

ఆ రోజు తరగతంతా కోలాహలంగా ఉంది. విద్యార్థుల పరీభాషలో నలుగురు రైదగురు 'పకోడి'ను మాత్రం మినహాయిస్తే మిగతావాళ్ళంతా గుంపులుగా చేరి అదే విషయం చింతగా చెప్పకొని, న్నాం. ఎళ్ళముఖాల్లో ఎక్కడలేని సరదా, సంతోషం తొంగి చూస్తున్నాయి. మరి సంతోషం పట్టలేని వాళ్ళు కేరింతలు కొడుతున్నారు. వారి కొందరు 'డెస్క్'లనే ఆరెళ్ళిస్తూగా విః యోగించుకొంటూ సినిమా పాటలతో వాళ్ళ ఉత్సాహాన్ని వ్యక్తం చేస్తున్నారు.

ఎక్కడ బదిలే అక్కడ ప్రత్యక్ష ఆ విషయంలో ప్రధాన పాత్ర తీసుకుంటు మవుభూ అందరనూ నవ్విస్తూ కవ్విస్తూ న్నాడు. రాజశేఖరం ఉరవ్ రాజబాబు:

నిజానికి ఇటువంటి విషయాలలో పూర్తి వివరాలు సేకరించి ప్రతికా విలేఖరిలా నిమిషాల మీద ప్రచారం చెయ్యగల ప్రజల ఆ తరగతిలో అతనొక్కడి సొత్తే. అందుకే విద్యార్థినుల దగ్గర నుండి ప్రచారానికి పాధ్యాయుని వరకు రాజబాబు అంటే తెలియనివారు లేరు. ఇక ఆ రోజు రాజబాబు డిమాండ్ మరీ ఎక్కువగా ఉంది. అతనొక్కడుంటే అక్కడికి విద్యార్థులు ఈగల్లా మూగి రకరకాల ప్రశ్నలు వేసి వివరాలు వింటున్నారు. రాజబాబు ఆ అమ్మాయి అందవందలను గురించి లెక్కర్ దంచేస్తున్నాడు. అందరూ శ్రద్ధగా వింటున్నారు. ఇంతలో ఎక్కడ నుంచో కామేశం బాణంలా వచ్చివడ్డాడు.

“ఒరేయ్! కోసెయ్యకురా అద్దంగా— అసలు ఆ అమ్మాయి నీకెలా తెలుసురా?” రాజబాబు చేత మళ్ళీ ఓసారి సమగ్ర చరిత్ర చెప్పించాలని కామేశం అభిప్రాయం.

“అబ్బబ్బ! మళ్ళీ సువ్వెక్కడ చావ రిందావురా బాబూ!” ఆయాసంతో ఓసారి నిట్టూర్చాడు రాజబాబు. అంతకంటే చేసేది లేక, కామేశానికీ ఆ మాత్రం ఇంపార్టెన్స్ ఇవ్వటానికే తన భుతం పడతాడు: అప్పుడప్పుడు క్లాసులు ఎగ్గొట్టి మాట్టికి పోవాలంటే తనకు అప్పిచ్చేవాడు కామేశం మాత్రమే:

“దు వన్ డింగ్. అల్లరి చెయ్యకుండా ఎవరి స్టానాల్లో వాళ్ళు కూర్చోండి, మీకన్ని విషయాలు చెబుతాను,” రాజబాబు మాట విన్నదే తడవుగా క్లాసుండా నిశ్శబ్దంగా కూర్చున్నారు—బహుశా ఏ మాష్టారి క్లాసులోనూ ఇంత వరకూ అంత నిశ్శ

బ్దంగా కూర్చోలేదేమో—ఎప్పుడైతే నా రీజన్ పీరియడ్స్లో సినిమా పాటలు పాడించు కొనేటప్పుడు తప్ప.

రాజబాబు టేబిల్ దగ్గర నిలబడి గొంతు నవరించుకున్నాడు. తన కండుతినీ తీర్చుకోడానికి ఇటువంటి అవకాశాలను ఎప్పుడూ వృధాపోసేడు రాజబాబు. చదువులో ఎలాగూ రాణించడం లేదు. గనుక ఆర్థికంగా ఫరవాలేదు గనుక అదృష్టం కలిపి వస్తే ఫవిష్యుట్లో ఏ మినిష్టరయినా అయితే ‘ఇన్వెస్టివ్’ ఉండాలని అతగాడి దూరాలోచన కావచ్చు!

“మై డియర్ సూడెంట్స్!” ఈ రోజు మనమంతా ఇంత ఉత్సాహంగా పండుగలా గడవడానికి కారణం ఓ శుభవార్త అన్న విషయం మీ అందరకూ తెలిపింది. అంటే సహారా ఎడారిలా పైగా ఉన్న మన క్లాస్కి ఈ రోజు ఓ ‘బ్యూటీఫుల్ కలర్’ వస్తోంది. పాపం మరీ బాధపడి పోతున్నారు. ఈ ‘పూర్ క్రీచర్స్’ అని మీ అందరి మీద దయదలచి ఈ రాజబాబుగారు అంటే ఉద్ బి మినిష్టరు గారు వాళ్ళ ఫాదర్కి ట్రాన్స్ఫర్ చేయించి ఈ ఊరు వేయించి ఆ అధినవ కౌడుదిని ఈ క్లాసుకి పంపించారు. ఇప్పుడు వాళ్ళ నాన్న గారు మా నాన్నగారి ఆఫీసులో ఆర్డర్ ఎర్. డి. సీ. గా పని చేస్తున్నారు. ఈ శుభవార్త మా డాడీ నాతో చెప్పగానే నేను మీ అందరితో చెప్పేశాను—నేను మంచోజ్జేనా మరీ ఇంతకీ ఆ అమ్మాయి పేరు.... పేరు....”

గాఢాల నవ్వడి అతని దృష్టిని గుమ్ముం వైపు పిలిచింది, ఎదురుగా ఓ పడపాఠేళ్ళ అందమైన అమ్మాయి. రాజబాబుకి ముచ్చె

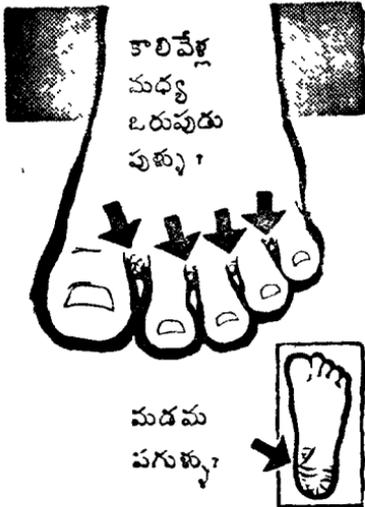
మట్ట పోసాయి. “యస్. యస్. ఎల్. పి. క్లాసు ఇదేనాండి?” ఆమె గొంతు మృదు మధురంగా వలికింది.

“అవునండి” రాజబాబు గొంతు తడబడింది.

ఆమె సరాసరి లోపలికివచ్చి ఓ ప్రక్కన ఖాళీగా ఉన్న బెంచీపై కూర్చుంది. అందిరి దృష్టులు అటువై పే మళ్ళాయి.

“ఆ....చూడండి. మీరు కొత్తగా జాయిన్ అయ్యారని తెలిసి మీ గురించే మాట్లాడుకుంటున్నాం. దయచేసి మీ పేరు....” ధైర్యాన్ని పుంజుకొని ఎంతో న్నమతగా అడిగాడు రాజబాబు.

“విశాలాక్షి” ఆమె సమాధానంతో



లిచెన్సా

వాడండి

OZ-1613 CA-TG

రాజబాబుకి వెయ్యేమగుల బలం వచ్చి హీరో పోజు పెడేశాడు.

“వేరీ గుడ్. మీ రాక మా అందరకూ ఎంతో సంతోష దాయకంగా ఉంది. చె ది దై నా ఆసలు పేరు రాజశేఖరం. ఇంట్లో ముద్దుగా బాబు అంటారు. క్లాసులో అందరూ నా సెన్స్ ఆఫ్ హ్యూమర్ ని రాజబాబు అన్నారు....”

అతని ఆత్మ పరివయం పూర్తి గాకుం డానే అంకా లేచి నిల్చున్నారు. “నీ క్లాసు అయిందంటే ఇహనే వస్తాను మరి” వస్తూనే ఆచార్యులవారు రాజబాబుపై విసిరేసారు.

“ఎంతమాట” మీ కోసమే గదండి ఇంతనేపు కుర్రాళ్ళకి క్రమ శిక్షణ పారం చెప్పింది—చూడండి మరి ఎంత నిశ ణ్ణంగా ఉన్నారో” న్యూటను చూడవ సూత్రాన్ని ఇటువంటి చోట్ల రుజువు చెయ్యడంలో రాజబాబుది అందె వేసిన చెయ్యి. తన స్థానంలో వెళ్ళి తూర్పు స్నాడు.

“ఏకేషమే” అంటూ ఆచార్యుల వారు కుర్చీలో కూర్చోబోతూ యాదృచ్ఛి కంగా విశాలాక్షి వైపు చూశారు. ఆమె నమస్కరించింది.

“ఏవమ్మా? ఏవై నా పనుండా?” కళ్ళ జోడు సర్దుకుంటూ ఆమె వైపు పరీక్షగా చూశారు.

“కాదండి—నేనీ క్లాసులో చేరాను”

“ఏవిటి?—క్రొత్తగా వచ్చి చేరావా? ఇది ఎస్. ఎస్. ఎల్. పి. తరగతి అని తెలుసా?”

ఆమె అవునన్నట్టు తలూపింది.

“ఏ ఊరినుండమ్మా వస్తా? మీ నాన్న

గారు ఉద్యోగసులా?"

"అవునండీ—రాజమండ్రి నుండి ఈ ఊరు ట్రాన్స్‌ఫర్ అయింది."

"మంచిదమ్మా—ఇహ కూర్చో."

ఇంతలో ప్యూన్ వచ్చి అచెండన్స్ రిజిస్టరు ఇచ్చి వెళ్లిపోయాడు. ఆచార్యుల వారు అచెండెన్స్ తీసుకుంటున్నారు....

"....నెంబర్ ఫిఫ్టీన్" సమాచారం లేదు. తరె త్తి చూశారు మాష్టారు.

"ఏవిటోయ్ ఎప్పుడూ ఆలశ్యమే ఇతను — ఆదర్శప్రాయుడైన నాయకుడన్నాడు."

"క్షమించాలి మాష్టారు—పైకిలు పావీ పడింది. రేపటి నుండి రెగ్యులర్ గా వస్తాను" అప్పుడే గుమ్మం దగ్గర కొచ్చి నిల్చున్నాడు నవీన్—బ్లాక్ పాంట్ పై లైట్ వైట్ షర్టు నీటుగా ఇన్నర్లు చేసుకొని అందంగా పొడవుగా ఉన్న ఉంగరాల జుట్టు అబ్బాయి.

"సరే తప్పకుండా"—రా లోపలికి. నాయకుడు లేంది కద సాగుతుందా?"

"కాబోయే సినిమా నాయకుడండీ," రాజబాబు జోక్ పేలింది. నవీన్ నవ్వు కుంటూ వచ్చి రాజబాబు వక్కగా కూర్చున్నాడు.

"పోనీలే. నీలా రాజకీయ వినాయకుడు కావాలనుకోవడం లేదు" నిజానికి రాజబాబు చేత అతిగా వాగించడమంటే ఆచార్యుల వారికి ఎంతో ఇష్టం.

అచెండన్ను పూర్తయ్యే లోపల రాజబాబు నవీన్ కి ఆ అమ్మాయిని గురించి తనకు తెలిసిన భోగటా యావత్తూ చెప్ప తున్నాడు.

"నై రెన్స్ ప్లీజ్:" ఓ క్షణం తరగతి

నిశ్శబ్దంగా ఉంది. అచెండన్ను వెయ్యడం పూర్తిచేసి ఆయన టెక్స్టు బుక్ తీసారు.

"ఇవాళ పొడుగు వెధవో, పొట్టి వెధవో, కంసాలో, కమ్మ—ఇలాంటి వాళ్లు వ్రాసినవి కాదు మనం చదువుకునేది. విశ్వకవి రవీంద్రుడు వ్రాసిన 'గీతాంజలి' నుండి ఓ భాగం చదువుకో బోతున్నాం. గీతాంజలి నోబుల్ బహుమానం పొందిన గ్రంథం. ఈ పాఠం చాలాఇంట్రెస్టింగ్ గా ఉంటుంది. జాగ్రత్తగా వినండి...."

ఇదీ పాఠానికి ఆయన చెప్పే పరిచయ వాక్యాలు. ఏం చేస్తాడు? ఆయన బాధ ఆయనది. ఇంగ్లీషు భాష మీద అభిమానం లేకపోయినా, కనీసం ఇంగ్లీషు రచయితల పేర్లన్నా ఇష్టం లేకపోయినా పిల్లా జెల్లా గలోడు గనుక ప్రైవేటుగా, తేరగా వస్తున్న ఇంగ్లీషు M. A డిగ్రీ కాస్తా పుమ్మ కున్నాడు—డిగ్రీలతో తెలివి కొలిది ఉద్యోగాలిచ్చే దేశంలో పుటాడు ఆయన ఖర్మ కాలి ఉద్యోగం వచ్చేదేవదువైనా సరే అనుకున్నాడా రోజు—M. A. డిగ్రీ ఉంది గనుక చెప్పగలడా లేదా ఆనే ప్రశ్నకు తావు లేదు గాని ఈ రోజు అంతరాత్మని మాత్రం సమాచార పర్చ లేక ఈ అక్కను—ఫలితాన్ననుభవించే విద్యార్థులు ఏం చెప్పినా ఎవరూ సమ్మరు! "అన్నట్టు చూడమ్మా! మీ కింత వరకు సాతాలయ్యేయో?"

"నాలుగు పాఠాలు కావాలం డింకా?"

"అయ్యో! అర్థ సంవత్సర పరీక్షలో ఇక్కడ ఈ పాఠం వరకు ప్రశ్నలుంటాయే" అందుచేత ఓ పని చెయ్యి. స్టోరీటూ, నోట్సు, డిక్టేట్ చేశాను. కాస్త బాగా నోట్సు వ్రాసిన వాడి దగ్గర తీసు

కొని వ్రాసుకో" ప్రతీ మాష్టారులాగే పాపం ఆయన కూడా పరీక్షల దృష్ట్యా 'క్లా' ఇచ్చాడు.

"అలాగే నండి."

"పాపం ఇంకెవ్వరూ అమ్మాయిలు లేకపోవడం కాస్త చిక్కగానే ఉంటుంది నీరు" ఆవార్యుల వారి సానుభూతి.

"అదేమిటి మాష్టారు? — ఆమె మూత్రం ఈ క్లాసులో స్టూడెంట్ కాదా? విద్యార్థినులు లేకపోయినంత చూత్రాన ఆమెను వెలివేసినట్టు చూస్తామా? ఆమెకు కావలసిన నోట్సులన్నీ నే నిస్తాను. ఒక విద్యార్థి క్రొత్తిగా జాయిన్ అయితే మా

సహకారం ఉండదా? మా స్నేహితుడు కాదా? అలాగే ఈమె కూడా. దీనికి ప్రీ పురుష భేదాలేమిటి? ఇరవయ్యో శతాబ్దంలో కూడా మీరిలా మాట్లాడడం ఆశ్చర్యంగా ఉంది"

నవీన్ ప్రసంగంతో క్లాసులో గుస గుసలు చెలరేగాయి. చాలమంది అతని వైపు హేళనగా చూశారు. 'కాకా' 'పోక్' 'హీరో' ఇత్యాదిపదాలు వారి గోల మండి అస్పష్టంగా వినిపిస్తున్నాయి.

"నీ ఆదర్శాల పట్ల నాకు సందేహం లేదనుకో—కాని చూడు. నీ మిత్రులిప్పుడే ఎలా యాగి—చేస్తున్నారో."

"పోనివ్వండి. ఎవ్వరేమనుకున్నా నేను ఛయనడను. నేను చేస్తున్నది మంచి పనే 'అనే' పిశ్వాసం నాలో ఉన్నంత కాలం నే నెవ్వరినీ చెక్కచెయ్యను."

క్లాసులో మళ్ళీ ఒకసారి గొడవ ఎక్కువైంది 'సంస్కర్త' 'ఆదర్శవాది' మొదలైన పదాలు ఎంత మెల్లిగా ప్రయోగించబడినా అతనికి మూత్రం కట్టకరోరంగానే వినిపించాయి. 'సైలెన్స్ ప్లీజ్' అని ఆయన టేబుల్ తట్టేసరికి మళ్ళీ ఓ ఊణం క్లాసులో నిశ్శబ్దం ఆపరించింది. పాఠం మొదలు వెట్టారు. పూర్తి రాకుండానే గంట మ్రోగింది! ఆవార్యుల వారు వెళ్లిపోయారు. నవీన్ వచ్చి టేబిల్ దగ్గర నిల్చున్నాడు. ఇంక రెండవ పీరియడ్ మాష్టారు రాలేదు. ఆమె వెళ్లిపోలేదు గర్బ్స్ 'వెయిటింగ్ రూం'లోకి. విద్యార్థులంతా ఆమెకేసి విచిత్రంగా చూశారు. ఆమె ఘటికురాని కొందరి అభిప్రాయం—కాదు, వెయిటింగ్ రూం ఉందని తెలియక వెళ్ళలేదని మరికొందరి

మూలశంకకు
త్వరగా
నమ్మక మైన
హెడన్ సాతో
చీకిత్సను పొందండి
-శస్త్రచీకిత్స
అవసరములేదు!

001-32711 70

వాదం. ఐదు నిమిషాలయింది. మాష్టా రింకా రాలేదు. కనీసం నవీన్ అయినా వెయిటింగ్ రూమ్ ఉందని ఆమెతో చెప్ప లేదని ఆశించారు కొందరు. అవకాశం తీసుకొని ఆమెతో బాతాఫాని కొడతాడని అనుకున్నారు మరి కొందరు. కాని ఎవరి అంచనా నిజం కాలేదు. అతను బోర్డు దగ్గరకు వెళ్లి డస్టర్ తో శుభ్రంగా తుడిచి తరగతి పేరు, తేదీ వ్రాశాడు ఓ మూల. బోర్డు వైపు అప్రయత్నంగా చూసింది విశాలాక్షి. తిలక్ కవిత చనలో తనే మననం చేసుకుంది.

“నా అక్షరాలు వెన్నెలలో ఆడుకొనే అందమైన ఆడపిల్లలు.

నా అక్షరాలు కన్నీటి జడులలో తడిసే దయాపారావతాలు....”

అతని అక్షరాలు చూస్తుంటే తనకు సాహిత్యాభిరుచి ఉంది గనుక ఆ పంక్తులు గుర్తుకొచ్చాయి గాని ఇక్కడ అన్వయ మేమిటి అని ఆశ్చర్యపోయినామె. ఏమైనా అతని అక్షరాలుమాత్రం అందంగా ముత్యాల సరలా ఉన్నాయి. ఆమె కళ్ళు బోర్డు మీద అక్షరాలను ఆదేకంగా చూస్తున్నాయి. చాల మంది కళ్ళు మాత్రం ఆమె మీద ఉన్నాయి. కృష్ణమూర్తి మాష్టారి రాకను ఎవరూ గమనించలేదు. ఆయన వచ్చి చూర్చోవడంతో అందరూ ఉద బాటుతో లేచి నిల్చున్నారు. నవీన్ పోయి తనస్థానంలో చూర్చున్నాడు. కృష్ణ మూర్తికి తనకూ సరిపడదు.

“ఈ పీ రి యు డ్ మీది కాదండీ మాష్టారూ” రాజబాబు హెచ్చరిక.

“నాకు తెలుసు—నువ్వు చెప్పక్కర్లే. సోషలు మాష్టారు రమణా రెడ్డిగారు

నెలవు పెట్టారు. లాస్ట్ అవర్ ఎలాగూ లేదు గనుక తర్దు అవర్ కూడా విడిచి పెట్టేస్తాను.”

అందరి ముఖాల మీద సంతోషం పేన్ పొడర్లా మెరిసింది.

“థాంక్యూ మాష్టారూ” అందరి అభి ప్రాయాలనూ ‘రిప్రజెంట్’ చేశాడు రాజ బాబు. అందరు చూర్చున్నారు. తను ‘సిట్ డౌన్’ అనకుండా చూర్చున్నారని కృష్ణమూర్తి వాళ్ల—పాపం ఏం చేస్తాడు. ప్రజాస్వామ్యలక్షణాలు జీర్ణించుకుపోయిన. విద్యార్థులు! అక్కడనే ఇటువంటి చిన్న విషయాలకు పట్టించుకుని తడవుగా విద్యార్థులతో తగాదా పడటం ఆయనకు పరి పాచే.

‘ఎపొలీనియస్ డీరమ్’ ఆ రోజు చెప్పిన పాఠం, సాధారణంగా మధ్యలో ప్రశ్నలు వేసే దారిని చూస్తే ఆయనకు విసుగు. విద్యార్థులకు ఆయనంటే వెగటు. మొత్తం మీద పాఠం అయిపోయింది. అర్థం కానివాళ్ళను లేచి నిల్చోమన్నాడు. ఎవ్వరూ లేవలేదు—విశాలాక్షి, నవీన్ ఉప్పిస్తే. కృష్ణమూర్తి విశాలాక్షి వైపు చూశాడు.

“కొత్తగా చేరావు కదూ? పేరు — విశాలాక్షి అవునా?” ఆమె ఉదాపింది.

“సరే కొత్తకదూ, కొంచెం గాబరాగా వుండుం, అయినా పాఠ సిద్ధాంతాలు చూచా తెలిస్తేగాని ఇది బోలపడదు. ఖాళీ అయినప్పుడు నేను వేరే చెప్తానులే నీకు.”

“థాంక్స్” ఆమె చూర్చుంది.

‘నీకు బోధపర్చాలంటే దేవుడు దిగి రావాలి—టారోస్ట్’ అపహేళనగా నవీన్

వైపు చూశాడు.

“మీకు భయపడిగాని నిజంగా ఎంత మందికి అర్థమయిందో చెప్పమనండి చూడండి.”

నవీన్ సవారే అంగీకరించి కృష్ణమూర్తి ఒక్కొక్కరినీ ఆధీరమ్ గురించి అడిగాడు. క్లాసుకి సగంపైగా లేచి నిల్చున్నారు.

‘సరే నీ పన్నాగం తెలిసింది. నన్ను ఇన్స్ట్రక్ట్ చెయ్యాలని నీ ఉద్దేశం. మీరందరూ ఈ విధాంతం గడగడా చెప్పేవరకు ఈ క్లాసుకి తిరిగిరాను,’ అలనాటి అరుసు డీలా ఓ భవణ శపథం చేసి ఆయన కోపంగా లేచి వెళ్లిపోయాడు. కొంత మంది అవకాశవాదులు ఆయన వెనుక వెళ్ళారు, వారా పట్టడానికి ఇదే అదనని.

అందరూ వెళ్లిపోతున్నారు. ఆమె లేచి నవీన్ వైపు చూసింది.

“ప్లీజ్ మీ ఇంగ్లీషు నోట్సు ఉంటే..”

ఆమె వాక్యం పూర్తి గాకుండానే నోట్సు తీసిచ్చాడు, నాటకానుభవాన్ని పురస్కరించుకుని కట్ డైలాగ్స్ దాగా తెలుసుండాని నవీన్ కి.

“సందేహించకండి. మీరేం కావలసినా అడగండి.”

“థాంక్స్” ఆమె వెళ్లిపోయింది.

క్లాసంతా ఎర్రగా చూశారు. వరండాలో స్కూలు రోమియోలు ఆమె వైపు వెర్రిగా చూశారు.

“గురూ; చాలా అందమైన అమ్మాయి....”

“అంటే నీ ఉద్దేశ్యం” రాజబాబు

మాటను మధ్యలోనే కట్ చేశాడు నవీన్.

“అహా! అడికారు. మనకి పిస్టర్ లభించడం ఎంతైనా గర్వకారణం” అంటూ నవీన్ చెయ్యినోక్కాడు రాజబాబు-ఇద్దరూ నవ్వుకుంటూ స్కూలునుండి బయటకు వచ్చారు.

నాలుగురోజులు గడిచాయి. తరగతి వాతావరణంలో ఆ నాలుగురోజుల్లోనూ చాలా మార్పొచ్చింది. క్లాసులో రెండు వర్గాల మధ్య ఉన్న వైషమ్యాలు మాత్రం తీవ్రమయ్యాయి. నవీన్ కి విశాలాక్షికి ఉన్న పరిచయాన్ని పురస్కరించుకొని రచనకాల కథలు సృష్టించి ప్రచారం చేస్తున్నాడు ప్రతి పక్షంవారు. దానికి కృష్ణమూర్తి మద్దతు కూడా పరోక్షంగా ఉన్నట్టు చూచాయగా తెలిపిందని నవీన్ కి రాజబాబు తీసుకొచ్చిన లాజావార్త. విశాలాక్షి ఇంగ్లీషు నోట్సు ఇచ్చేవి మళ్ళీ రెండునోట్సులు తీసుకెళ్ళింది. కేవలం నవీన్ నోట్సులే తీసుకెళ్ళడంలోని అంతర్యం గురించి క్లాసులో అప్పుడప్పుడూ ప్రతి పక్షంవారు పరోక్షంగా విసరుతున్న శరపరంపర విశాలాక్షి తగులుతున్నా ఆమె పట్టించుకున్నట్టులేదు, బహుశా ఆమె మనస్సుకేదో రోహిత కవచం ఉండి ఉండాలి!

ఆ రోజు లాస్టు పీరియట్ తెలుగు. ప్రసంగవశాత్తు పాఠం వదిలిపెట్టి ఆధునిక సాహిత్యం గురించి మొదలుపెట్టారు తెలుగు మాష్టారు గోపినాథరావు, అడపా తడపా పత్రికల్లో ఆయన రచనలు అచ్చవుతుంటాయి. ఆ విషయాలపై విశాలాక్షి

దగ్గర వస్తువులు సరిగా కనిపించక శాధవడే ఒక మిణుగురు వురుగు ఎవరో పారేసిన సిగరెట్టు పీకని పెళ్ళిచేసుకున్న సంగతి మీకు తెలుసా?

కనబర్చిన ఆనక్తిని చూసి అబ్బుదయ కవిక్లంబు గురించి, వచన కవిత్వ గురించి, అధునికవికా సంపుటాలపైన ఆమెతో చర్చించారు. ఆమె సాహిత్య జ్ఞానానికి ముచ్చటపడి ఆమె ఆ రంగంలో తప్పక రాణించగలదని అందుకు తనేవిధంగా సహకరించగలిగినా సంపిద్యదననీ చెప్పారు. ఈ సంఘటనకు అమితంగా సంతోషించిన వాణిలో నవీన్ ముఖ్యుడు. ఆమెపై తనకున్న ఆభిప్రాయాలకు ఈనాడు తెలిసిన విషయాలు దోహదం చేసి తన అభిమానాన్ని రెట్టంపు చేశాయి. ఇంతలో 'లాంగ్ షెర్' అయిపోయింది, విశాలాక్షితో అప్పుడప్పుడూ తనకు కనపడుతుండమని చెప్పి గోపినాథరావు వెళ్ళిపోయాడు. ఆమె పుస్తకాలు తీసుకొని పైకిలేచింది. ఎవరో పిల్చినటయింది. వెనుదిరిగి చూసింది. నవీన్ ఆమెకోసమేనన్నట్టు నిల్చున్నాడు, రాజబాబు, నవీన్ తప్పిస్తే అందరూ వెళ్ళిపోయారు.

“సిల్వారా” ఆమె దగ్గరగా వచ్చింది.

“మీరు మరో విధంగా భావించకపోతే రెండు ఊణాలు మాట్లాడాలి” నవీన్ ఆమె ముఖంవైపు చూశాడు. ఆమె ముఖంలోని నైర్మల్యం అతన్ని ముగ్ధుణ్ణి చేసింది.

“దానికేం మాట్లాడండి. మీవంటి ఆదర్శవాదులతో పరిషయం కలగడం నా అదృష్టం” ఆమె కలుపుగోలుతనం అతన్ని విచలితుణ్ణి చేసింది.

“మరేంలేదు. ప్రొద్దుట నాకు తిరిగిచ్చిన నైన్ను నోట్సులో మీ కవిత ‘ఉషన్ను’ మర్చిపోయారు. అప్పుడప్పుడూ విశాలాక్షి పేరుతో ప్రచురింపబడుతున్న రచనలు మీపేరని ఊహించాను. అదృష్ట

వశాత్తు ఈనాడు తెలుగు పీఠ్యంలో జరిగిన సంభాషణ నా నిర్ణయం నిశ్చయని రుజువు చేసింది. ఇంతకీ ఆ రచయిత్రి విశాలాక్షి మీరేనా? దయచేసి చెప్పండి.”

“అంత పెద్ద వదానికి అర్హురాలిని కాకపోవచ్చు. కాని అభిరుచిని చంపులేక అప్పుడప్పుడు ఆ పేరుతో రచనలను చేస్తున్నది మాత్రం నేనే.”

“తక్కువగా చేసి చెప్పుకోవడం గొప్పకాదు. తమింపండి. కాస్త సూటిగా మాట్లాడే న్యభావం నాది మీ రన్యదా భావించకపోతే ఓ నలహా. చూడండి మీ రైటింగ్ అలలు బాగుండలేదు. పత్రికలవాళ్ళకి అంత ఓపిగా చదవడం వీలుకాదు గనుక త్రోవీవేస్తుంటారు. అందుచేత ఇక్కడున్నంతకాలం నేను పెయిర్ చేసి ఇస్తుంటాను. ఈ కవిత రేపు ఇస్తాను.”

“చేంక్న! నేనే మిమ్మల్నూ సహాయం చెయ్యమని అడుగుదామనుకున్నాను” చూడండి ప్రతి చిన్న విషయానికీ ఆత్మీయుల మధ్య థాంక్స్ లు, నో మెన్స్ ను నాకు నచ్చవు. అది కేవలం దూర్భాష పెంచుకోడానికే. ఇకపోతే మిమ్మల్ని చూసిన తర్వాత విశాలాక్షికంటే విశాల అంటేనే బాగుంటుందేమో అనిపించింది. మీకధ్యంతరం లేకపోతే ఇకనుంచి విశాల అనే పేరుతోనే రచనలు పంపిస్తుంటే సంతోషిస్తాను. మిమ్మల్ని చూసిన మొదటి రోజు మీ పేరు తెలియకుండానే విశాల అంటే బాగుంటుందనుకున్నాను, అదృష్టవశాత్తు మీ పేరు దగ్గరగానే వచ్చింది.”

“పేరు గురించి నేనంత పట్టించు

కోలేదు - అయినా మీ సలహాని పాటి సాను."

"'థాంక్స్' చెప్పనుమరి! అన్నట్లు నా పేరు గురించి చెప్పితే ఆశ్చర్యపోతారను కుంటాను, ఆసలు పేరు నరసింహ వీర వెంకట సాగవర్ధన్ - నా కిష్టంలేక నవీన్ అని మార్చుకున్నాను. ఓ భావాలు ప్రవర్తన నా అభిరుచులకు సరిగ్గా సరి పోయాయి. మీతో స్నేహం చెయ్యాలనీ, ఎప్పటికీ ఆత్మీయుడగా ఉండాలని నా కోరిక."

"ఎంతగా మాట్లాడుతారు మీరు - పనుమిస్తుడు స్నేహితులంకాదా?"

"'థాంక్స్' వస్తామండి మరి" రాజ బాబు కంగారుగా భరతవాక్యం పలికాడు. ఇద్దరూ కరచాలనం చేశారు వెళ్ళిపోతూ. రాజబాబు కంగారు పడ్డానికి హెడ్డాప్టరు నరసింహారావుగారు పరండాలోంచిపోతూ తమవైపు తీక్షణంగా చూడమే కారణ మని నవీన్ గ్రహించలేదు. బయటికి వస్తుంటే ప్రతిపక్షవర్గం నాయకుడు బసవ రాజు ఆద్యశ్యంలో వేయబడుతున్న ఈలలు మాత్రం వినిపించాయి.

మరునటిరోజు స్కూలు గోడలనిండా కొట్టవచ్చేలా కనపడినవి 'బ్లాక్ అండ్ వైట్ నిషా కుషీ' అనీ 'నిషా హీరో' అని ఇంకా రకరకాల వ్రాతలు ఎప్పుడూ బ్లాక్ పాంట్, వైట్ షర్టు వేసుకొని నీట్ గా ఉండడం చూచి సహించలేక తనతో పోటీచేసి ఓడిపోయిన బసవరాజు తనకి 'బ్లాక్ అండ్ వైట్' అనే నిక

నేమ పెటి ప్రచారం చేసినట్లు వవీర్ కి తెలుసు, 'నిషా' అనే పేరు విశాలకిచ్చిన టైటిల్ అని అతను సులువుగానే గ్రహించగలిగాడు. మాష్టరతో సహా అందరికీ తెలిసిపోయింది ఈ వార్త. తర్వాత ఎప్పుడో హెడ్డాప్టరు అవి చెరి పించి వెల్ల వేయించారు, స్కూలు వారి కోత్సవం వస్తుందనగా.

ఈ లోపుగా చెప్పుకోదగ్గ విశేషాలు మాత్రం జరిగాయి, విశాలాక్షి రచనలు ఒకటి రెండు విశాల పేరుతో ఆచ్చయి నాయి ఆమె రచయిత్రి అని అందరికీ తెలిసిపోయింది. ఒక కథలో ఆమె పెట్టిన కథానాయకుడి పేరు నవీన్ గురించి తమ ఈహా నిజమేనని దృఢపర్చు కున్నారు విద్యార్థి సోదరులు. కొంతమంది ఉపాధ్యాయులు కూడా ఈ విషయంలో విద్యార్థులతో ఏకీభవిస్తున్నట్లు ఇన్సర్ మేషన్ బ్యూరో రాజబాబు తీసుకొచ్చిన వార్త. ఇక అరసంవత్సరం పరీక్షల్లో టెక్కలు పరీక్షలో మంచిమార్కులు రాలే దని విశాలాక్షికి ప్రైవేటు చెవుతానన్నాడు కృష్ణమూర్తి: ఆమెకంతగా ఇష్టంలేక పోయినా ఆమె తండ్రి సుబ్బారావుని కలుసుకొని ఆమె అంటే తనకభిమాన మని. చెల్లాయికంటే ఎక్కువగా చూసు కుంటానవి చెప్పాడు. నవీన్ విశాలల సంబంధాన్ని చూచాయగా మాటల సంద ర్భంలో వ్యక్తంచేసి కాస్త విశాలను మందలించమని చెప్పాడు. ప్రస్తుతం కృష్ణమూర్తి దగ్గరకు విశాల ప్రతిరోజు

● ఫ్యాక్టరీని తనిఖి చేయడానికి వచ్చిన ఇన్స్పెక్టరు మేనేజరుతో: "మీ ఫ్యాక్టరీలో ఎంతమంది పనిచేస్తున్నారుండీ?" మేనేజరు: "నగం మందండీ"

సాయంకాలం ట్యూషన్ కి వెళ్తోంది.

స్కూలు వారికోత్సవాలలో తన నాటి కలో వికాలచేతి వేషం వేయించడానికి నవీన్ నిర్ణయించుకున్నాడు. ఆమె అంగీకరించింది, తెలుగు మాష్టారు గోపీధరావు ప్రోత్సహించాడు. కాని హెడ్మాష్టరు నరసింహారావుగార్ని ఈ విషయం తెలిపేసరికి ముక్కున వ్రేలేసుకొని స్కూలులో ఇంతవరకు ఇటువంటి హోరాలు ఆరగలేదని స్కూలు చరిత్రకే మచ్చ తెస్తున్నావని నవీన్ కి మొఖం వాచేలా చివాట్లు పెట్టి మరీ పంపించాడు. ఆయనకు నవీన్ పై మరీ అంత దురభిప్రాయం కలగడానికి కారణం ఆవకాశ మొచ్చినప్పుడల్లా కృష్ణమూర్తి నవీన్ పై చేసే దర్బాధ అన్నవార్త రాజబాబు ముందే సేకరించాడు. ఆ సంవత్సరం నాటికల పోటీలలో నవీన్ పాల్గొనలేదు, బసవరాజు నాటిక ఒకటే ప్రదర్శింపబడింది. ఏదో సామెతలా అకడే ఉత్తమ నటుడు. ఇంట్లయ్యే ప్రాంతానికి కష్టాలన్నీ అమాంతంగా చుట్టుముట్టేసి ప్రేక్షకుల సానుభూతికిమాత్రం నోచుకునే డీలా పడిన సినీమా హీరోలా ఉన్న నవీన్ స్కూలు గొడవల్లో జోక్యం కలిగించుకోవడం మానేశాడు.

“ఓ విచిత్రమైన అబ్బాయి అప్యదయం, అదర్బం అంటూ కాస్త ప్రవాహానికి ఎదురుగా పోయే రకం. సరే కథ మొదలయింది మరో అమ్మాయి రాకతో. ఆమెగారు రచయిత్రులు. వీళ్లిద్దరూ కలిసి చనువుగా తిరుగుతుండడం నాకూ తెలుసు. వాళ్లిద్దరూ కలిసి ఏదో నాటకం కూడా

వేస్తామన్నారు. దానికి నేను సుతరామూ ఇష్టపడలేదు. సరే ఆ తర్వాత వాళ్ళ గురించి నాకు చాలా తెలిశాయి. వాళ్లిద్దరూ ప్రేమించుకున్నారని మేష్టర్ తో సహా చెప్పుకుంటుంటే విన్నాను. నాకు కూడా ఆ అనుమానముంది. ఏమైనా కాలం మారిపోయింది. ఏ విద్యాసంస్థలో చూసినా ఈ ప్రేమకథలే - ప్రేమించాననే పదం తేలితే పోయిందికాలం యువతీ యువకులకు. తీరాచూస్తే వట్టి పిరికివాళ్ళ మొత్తంమీద ఈ విషయం అమ్మాయి నాన్నవరకు వెళ్ళింది. అతనేమో మా అమ్మాయిని అలరిపాలు చేశావు పోనీ వెళ్ళి చేసుకోమని అశీకాట్ట ఆ అబ్బాయిని. అతనేమో ఆమెను తనసలాంటి దృష్టితో చూడలేదని వాళ్ళనుబంధమేదో పవిత్రమైందని తప్పించుకున్నట్ట వాళ్ళిద్దరి ప్రేమాయణాన్ని గురించి వర్ణనూ వచ్చిన నాలుగయిదు ఆకాశరామన్న ఉత్తరాలు తీసుకొచ్చి ఆ అమ్మాయి తండ్రి ఇవ్వడా కుర్రాణ్ణి స్కూలునుండి బయటికి పంపించకపోతే ఆ అమ్మాయిని మానిపించి తనకు చేతనయినదేదో చేస్తానంటాడు. ఆ అమ్మాయి నడిగితే అతను నిరసరారి అని అన్నయ్యకంటే ఎక్కువగా బావిస్తున్నానని చెప్పతుంది, పైగా ఆ అబ్బాయి తాను ఆ అమ్మాయిని చెలవతోయనట్టు వుకారు వుట్టించాడని కృష్ణమూర్తి మాష్టారి పిర్యాడు. ఆ అబ్బాయికి రేపటిలోగా టి.పి. ఇన్స్ట్రక్షన్ తో మేష్టర్ చేత సమ్మె చేయించేస్తాడట. ఈ పరిస్థితుల్లో నాకేం చెయ్యాలో సాయంకాలం సతీమణి దగ్గర తన సమస్య చెప్పుకుంటున్నారు హెడ్మాష్టరు నరసింహారావుగారు.

ర్తించేవాడిని స్కూలు జీవితంలో కూడా. ఆ ప్రత్యేకత కొంచెంకీ నా పట్ల దురభిప్రాయాలకు కలిగించినట్టు నాకు తెలుసు. అయినా నేను రెక్కచెయ్యలేదు. అదృష్టవశాత్తు ఏకాంత జీవితం, అలవాటయిపోయింది. విశాలాక్షి ఇక్కడికి రావడం, ఆమె కూడా నా కోవకు చెందిన భావాలు గల వ్యక్తి కావడం జరిగాయి. అందుకే ఆమె అంటే నాకంత అభిమానం. ఆమెను కేవలం నా స్నేహితురాలుగానే చూసాను. కావాలంటే కృష్ణమూర్తిగారితో నేను కూడా చెల్లాయి మొదలై నవదాలతో పాటు వచ్చాను. కేవలం బంధుత్వం రాలూకు తీయని పదాలతోనే ఆత్మీయత వస్తుందనుకోవడం పొరపాటు. నిజానికి బంధుత్వం కంటే ప్రియమైనది, మహత్తరమైనది స్నేహమని నా అభిప్రాయం. అందుగా లభించే మంచి స్నేహితులకంటే జీవితంలో కావలసిందేదీ లేదనుకుంటాను నేను. మాస్నేహాన్ని ఆస్పార్థం చేసుకొన్న విద్యార్థులు అల్లరి పెట్టినా నేను రెక్కచెయ్యలేదు. ఆమె మానసిక ధైర్యం చూసి మరింత సంతోషించాను. ఆమె రచనలు, భావాలు మా నన్ని హితత్వానికి దారితీసాయి. ఒకరోజు ఆమెతో ఆరెంట్ గా మాట్లాడవలసిన పనుండి ఇంటికి వెళ్ళాను. ఆమె ట్యూషన్ కి వెళ్ళిందని చెప్పారు. కృష్ణమూర్తి మార్టారు ఆమెకు ట్యూషన్ చెపుతున్నారని తెలిసి అక్కడకు వెళ్ళాను. నేను వెళ్ళేటప్పటికి తలుపులు గడియ పెట్టి ఉన్నాయి. లోపలనుండి ఏవో కేకలు విని పిస్తున్నాయి. అనుమానించి తలుపు గట్టిగా తట్టాను. ఆయన కంగారుగా తలుపు తీసారు. ఎదురుగా భయాందోళనలతో నిల్చు

న్నుచాలా నన్ను చూసి బాపురుమంది. సమయానికి నేను వెళ్ళకపోతే అతని పకు కామాగ్నికి అన్నెండు పున్నెండు ఎరుగు ఆ అమాయకురాలి జీవితం బయట అందేది. భార్య పుట్టింటికి వెళ్ళినప్పుడు ఎవ్వరూలేని అవకాశం చూసుకొని ఆదిపిల్లను ట్యూషన్ కి పిల్చి ఆయన తలపెట్టిన ఘనకార్యం అది. చెల్లాయని పిలిచే ముప్పయ్యేళ్ళు నిండిన విద్యావంతునిలో ఇంత సీపమైన అభిప్రాయం దాగుంటుందని, శ్రీరంగ సీతులు చెప్పేవారి చరిత్రలలా ఉంటాయని ఆమె ఊహించలేదు ఆ క్షణం ఆయన్ని చూస్తే నాకనమ్మమనిపించింది. ఏదో నమర్చించుకోబోయాడు. అతని సంజాయిషి వినకుండా దీక్షంగా మందలించి ఆమెను తీసుకువెళ్ళి ఇంటిదగ్గర దిగబెట్టాను. ఆ విషయం మాత్రం సుబ్బారావుగారితో కూడా చెప్పొద్దన్నాను ఆరోజునుంచి ఆమె ట్యూషన్ కి వెళ్ళడం మానేసింది. కృష్ణమూర్తిగారు సుబ్బారావుగారి కంటకు పంపించి ఆమెను నేను మోసం చేస్తున్నానని, నాతో కలిసి తిరుగుతూ ఆమె ట్యూషన్ కి రావడం లేదని చెప్పారట. సుబ్బారావుగారు ఆమెపై కోప్పడితే తనకు ట్యూషన్ అక్కరలేదని చెప్పారట. దానితో ఆయనకు నాపై అనుమానం దృవపడింది. కృష్ణమూర్తిగారు నీడను చూసి భ్రమ పడ్డారు. నేను అసలు విషయం రచ్చకెక్కిస్తానని భయపడ్డారు. బహుశా సుబ్బారావు గార్ని వచ్చిన ఉత్తరాలు ఆయన ప్రోత్సాహమే అయిఉండాలి. సుబ్బారావుగారు, కృష్ణమూర్తిగారు పెట్టిన గడువు రేపేననుకుంటాను. రేపటితో ఈ సమస్య పరిష్కారం కావాలి. మీరేం చెయ్యగలరో నాకు

తెలుసు. అంతకంటే ముందు సమస్య లేకుండా జేసి వెళ్ళిపోతున్నాను. నా అనే వాళ్ళలేకపోయినా కనీసం నన్నర్థం చేసుకోలేనివాళ్ళమధ్య నేను జీవించి ప్రయోజన మేమిటి? అందుకే కొన్నాళ్ళపాటు ఈ లోకాన్ని చూసి వదామని వెళ్ళిపోతున్నాను. అంతకంటే స్నేహితు రాలిగా విశాల జేమం కోరి ఆమెకు నేను చెయ్యగలిగిన సహాయమేదైనా ఉంటే ఇదే ననుకొని వెళ్ళిపోతున్నాను. స్నేహంకోసం త్యాగం (ఆనుకుంటే) చెయ్యడంకంటే అదృష్టం మరెక్కడంది? అందుకు గర్విస్తున్నాను. కాని విశాలవంటి మంచిస్తాన్ని విడిచి పెట్టి వెళ్ళిపోతున్నందుకు బాధమాత్రం లేకపోలేదు. ఒక్కకోరిక. విశాలనర్థం చేసుకొని ఆమె ఆభివృద్ధికి సహకరించండి. ఆమె వెలుగులోకివస్తుంది. అప్పుడుపొందే తృప్తికంటే మీ జీవితానికి కావాలసిందే ముంటుంది'

వెళ్ళిపోయేముందు మీ పెద్దతనాన్ని ఓక్కరిస్తున్నాననుకోకపోతేరెండూమాటలునాటిక ప్రదర్శనకు మీరెందుకు విముఖత చూపాలో, ఇప్పుడుకూడా మిగతావారి తోబాటు నన్నెందుకు అర్థం చేసుకోలేక పోయాలో అలోచిస్తే మీలో ఇంకా చాందలత్వం పోలేదనిపిస్తుంది. సుబ్బారావుగారు మాత్రం నాకూ విశాలకూ మధ్య ఆయన ఉహించిన సంబంధం మమ్మల్నిద్దరినీ దిగ్భ్రాంతులను చేసింది. మా ఇద్దరిమధ్య రక్తసంబంధంకంటే పవిత్రమైన అనుబంధం మొదటి పరిచయంలోనే ఏర్పడింది. ఇంతకంటే మా ఆత్మీయతను మాటల్లో ఎలా వ్యక్తం చెయ్యాలో తెలీదంటేదు. నేనేం కవయితను కాను. ఆయన వయ

సులోఉన్న యువతీ యువకుల మధ్యఉన్న సంబంధాన్ని 'వాంఛ' 'ప్రేమ' మొదలైన పదాలతో తప్పిస్తే మరొకొణంచూడలేని సంకుచితత్వం సంఘంలో ఆచారమైపోయింది. ఆ అమ్మాయిని అదేవయస్సులో వున్న ఆబ్బాయిలా చూసి స్నేహం చెయ్యగల మానసిక బలం మన విద్యార్థుల్లో లేకపోవడం శోచనీయం. పెద్దలుకూడా యువతీ యువకుల సంబంధాల్ని అర్థం చేసుకుంటున్న తీరు యువక ఆలోచనల్ని పెడదారులు పట్టిస్తోంది, ఈ కలుషిత వాతావరణానికి పరోక్షంగా పెద్దలే కారణమని నా అభిప్రాయం. విద్యావంతులైన మీరు కూడా....? నిర్మలమైన స్నేహానికి స్త్రీ పురుష జాతిమత వివక్షత లేమిదో?— సృష్టిలో స్నేహం కంటే మధురమైనదీ విశాలమైనదీ మరేముంది? సృష్టి, సముద్రం, వెన్నెల, ఆకాశం మొదలైన వాటిలోతు కనుక్కోవాలనుకోవడం గీతలు గియ్యడం అవివేకం.

ఆవేశంలో ఏవేవో వ్రాశాను-క్షమించాలి. ఇప్పుడైనా నన్ను నమ్ముండి. ఎప్పుడైనా తిరిగి కలుసు కుంటాను. (గలనని అనుకుంటాను.) సెలవ్

భవదీయ,
సవీన్.

ఉత్తరం మడిచి జేబులో పెట్టుకొని బరువెక్కిన హృదయంతో ఆయన బయటకు నడిచాడు, శాంత ఆశ్చర్యంగా చూసింది. చెళ్ళున్న ఆయన గుమ్మందగ్గర ఆగి యాద్విచ్ఛికంగా పైకి చూశాడు. వెక్కిరిస్తున్నట్లు అనంతమైన క్షికాశం నిండా వెల్లిదిరిసిన చల్లని వెన్నెల!