ విధమైన గౌరవమూ వుండదు. ఒకళ్ళ మీద ఆధారపడి పైకి రావాలనుకోకూడదు. స్వేచ్ఛగా

7-9-92 ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ



తిరిగే గంజి పారతంత్ర్యంలో పరమాన్నం కన్నా గొప్పది”

“నీ మూత్రాలు చదువుకుండుకే బావుంటాయి. ప్రైవేట్ నాకు దొరకేదేపాటి ఉద్యోగం? మూడు వేలకన్నా ఎవ్వరూ జీతమివ్వరు. ఏ మూలకది? అక్కడ కారూ, నాకర్హా, బంగళా ఏం కావాలంటే అది?”

భారతి ఏడుస్తోంది. శ్యామల బిత్తరపోయి చూస్తోంది. తమ గతేమిటన్నబాధ కొంతా, కొడుకిలా బానిసత్వానికి పిద్దపడ్డాడన్న బాధ కొంతా మోహనావుని కాసేపు మాట్లాడనివ్వ లేదు.

“రాజా, ఆలోచించుకో. మూడు వేల రూపాయిలతో ఎంతో హాయిగా బతకచ్చు. మూడు వందలతో బతికే నాళ్ళున్నారు తెలుసా?”

“ఎలా? ఇలాంటి పెంకుటింట్లో, ఊరగాయ మెతుకులతో. అదీ ఓ బతుకే?”

“ఇన్నాళ్ళూ మవ్వు అలాగే బతికేవు. మర్చిపోకు. ఇంత ధన వ్యామోహం పనికిరాదు. మవ్వు చేసే పనికి, వ్యభిచారానికి లేదా లేదు” కాస్త గట్టిగా మాట్లాడితే మారతాడనుకుని అన్నాడు మోహనరావు.

“వ్యభిచారమేమంత పాపం కాదు. బీదవాడికి పెళ్ళాంగా వుండడం కన్నా డబ్బున్నవాడికి ఉంపుడుకత్తైగా వుండడమే మంచిది”

నిశ్చేష్టుడైపోయాడు మోహనావు. మాన్పడిపోయింది భారతి. పరమాన్నం కోసం పంజరంలోకి నడిచేడు రాజా. పెరిగిన గూడు చిన్నబోయింది.

\* \* \* \*

ఏముందిందులో కథ? ఇది ప్రతి చోటా, ప్రతి ఇంకా జరుగుతున్నదే కదా! పిల్లలకి జీవిత సర్వస్వం ధారపోసి తల్లితండ్రులు చదువు చెప్పించి, వృద్ధాప్యంలో ఆదుకుంటారని ఆశిస్తారు. పాలు తాగి, రొమ్ము గుద్దడం కలికాల ధర్మం. ఇప్పుడు లేలాయుగం కాదు నడుస్తున్నది.

ఇక వింతేమున్నది? అయితే ఆ ఇల్లు భారత దేశమయిననాడు; ఆకర్షించిన ఇల్లరికపుటిల్లు పాశ్చాత్య దేశాలయిననాడు; గవర్నమెంటిచ్చే సబ్సిడీతో, స్కాలర్ షిప్లలో, స్టైఫెండులలో చదువుకుని వలసపోయే ప్రతి ఒక్కరూ రాజా స్థానంలో వున్నవారు కాదా? మరి తల్లితండ్రులెవరు? లాక్స్ కట్టే డబ్బేగా విద్యాశాఖ నాడేది? ఇన్ కంటాక్స్ కట్టే ప్రతి చిరుద్యోగి! ఎక్సైజ్ డ్యూటీ రూపంలో, సేల్ లాక్స్ రూపంలో పన్నులుకట్టే ప్రతి పేదనాడూ, భూమి శిస్తూ కట్టే బక్క రైతూ వీరు కాదా నిజంగా భారం మోసేది? సామ్యుకడిదీ, సోకొకడిదీ అయినా అడిగే హక్కు మాత్రం ఎవరిది? ఈ దేశం మాకేమిచ్చింది అన్న ప్రశ్న అడగాల్సింది అన్నీ అనుభవించి వెళ్ళిపోయిన వారు కాదు; ఇక్కడ ఈ భూమివే నమ్ముకున్న పెద్ద ప్రజానీకం. కానీ వారడగరు. మనది కర్మభూమి కదా!



7-8-92 ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య పరిషత్తు