

నిట మీ దే వేల్పు చింతింతు

# తీ ర ని స మ వ్య

“జ య”

“వీరుండోయి! ప్రమాణమాతున్నట్లు స్వారు. కాస్త రేపను ఇంట్లో పడేసి మరీ వెళ్ళండి!”

అని అపలకుడి ఒక నోటీసు జారీఅయింది నేను రవంత వెండరాడే స్కూలుకు వెడదా మని సర్దుకుంటూంటే. ఈ నోటీసు అనులు జర గడానికి రెండు వకాలు కావాలి. ఒకటి, నెలలో ఏరోజున లక్ష్య క్రమం కలుగుతుందో తెలి యని బహిష్కరణకు వారం మొదట చేతిగా డబ్బుండాని. రెండవది చేవును వరమిచ్చినా పూజారి అనుగ్రహం కలగలన్నట్లు రేపను హిపు తెరచికొన్నా అందులో ఆనాడు అపర బ్రహ్మస్వరూపం సాక్షాత్కరించి ఉండటం. ఈ రెండూ నమకూడటం సాధారణంగా జరగదు. దానికితోడు మా బడి, రేపనుహిపు ఒకేమారు తెరువబడి ఒకే మారు మూయబడతాయి. ఇందులో ఏ ఒక్కపని జరగలన్నా రెండో దానికి సిద్ధ పడుకోవలసిందే గదా. ఈలాంటి చిక్కులున్నాయని మనస్సులో ఆనుకుంటూ,

‘సరే మన యింటికక్క బసవన్న చేరికిచ్చి మన కార్డుకూడా పంపించు. నాకు బడివేళ అయింది’ అని సమాధానం యిచ్చాను గంభీ రంగా.

ఆ సలహా మిరివ్వలేదనికాదు డబ్బు పార య్యింకి నా మొఖాన’ అని మళ్ళా సమాధానం వచ్చింది.

ఇక్కడే ‘కార్యేషుచంత్రీ’ సార్థకమవాలి. నీకు ఉపాయాలు నేను చెప్పానా! అంటూ గుమ్మంమెట్లు దిగుతున్నాను.

‘ఎన్నాళ్ళో చూచినా నా రిప్పలు నాకు తప్పవు’ అంటూ ఏదో గొణుగుడు వినబడింది. వినిపించుకోనట్లుగా పాతకాలకు దారితీశాను.

దారిలో పిల్లలను నోడుకొనిపోయే బాధ్యక ఒకటి ఉంది. కొంతమూరం నడిచి ఒక ఇంటి ముందు ఆగి ఆ గృహస్తులో,

‘ఏమాడీ! మీ అబ్బాయి బొత్తిగా బడికి రావటంలేదు!’

‘అదేమిటండీ వాడు రోజూ బ్రైముకు సగ్గా కెళ్ళి సగ్గా వస్తుంటేను. మావాడి సంగతి మీరు ఏమీ చూస్తున్నట్లు లేనే! పిల్లాడు క్లాసులో ఉంటున్నదీ లేదీ చూచుకోకపోలే ఎలాగండీ! అని ఆయన ధోరణి నామీదకే ఎదురు తిరిగింది. కొంత సమదాయింతుకొని,

‘నేను నిజమే చెబుతున్నాను. వాడు ఈ విధంగా మిమ్ములనూ, నన్నూ కూడా దగాచేస్తున్నాడన్నమాట. కాస్త భయంచెప్పి బడికి పంపించండి!’

అయితే నేను భయంకెపులేమీరెందుకండీ? కేవలం జీతం పుచ్చుకోవదానికా?’

ఈ ప్రశ్న తరచుగా అధికారులూ వేస్తూంటారు. కార్యవాదిని గదా అని ఇంకా ఓర్చి వహించి.

‘బడిలో ఉన్న రెండు ఘడియలు మా వెక్త నంగాని తరవాత మేమెవరమో’ అని అంటూం దగా వాడి జతగాడు మరో క్రామాడు ఎదురు పడ్డాడు.

‘ఏమిరా? మీ అబ్బాయి ప్రభాకరం, నీతో జకగా వస్తూండేవాడు వాడేడీ!’

‘మేష్టారూ! వాడు రోజూ పుస్తకాలతో వచ్చి మా యింటికక్కర ఉన్నవారి అబ్బాయిలో కలసి అడుకుని మళ్ళీ గంటకొట్టగానే యింటికి పోతున్నాడండీ!’

‘అరి! భడవా? ఒక్కసారైనా, చెప్పలేదేం? మావారాండి రహస్యం బయటపడింది. మీరు

కొంత జాగ్రత్త తీసుకొని రోజూ బడికి వంపి చండి. ఇదివరకులా గాదు! బడికి సరిగా పుకక జోలే జాగ్రూనాలు వేస్తున్నారు.'

'చెడు సహవాసాలు! ఏం చెప్పుచున్నారు. లేవటినుండి వంపిస్తాను గాని. మళ్ళీ ఆ మాట రాకుండా మాత్రం చూడండి' అని, ఆయన నిద్రమించాడు. బ్రతుకుదీవుడా అని బయట బడ్డాడు. పుత్రానికిపోలే పాపం ఎదురాతుం దంటారు. ఇదేవనుకొచ్చాను. మరో రెండడు గులు వేసి ఒక అసామీ కనబడితే,

'వెంకటస్వామీ! కుర్రాడిని బడికి పంపిం చడం లేదే'చున్నాను.

'ఏమిట! ఆడని కూలిచేసి తెస్తూంటే పిల్లాబట్టా తోటి కటకటలాడి పోతున్నానుండి ఆ మావు కారుగారు నెలకు రెండు పుంజెలు యిస్తానంటే, ఏదో కొంత వెదనీళ్ళకు చన్నీళ్లు పాయం గండా అన్న ఆకతోటి ఈ వారం జాలనుండి పిల్లాడిని ఆని కొట్టు దగ్గరకు తోలేస్తున్నానండి.'

నాగుండె యుల్లునున్నది. ఆకసస్థితి నే నెరు గుడుచుకూడా. బోసి ఆకన్నీ ప్రోతాహపరుద్దా మన్న ఉడ్డేకోతో.

'సరే కాని, వాడికి కాస్త అక్షరం ముక్క వస్తూంటే మళ్ళా మానిపించేస్తే ఎలా గ వెంటటస్వామి!'

'తమరన్నది నిజమేనండి. ముందు బొట్ట గడవడమే లేకుంటే చదువెక్కడండి. గుడ్డా గోలీ చూసి-టైముకి భోజనంపెట్టి బడికి వంపిం చాలి గడండి. దబ్బున్న మా రాజాలకు తుదరు తుందిగాని మా కెలాగండి. అయినా మా పిల్లలు చదువుకొని ఉద్యోగాలు నెయ్యాలా ఊరేలాలా బాబు. రెక్కాడిలేనేగాని డొక్కాడదు గదా! ఏదో ఆ కొట్టుమీదుంటే కొంత వస్తేరా ఆబ్బుతుండనండి.'

'అయ్యయ్యా! మీకు చదువు విలువ తెలి యక ఆలా ఆనుకుంటున్నావు. చదువంటూ వస్తే గదా ఏమీకై నాను. బడికి వంపించు నర్కారు వారివల్ల మాటొస్తుంది' అన్నాను. ఇంకేమీ సూ ధానం చెప్పలేక'

'అదెలాగో తమరే కాపాడాలి. బక్కెళ్ళం బాబు' అంటూ ఆకను వెళ్ళిపోయేడు. ప్రామికవర్గంలో 10-12 సంవత్సరాల పిల్లలు

ఏదో వరిచేసి ఒక పావు తెచ్చి సహాయపడక పోలే వాళ్ళకు తవనూత్ర పాగదు. ఆతనికని సరువ్య మాకు పిల్లలు బడికిరాని సకుస్సు ఆని అరుకుంటూ నడుస్తూంటే ఒక అసామీ ఎదురై.

'ఏమింటి? పంతులుగారూ! ఈ నోటీకు ఏమిటండి' అన్నాడు.

'మీ పిల్లవాడు ఆ మధ్యను బడ్డోకి సరిగా రాకుండా మానేసేకుకూడా అందుకని నోటీకు.'

'మరి యిప్పుడు వస్తున్నాను గదాండి'

'జనవరినుండి ఆయన మూడు నెలలలోను 20 రోజాలవరకు బడి మానేసేకు. అందుచేత నన్నుమాట.'

'అయితే ఎప్పుడో అరునెలలక్రింద జరిగిన దానికి యిప్పుడా నోటీసుకు' వైగా ఆ నోరు మాలి నోళ్ళు రాకపోతే బ్రతిమాలి తీసుకెళ్లాలి గాని ఈ నోటీకు లేమిటండి!'

'అని మీ పిల్లాడి చదువు విషయమై క్రోధ పహించమని మీకే వాచ్యరిక.'

'కెప్పే చదువు లేదుగాని ఇదేమిటండి. మా పిల్లాళ్లు చదువుకురించి మాకు తెలియవంటారా!'

'మరి తెలిస్తే ఇదంతా ఎందుకూ! మీరేదో ఉపేక్షచేసి వాడు బడికి వెళ్ళుకున్నది లేనిదీ చూడరు, మాకు ఆధికారులవల్ల మాట వస్తుంది. ఎలా చెప్పండి!'

'ఇదిగో వంతులుగారూ! నలుగురు కుర్రాళ్లు బడికివస్తూంటే మీకు కొంత గడుతుందని మాకు తెలియవంటారా! కాస్త అడ్డోకో వనిమీద తిప్పుతారు అంటే. ఇకసైక్టరుగారొస్తే పంపిం చమని చెప్పుతా రండి.'

'అయితే ఈ చదువు నాశోసమా! ఇక సైక్టరుగారి శోసమా! ఈకారి నోటీకుతో పోయిందిగాని మరోమారు జాగ్రూనాలు పడ తాయి. అది కాననం.'

'సరేనండి, మాకు మాట రాకుండా చూసిన ప్పుడు, మేంమీకును క్రం మాటరాకుండా చూ డొడ్డండి' అంటూ ఆయన వెళ్ళిపోయాడు ఏదో ఉచకారం చేస్తున్న భావంతో. ఇదొకరకం మాధ్యం. అలికి అన్నం పెట్టుకోవడం ఊరికి ఉచ కారమని ఒక సామెత. తెలిసీ తెలియని నరు దెప్ప బ్రహ్మదేవుని వశమా అని నడుస్తూంటే

మనోకంఠం ఏడుచే తీక్షణంగా నామీద చూపులు విసిరి ఆనేకంగో,

'వీయ్, వంతులూ! జుగ్గునా వేయించి మాయింటికి జప్తుకు పుత్రుతావుటయ్యా!'

'అశేమిటి సోకున్నా! ఆలా వుంటావు, నే నెందుకు పుత్రుతాను.'

'నిన్ను చెప్పకపోతే నూ నిల్ల బడికిరావటం లేదని సర్కారు తెలా తెలిసిందో చెప్పు!'

'మరి బడికి గాకపోతే రానట్లు మేము ఆధికారులకు తెలియజేయాలి.'

'ఇంటిదగ్గిరి పుడదొచ్చి ఇంకా నెలకాలేదు, వచ్చిబాలెకగాలి దగ్గర నిల్ల లేకపోతే గడవను గదా. ఇక నూ చిక్కలేమీ మీ కక్కలేవన్నమాట!'

'పురుషు ఈ నెలలో వచ్చింది కాబోలు. ఆరుమాసాల క్రింద నీకు ఎన్నిమాడ్లు చెప్పినా నిల్లను బడికి చూపించే శ్రద్ధ పూజకున్నానా మరి. ఆది గవర్నమెంటు రూలు దానికి నీవు నేనూ కూడా బద్ధులు కావలసిందే.'

'నుంచి రూలే! చదువు కావాలి మొర్రో అన్న వాళ్ళకి లేదుగాని, మాకే గాబోలు ఈ బలమకయంతాను. ఇదిగో మళ్ళా వస్తరా తెలవస్తానో, ఈ పేటలో బడి ఎలా నడుపుతానో చూస్తాను గదా అంటూ రుసరుస లాడుతూ వెళ్ళిపోయేడు.

మరో గండం గడిచింది. ఎలాగో బడి కేరుకున్నాను. నా గుండెకాయ వలెనే బడిగంట గణగణా మోగింది. బడి ఆవరణలో అడుగు పెట్టానో లేనో,

'మాష్టారు! నీకు నా పుత్రకాలు ఆక్కున్నాడండి!'

'మాష్టారు! అప్పురావు నన్నొక్కటాడండి!'

'మాష్టారు! నీకు నా వలక చితకొట్టాడండి!'

'మాష్టారు! నీకు నా వీపునాడుగా దూకే నేడండి!'

'నిన్ను బడి నిడిచి వెట్టాక నా పలకపుల్ల తీసికోని మళ్ళా ఇవ్వుటంలేదండి' ఇత్యాదిగా కేసులు సిద్ధంగా ఉన్నాయి. అందరినీ కేకలేసి క్లాసుకు పోయి కూర్చోమని, సంతకం చేసినవచ్చి నా పీఠం ఆధిష్టించాను.

ఇకలో గొట్టున విడువూన్న కుర్రాడికి వెంటలేట్టుకుని ఒక తల్లి వచ్చి, వడివడిగా ఒక కుర్రాడి దగ్గరకుపోయి,

'వీయ్, నిల్లాడా! ఈ పుత్రకాలు ఇలా చించేసేవట. వినుండినిల్లులు పుత్రకాలు చింపుకుంటుంటే మీరు చందలింపకపోతే ఎలాగండి!'

'అమ్మా! ఇక్కడ నేనులకగానే మీరే ఆ నిల్లాడిని నుంగలిస్తే ఎలాగో ఈ కగుపు ఎన్నడు ప్రారంభయ్యుందో తెలియకుండానే చందలింపగలనా కట్టి. ఆ కగువేమిటో చూస్తాను. మీరు వెళ్ళండి.'

'నుంచిమేష్టారుండి! నిల్లలకి భయం చెప్పకపోతే ఎలాగండి. మీరంటే నిల్లలకు భయమేలేదు. ఇలాగేనా మాతులు పనిచెయ్యడం' అని ఆమెకు తోచిన రెండు ముక్కలు అంటూ నివ్రుమించింది.

ఒక్కసారి నా తరగతి నిల్లలకేసి చూసి హాజరు గుర్తించుదా మనుకున్నాను. పట్టుమని క్లాసులో వది తలకాయలై నా కనవడటాలేదు. నిల్లలు సరిగా బడికి హాజరుకాని కన్వీనానికి ఉపాధ్యాయుండే బాధ్యుడు ఇదొక దినగండం. ఆనలు బడివంతులు బ్రతుకే ఈ తలకాయల లెక్కతో ముడిపెట్టబడి ఉంది. ఇరవై తలకాయలకు లెక్కకగ్గించా ఒక మేష్టరు గ్రాంటులో కొతవడుతుంది. ఉపాధ్యాయునికి బోధనా కక్షి కన్నా, హాజరు వృద్ధి నేయటం వల్లనే ఆకలి ఉపాధికి రక్షణ ఉంటుంది. ఇదే ఆకలి దీవితరహస్యం. దీనినే వృత్తులలోకెల్ల ఉత్తరు మైనదంటారు. సకే మామూలుపాటగా నలు గురు కర్రాళ్ళను నాలుగు దిశలకు పంపించేను, నేను పిలచినదికాక.

'రాఘవులు పాలంలోకి అన్నం వట్టుకవెళ్లే దటండి. ఈ పూట బడికి రాదట.'

'పాపారావు ఆనువత్రికి మందుకెళ్ళేదటండి మధ్యాహ్నం వంపుతామన్నారండి.'

'అచ్చయ్య కేషుకొట్టు కెళ్ళాడటండి.'

'వెంకయ్యమ్మ తల్లి కూలికెళ్ళిందట. చంటి నిల్లని చూస్తూండమన్నాదటండి. అందుకు రాదటండి.'

'రత్నమాల జడ వేసుకుంటోందండి-పంసిస్తానన్నారం.'

అని రకరకాలుగా సమాధానాలు వచ్చేయి. ఇందులో ఒకటి కాదనేది లేదు. ఒకళ్ళిద్దరు అల్లరిపిల్లలు అమాయకంగా ఒక్కొక్కరికి వస్తున్నారు. ఒక దీర్ఘవిస్వాసంపుచ్చి - 'భగవాన్! నన్ను బడి పంతులుగా ఎందుకు పుట్టించావ్? ఈ బడి మందికి చదువు చెప్పడం మొక్కటే నా బాధ్యత అయివుంటే ఎంత హాయిగా ఉండును! ఈ గండరగోళం బుర్ర వేడెక్కి ఇక పాతమేమని చెప్పను. దీనికి తోడు అధికారుల హతాక్షుణ్ణులాకటి. సీనియరు జూనియర్. అటెండెన్సు అఫీసర్లు, ఇంకా ఇటీవల ప్రభుత్వ సిఫాయ్యువైన నిద్రాభిలాషులైన రెనియూ కో ఆఫ్ టెటి ఉద్యోగులు, ఎవరైనా ఎప్పుడైనా సరే పరీక్షించవచ్చు. ఎయిడెడు స్కూల్స్ ప్రైవేటు దుకాణాలు గనుక వారు బాధ్యతారహితంగా ఉండకుండా నిర్మాణాల రక్షణలు ఇవ్వను. 'వి రూఫ్ బుర్ర దీని గల్తు-నిటమీ దేవేల్పు కంఠం' నన్న అవధి బడ్డూను మార్యరథ గమనం ఆ గ ఈ విధంగానే కాలం దొర్లిపోతుంది.

సరే వచ్చినవాళ్ళతోనే ఏదో కాలక్షేపం చేదామని బోర్డుమీద లెక్కలు వ్రాస్తున్నాను.

'పాదాల్పర్లుగారు రమ్మస్వార్లండి' అని ఒక కుర్రాడు కబురట్టుకొచ్చాడు. ఎందుకోనని వెళ్లను.

'మాడండి, మన గ్రామంలో నిర్బంధ విద్య ప్రవేశపెట్టినది లగాయతు ఈ 3 సంవత్సరాల లాను ప్రతి క్వార్టరుకు ఎంతమంది బడిలో చేరారో, ఇంకా ఎంతమంది ఆసలే బడిలో చేరని వాళ్ళున్నారో, వారిలో హిందువులు, ముస్లిములు, క్రైస్తవులు, షెడ్యూల్డ్ కులవారు, బాలరు బాలికలు తరగతివారిగా లెక్కలు కావాలి' అన్నారు.

'చిత్తం! ఈ లెక్క ఒక్కరోజులో ఆవుతుండాండ్?'

'ఒక్కరోజు! సాయంకాలానికి పూర్తిచేసి ఫీసుకు పంపించాలి. ఆర్డంటు.'

'కుర్రాళ్ళకు నాలుగు లెక్కలు చెప్పి వస్తాండ్.'

'బాగానే ఉండండోయి. ముందు ఈ సూజా

యిషీ మాస్తారా! మీ పిల్లల గొడవేనా! వీలు కాదు. ఇది వ్రాసి వరీ వెళ్ళండి.'

'చిత్తం!'

నా సహాయోపాధ్యాయులతో సహా అ మదుగులా వడిపోయా. కాలానికి దాక్షిణ్య భావం ఎక్కడాలేదు. ఇంకలో అడి గంట కొట్టింది, పిల్లలకు చర్ర కడివి. కేరింతలు కొట్టుకుంటూ ఇళ్ళకుపోయారు. గడియారం 12 గంటలుకూడా కొట్టింది. బని లేలేదు. లెక్క ఒక పద్యవ్రాసాం లాంటిది. అందులో చొర బడిలే బయటకువచ్చే ఉపాయం దొరకదు. తక్కినపని మధ్యాహ్నం పూర్తిచేదా మనుకున్నాం. గృహోన్ముఖుల మైసాం. లేవను సంగతి తెలపుకు వచ్చింది. ఏమైందో ననకు: టూ ఇల్లు చేరుకున్నాను. చంటికుర్రాడు కాళ్ళ కడ్డ బడిలే ఎత్తుకుని, కంటంట్టిలో ఏదో రవంక వాడావిడిగా ఉండటం గ్రహించి,

'ఏమైతా పనిజరిగిందా? అన్నాను మెల్లగా మా గృహాక్షియో.'

'ఆ జరగకేం. అయ్యవారికి ఆటంక మేము న్నాది. అన్ని కనులూ జరిగేయి. మీకేం. మీ రెళ్ళి కుర్చీలో కూర్చుని కథలు, కబుర్లు చెప్పి పిల్లలతో ఆటలాడుకుని వస్తారు.'

'ఆ కథలు కబుర్లు మాత్రం చెప్పవీలుందా? ముందు లెక్కలు లేవాలి. సరే దానికేం. పండా కాయా!'

'ఏముంది! ఎక్కడికైనా అక్కకు వెళ్ళే రోజులా? పాపం మన ఇంటివనక వెంకన్న కాపు భార్య ఆటగాడికి తెలియకుండా రెండు శేర్ల బియ్యం వంపించింది. లేకపోతే ఈ పూట కస్తుడవలసి వచ్చేదే.'

'భగవంతుడు ఏదో దారిచూపిస్తాడు. ఆవిడ మంచి ఇల్లాలే!'

'మీ వేదాంతానికేం గాని జీతం రాగానే రెండురూపాయిలూ ముందుగా ఆమెకు ఇచ్చి య్యాలి. బాగుండదు.'

'అఁ, అన్యాయం! రెండుశేర్లు రెండురూపాయలా? బాగానే ఉంది ఉపకారం.'

'అయ్యో! ఆవిడ సమయానికాదుకుంటే ఆలా గంటారే!'

'కాల వైఖరిత్యం-కానీ.'