

వ ది నె

ర చ న :

శ్రీ కొంపెల్ల కామకాత్రి

“టీ త్వరగా తీసుకురావమ్మా” అన్నాడు వేణు. “ఏమోయ్! ఈ వేళింత తొందర?.... మళ్ళీ ఏమేనా మీటింగుందా!”—అని వది నె ప్రశ్నించింది. “ఆ! వుంది! తొందర గా వెళ్ళాలి.”—

“నేనుకూడారానుటోయ్ ఈవేళి? మీటింగు లులో నువ్వెళ్ళా మాట్లాడుతావో చూడాలని వుంది”—అన్నది వది నె కమల....—“ఆ! నువ్వుచూసి ఇప్పుడు నాకేం సర్టిఫికట్టు ఇయ్య కక్కర్లేదు. ఇంట్లో వుండొచ్చు! మీటింగు కొస్తుం డట!”—టీ గబగబా తాకేసి వెళ్ళిపోయాడు! భర్తనడిగింది కమల:—“ఏమండీ! ఒక్కసారి వెళ్ళనివ్వమా!—ఎలా వుంటుందో ఛూద్దామని వుంది?, ఇన్నిసార్లు మీటింగవుతుంటే ఎప్పుడూ అడగలేదు....” అమాయికంగా అడిగింది. “సరే వెళ్ళి!—త్వరగా రా!”—అన్నాడు భర్త!

కమలభర్త పాపం చాలా అమాయకుడు! ఎవరేది చెబితే అది నమ్మకం. “చూడన్నయ్యా, ఇవాళ వది నె ఏం చేసిందో!” అని చెప్పేప్పటికి భార్యమీద వచ్చిన కోపమంతా, ఆమె తనేం చెయ్యలేదని మళ్ళా తనకి నచ్చచెప్పటంతోటే తగ్గిపోయేది. తమ్ముడు మాట్లాడుతున్నప్పుడు నిజంగా స్త్రీలని మీటింగులకి పంపనేకూడదని నిశ్చయానికి వచ్చాడు. అంతలో భార్య అడగ గానే మనసు కరిగిపోయింది. కారణం భార్య అడిగిందనికాదు—అది అతని ప్రకృతి! కమల కూడా మీటింగుకి వెళ్ళింది. తన మరది భావో

ద్రేకంతో ఉపన్యసిస్తున్నాడు. మహిళల పరిస్థితిని గురించి! ఒక్కనిముషం నిశ్చేష్టితురాలయి పోయింది. జలపాతంలా గంభీరమైన ఆతని ఉపన్యాస ధోరణిని మాత్రమే అభినందించగల్గింది ఆమె తనలో! దాని విషయ సంపదలో కొంత లోటువుంది. అది ఆమెకు తెలుసు. వింటోంది ఉపన్యాసం!

“స్త్రీ శక్తిస్వరూపిణి! ఆమెలోవుండే కార్య శూరత, సాహసం, చిత్తస్థైర్యం అధికతరమైన వని చెప్పడానికి సందేహంలేదు! కాని స్త్రీకి విద్యా సంస్కారం లేకపోడంతోటే, ఆ అపూర్వ గుణాలు విషమ ఫలితాల్నిస్తున్నాయి. విద్యా సంస్కారం లేనంతమాత్రాన్న ఏ వ్యక్తీ, నిజ గుణగణాల్ని కోల్పోడు, అవి నశించవు. ఏదో రూపంలో ఎప్పుటికప్పుడు ప్రకటవుతాయి. “కరణేషుమంత్రీ” మాత్రం కానాల్సి ఏరికి. కాని ఆ గుణాలను సున్నితం చేయటానికి స్త్రీలకు విద్య అవసరం.

స్త్రీ సాహసి!....నిజంగా స్త్రీ తలవెట్టిన కార్యాన్ని కొనసాగించుకోగలదు—సినిమాకు తీసుకెళ్ళకపోతే వంట వండకుండా కూర్చున్న

భా వ దౌ ర్చ ల్యం

స్త్రీలని చూడాలేమా?....అదే కార్య నిర్వాహ కత్వం!—కాని యీ ఉదాహరణ ఆమె శక్తి యొక్క చదువుకోని రూపం—చదువుకుంటే,

ఈలాగే ఏవైనా సాధించగలడు అని చెప్పడానికే! అప్పుడిక్కోర్కెలు ఆమెకు వుండవులెండి. ఇటువంటి స్త్రీ నణగద్రొక్కడానికి ఒక్కటే ఉపాయం. “ఫలానా కవి చెప్పినట్లు, స్త్రీ పుత్ర విధ్వంసకోయ్! రాక్షసి!” కూడా అని ఏ కరువు పెట్టడం. పురాణ గ్రంథాలు పరమ సత్యాల్నే బోధిస్తున్నాయిగదా.... పోనీ ఆ చెప్పేనాళ్ళి, వాటిల్లోవుండే స్త్రీ శక్తుల్ని గురించి చదవరు!.... పోనీ, ఈ గ్రంథాల్ని ప్రమాణాలుగా తీసుకుంటున్నారా అంటే, “యద్రోచతే, తద్ద్రాహం”గా నడిపిస్తున్నారు. దాంట్లో తప్పున్నవిషయాలు మానడమూవల్ల కాదు—అంటే, ఒక్క “స్త్రీ”ని గురించి ప్రతికూలంగా వ్రాసిన వ్రాతలే వారి క్యావాలి—మిగతావి కనపడవు—చూడరు!!

ఈ అభ్యుదయజాతికి అన్నీమారిపోవాలిట! భాష, సంఘం, భావాలు. కవిత్వం అన్నీమార్పు చెందాలి!.... కాని, (అప్పటి కలాతోచాయేమో) స్త్రీల విషయంలో ప్రతికూలంగావున్న భావాలు మార్పుకోలేకపోవడం మెందుచేతో?”

స్త్రీ దేవతామూర్తి!—బిడ్డలకు సరియైన శిక్షణిచ్చి, భావి పౌరులను చేయవలసిన బాధ్యతకూడా స్త్రీదే!—ఆ మాతృశ్రీదే ఆ ప్రత్యేక విషయంలో పరిపూర్ణ సామర్థ్యం! తన కొడుకు సత్పురుషుడు కావాలని కోరుకొనే తండ్రికూడా, ఆ కుర్రవాని సత్ప్రవర్తనకి పునాది వెయ్యగల యద్వితీయశక్తి స్త్రీయనీ, ఆమెకు విద్య నేర్పిస్తే, తను ఆశించినట్టుగా కుర్రాణ్ణి తయారు చేయగలడనీ గుర్తించాలి. బాలకుల్ని పాలకులు గాకూడా చెయ్యగలదు సుశిక్షితయయిన స్త్రీ.

ఇందుకు ఎన్నో నిదర్శనములున్నా, అవి కన్పించవుగా పక్షపాతహృదయాలకు!

“స్త్రీ అబల, కనకే ఎవరుపాడైనా, స్త్రీయే కారకురాలు అని నిందిస్తారు. ఆమె పతివ్రతగా వుండాలిట—అయితే, స్త్రీకి పాతివ్రత్యమెలా భూషణమో పురుషుడి కేకపత్నీవ్రతం ముఖ్యం కాదా?.... ఒక స్త్రీ పతివ్రతాపథంనుంచి భ్రష్ట అయిందంటే, వెనువెంటనే ఒక పురుషుడు, తన ఏకపత్నీవ్రతం కోల్పోయాడన్న మాటే గాదా?.... స్త్రీకి స్వేచ్ఛయిస్తే చెడిపోతుందనుకోవటం పురుషుల సంకుచిత భావాన్ని.... ప్రకటిస్తున్నది, పురుషుడికున్న నిగ్రహానిబ్బరం స్త్రీకికూడా వున్నవి.

పునర్వివాహ విషయాలలో సాధ్యమైనంత పక్షపాతం కనబడుతోందంటే, సత్యదూరం కాదు. అష్టవర్షాధ్యవేత్కన్యా.... స్నేహేన పాతల్యతాం అనే మామగారి కోరికకు అగ్నిసాక్షిగా తలూపినవారిలో ఎందరుమాటప్రకారం నడుచుకొంటున్నారు?....

ఈ విధంగా అంతా పక్షపాతమే కనిపిస్తుంది. కాబట్టి, స్త్రీలందరూ తమలోని గూఢమున శక్తుల్ని మేల్కొల్పి సహజ కార్య దీక్షతో పనిచేస్తే, వారికి స్వేచ్ఛరావడంకష్టంగాదు; అందరూ దానికి తప్పక పూనుకోవాలి. మరియుక శైలవు.”

సభలో ఇంత సేపూ కూర్చుని విషయాల్ని అవగతం చేసుకుంది కమల. మరిది ప్రవర్తనకీ, ఈ వుపన్యాసానికీ ఎంత తేడావుంది?.... అనుకుంటూ, ఇంటికి వెళ్లిపోయింది, కొంచెం సేపటికి మరిది వచ్చాడు. మినిట్లు బుక్కు చేత్తో పట్టు

కుని....మంచంమీద అన్నకి పక్క కూర్చుని వల్లో మినిట్లు పుస్తకం పెట్టుకొని, కాళ్ల బూటు విప్పుకుంటున్నాడు.

“ వాగ్గాటి బాగానే వుండే, వేణూ ! ”

“ ఏం ? నువ్వు వచ్చేవా ఉపన్యాసానికి ? ” గదిమేడు వేణు !

“ ఆ ! ఇంతకీ ఆ వుపన్యాసం స్త్రీలని బాగు చేయడానికి నువ్వు గొంతుకార్చుకొని ఇచ్చినది కాదూ మరి ?—స్త్రీలు రాకపోతే ఎవరికిద్దా మనుకున్నావ్ నీ వుపన్యాసం ? ”

సమాధానం వెంటనే తోచలేదు వేణుకి. ఉగ్రంగాచూస్తున్నాడు.

“ వేణూ !—ఇన్నాళ్లు నా యెడల నువ్వెంత కఠినంగా ప్రవర్తించినా పోనీ లెమ్మని వూరు కొన్నాను. కాని, ఇకముందు అది సాగదు. ఇది నేను ఉపన్యాసం విన్న ఫలితంకాదు. నీ ఉపన్యాసంవల్ల. ఇది వరకల్లా స్త్రీ స్వేచ్ఛ గుర్తించని నీతో నే నెలాగో ప్రసక్తి పెట్టుకోదలుచుకో

లేదు. కాని, ఒక విషయం. నాకోసం కాదు నే నంటూంట. రాబోయే నా చెల్లెలి కోసరం. ఒక లోకజ్ఞాన శూన్యడితో ఏ స్త్రీ యేనా నెమ్మదిగా కాలంగడుప గలదు, అన్ని కష్టాలనీ ఓర్చి. కాని నీలాంటి, తెలుసున్నవారి దగ్గరకూడా అలాగే వర్తించడానికి వారికి వీలుపడదు. ఇందాకటినుంచీ నీ విచ్చిన ఉపన్యాసమంతా నాలికచివరి సించివచ్చినదే ? ”—

“ కాదు వదినా !—నేను వెలిబుచ్చిన ప్రతి భావం నా హృదయపు లోతుల్లోంచి బయలు దేరినదే! కాని, ఓవిధమైన ఔర్బల్యం నాకు అజేయమై, నన్ను బాధ పెట్టోండేది. మరి ఇంకెప్పుడూ ఆ దుర్బలతకి బానిసను కాను ”—

జ్ఞాన నేత్రం తెరచి, రెండు కన్నీటి బిందువులు రాల్చేడు వాల్లోపున్న మండలి ఫైల్ మీద. ఆ పశ్చాత్తాపం, తన వదినె యొక్క ప్రశాంత ఉపదేశం తన హృదయానికి బంగారంలాగా అగ్ని శుద్ధి నిచ్చాయి. కల్గవమే ఆ రెండు అశ్రుకణాలూను.

