

కప్పుబడిపోతుంటయ్, సాహిత్య వీధిలో రచయితను సానాన్నిబట్టి కూడ ఇటువంటి విషయాలు “అడ్మిట్” చేస్తారు. విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు వ్రాసిన “మాకొద్దర్లలో కుక్క” అనే కథ దీనికి తార్కాణం. కథ అంతా అసభ్యంగా ఉన్నా ఏ ఇబ్బంది ఉండదు, అదే గనుక ఏ సామాన్యుడి కలం నుండో గనుక జారితే, అది అసభ్యంగానూ, అష్టాంగానూ, అవినీతిగానూ పరిగణించబడుతుంది. రచయితను కూడ అవినీతి ప్రచారకుడని, సంఘానికి చీడపురుగుని దుమ్మెత్తిపోస్తారు.

“తోంగిమాచును నుండవత్ దృశ్యము కుతుకముగన్.”

అన్నార శివశంకర శాస్త్రిగారు “రత్నాకరం” అనే పద్యనాటికలో, వీటినన్నిటిని ఆపటం కష్టం, ఆదించటం అంతకంటే మరి కష్టం.

ద్వంద్వం వచ్చేటట్లు వ్రాసికూడ తప్పించు

కొంటారు విజ్ఞానము కొందరు. పై నుడవారించిన కథలో “రెండు కుక్కలూ కలిసి కొన్నవి” అని అంటారు విశ్వనాథ సత్యనారాయణగారు. మేధావులు గాబట్టి ద్వంద్వంలో ప్రయోగంచేశారు. చలంలాటివాళ్ళు అంతకంటే అసభ్యతా వాక్యాన్ని నూటిగా చెప్పినందువల్లనే గదా, నీతి పరలందరకూ చలంమీదమంట. అంగ్లసాహిత్యంలోనూ ఇటువంటి ఉదాహరణలు కావలసినన్ని “డి. హెచ్. లారెన్సు” రాసిన అసభ్యపు వర్ణనలు యీగడిస్తారు. “హక్స్లేట్” రాస్తే ఆకాశానికి ఎత్తేస్తారు. కావలసికి హక్స్లేట్ లారెన్సు శిష్యుడు.

అసలు సాహిత్యంలో దీనిని అణచివేయటం కల్ల. సాహిత్యం అనేది ఉన్నంతకాలం ఇది సాహిత్యంలో ఉంటూనే ఉంటుంది ప్రతి సాహిత్య చరిత్రలోనూ, శతాబ్దాల తరబడి ఋజునవుతున్న విషయం ఇది.

క ధా ని క

అ ద ర్శ ఉ పా ధ్యా యు డు

ఇచ్చాపురపు జగన్నాధరావు

న్యాయులరావు ఫోర్డుఫారమ్ పేపర్లు దిద్దుతున్నాడు. పరిక్షలయ్యాక పేపర్లు దిద్దే రోజులంటే, అయ్యవార్ల వెనకాలకూడా చాలా పెద్దవాళ్ళు తిరిగే రోజులన్న మాట. పరిక్షలంటే అన్నీ అనుకునేరు — విప్లవలో పరిక్షలు.

ఒకపేపరు తీశాడు. అది నోవల్ స్టడీస్ పేపరు. ఒకటో ప్రశ్న: “భారత దేశానికి ప్రస్తుతం అధ్యక్షు డెవరు?” అని.

దానికి విద్యార్థి నిస్సంజేహంగా ఇలాగ సమాధానం వ్రాశాడు. “ప్రకాశంగారు” అని శ్యామలరావు! చాలాకోపం వచ్చినా ఆ జవాబులో ఉన్న హూయిటర్ కి విరిగబడి నవ్వాడు.

ఇంతలో పార్వతి కాఫీ తెచ్చింది.

“ఏమిటి నవ్వుతున్నారా?” అంది, కాఫీ కిందనిపెట్టి ప్రక్కన కూర్చుంటూ.

“ఎవ దేశానికి ప్రస్తుతం అధ్యక్షు డెవరు?” అని అడిగాడు శ్యామలరావు కాఫీ తీసుకుంటూ.

పార్వతి నవ్వుతూ, “పరిక్ష చేస్తున్నారాయేం?” అంది.

“నీకు కాకపోతే ఈ పేపర్లుమాడు. ఒక్క పేమిటి? ప్రకాశంపంతులు మొదలు జార్జిచక్రవర్తిదాకా ఉన్న పేర్లు అన్నీ సమాధానాతే” అన్నాడు ఉపాధ్యాయుడు.

“అది, చెప్పేవాళ్ళు గొప్పతనం” పార్వతి చిన్న విసురు విసిరింది.

“ఎంత చెప్తేమాత్రం, చదువెవళ్ళకి కావాలి? కావలసింది ప్యాసు, స్కూలుఫైనల్ పేసయ్యాక అయిదు పంక్తులు ఉత్తరం రాయలేకపోయినా వీళ్ళ కక్కరలేదు. ప్యాసైతే చాలు. ఇప్పుడు మాళావా ఎంతమంది మన

ఇంటిచుట్టూ లిరుగుతున్నారో? వీళ్లవరై నా, సంవత్సరం అంతా వాళ్ల అబ్బాయి యెలాగ చదువుతున్నాడో చూస్తారా? అడిగారా? అసలు విద్యావిధానమే అంత" అని చిన్న లెక్కర్ ఇచ్చాడు శ్యామలరావు

ఎవో వ్యాసు చేసేయండి. మీకు పుణ్యం ఉంటుంది" అంటూ, పోవడానికి లేచింది.

"అబ్బే. రికమంజేషన్లు గుడరనిండి" అని శ్యామలరావు నవ్వుతూ పేపరుదిద్ది. వచ్చిన లోమ్మిడి మార్కులూ ఇచ్చాడు

ఆదర్శం అయ్యువార్లకికూడా ఉంటుంది. అధ్యయనం శ్యామలరావుకి చాలా ఖదితంగా పని చెయ్యాలని, పేపరు చాలా స్టిల్లగా దిద్దాలని, ఇలాటివే ఇంకొకటి ఆదర్శాలున్నాయి. సంవత్సరం అంతా అతను కష్టపడి చెప్పాడు క్లాసుకి. తీరామాస్తే వాళ్ళపని ఇలాగ ఉంది

అతనికి పూర్తిగా కోపం వచ్చింది. "రికమంజేషన్లు వినన" అని నిమ్మర్లు గా చెప్పాడు. లెక్కప్రకారం యెవరి కెన్ని మార్కులు వస్తే అన్నీ వేస్తున్నాడు.

"రష్యా రాజధాని వాషింగ్టన్."

"గాంధీని హత్యచేసినవాడు టాండన్."

"కలకత్తా మంగలి పరిశ్రమకు ప్రసిద్ధి."

"మద్యనిషేధము ఆన గా కల్లును ఎక్కువగా తయారు చేసినవో పమ్మ కట్టకుండా ప్రభుత్వం చేయ వీర్పాటు."

శ్యామలరావుకి ఒక్క మందుతోంది సంవత్సరం అంతా తాను కష్టపడి చెప్పిన చదువు పృథా! మద్యనిషేధం గురించి తాను చూడు గంటలు లెక్కరిస్తే ఇది ఫలితం!

"నూటికి డెబ్బై అయిదు తప్పలకి అంగీకరించినా వీళ్లని ఎవడు పేను చేయగలడు?" అని.

పది, పదకొండు - ఆ...పన్నెండు - మార్కులు వస్తున్నాయి ఒక్కొక్క పేపరుకి. నలభై మందిలోనూ ఫస్టు మార్కు నలభై రెండు.

* * *

పేపర్లు పట్టుకొని శ్యామలరావు హెడ్మాస్టరుంటికి వెళ్ళాడు. ప్రపంచంలో ఒక బాధ ఏమిటంటే, ఆదర్శవాదికి యథార్థవాదికి ఒకే విషయంలో అధికారం ఉండడం. హెడ్మాస్టరు

రియల్సు; అందుచేత పేపర్లు ఏ గాదిగా చూసి, "ఆవరణి ఎంత వచ్చింది?" అన్నాడు.

"పంధామ్మిడి."

కర్నీలో ఒక్కసారి ఎగిరిపడ్డాడు హెడ్మాస్టరు.

"అంత తక్కువ వేకారే?"

కొంచెం చిరాకుపడ్డాడు శ్యామలరావు ఆ ప్రశ్నకి. "వాళ్ల పేపర్లను బట్టి మాస్తే అంత కంటె..."

"మరి, క్లాసులో ఎంత మంది ఫేలవుతారో చూశారా? సోషల్ స్టడీసులో ఇంత పూర్ గా ఉన్నారా?"

"వాళ్ల పేపర్లుబట్టి మాస్తే ఈ మార్కులు ఎక్కవే నడిస్తుంది. 'గాంధీని హత్య చేసిన వాడు టాండన్' అని రాస్తే ఎన్ని మార్కులివ్వాలంటారు?"

హెడ్మాస్టరు కొంచెం ఆగి, "అయితే, ఇంతకన్న లిబరల్ గా దిద్దలేనంటారన్నమాట"

"అవునండి."

"సరే కాని, ఇది మీకే మచ్చ కాదండీ? సంవత్సరం అంతా మీకే తీసుకున్నారగా క్లాసుని?"

పార్వతిని మధ్యపెట్టినట్టు హెడ్మాస్టరుని మధ్యపెట్టలేక పోయాడు శ్యామలరావు. ఈ విషయం నిజమే. కాని, విద్యార్థుల తెలివి తక్కువని మార్కులతో కప్పిపుచ్చితే ఎలాగ?

"అయినా ఎంత మందినని ఇలాగ రక్షిస్తాం?" అని శ్యామలరావు నెలపు తీసుకున్నాడు. హెడ్మాస్టరు తనకి కావలసిన వాళ్ళకైతే మార్కులు వెయ్యి ఆబియిడి, మీద కోపగించువన్నాడు. అనుభవం లేకు అనుకున్నాడు.

* * *

"నమస్కారం శ్యామలరావు గారూ!"

సానుంత్రం అయిపోయింది. రోడ్డు వెంట నడిచినా ఈ మాటలు విని శ్యామలరావు వెనక్కి తిరిగి చూశాడు.

"నమస్కారం. ఎవరండీ?"

"ఎవరైతే ఎంతెండీ? ఎవరి గౌరవం మీరు వుంచారు కనక? నాలుగో ఫారం పేపర్లు చేశారటగా?"

శ్యామలరావుకి కోపం వచ్చింది, ఏమిటి అప్రస్తుత ప్రశ్న అని.

కొంచెం కోపంగా అతను ఆ వ్యక్తి ముఖం లోకి చూశాడు.

“తమరి కొనమేనండి. కానీ, ఊరుంచేం, మంచిది కాదండి ఒక్క చూసుకుంటే గాని. ఆ పైని కొత్త బాగా వేయించుకోవాలి!”

ఉ పా ధ్యాయుడికి చెయట పోసింది. తంతాడా? కానీ కానీ ఆదర్శం పడలకూడదు.

వృత్తికి ద్రోహం చెయ్య కూడదు

అతనివంతా గొప్ప ఉపన్యాసం ఇద్దామను కున్నాడు. కానీ నోయ మెడలలేదు. ఇంతట్లో వ్యక్తి జెర్మీపోయాడు. అతనింటికి వచ్చి కూత బడ్డాడు.

అతని స్థితంలా చూసి పార్వతి, “ఏమండీ అలాగ ఉన్నారా?” అంది.

“ఏంలేదులే, ఉత్తరాతమైనావచ్చామా?”

“ఏమిలేవు. కానీ సాయంత్రం ఆవిడెంతో మీకోసం వచ్చింది. వాళ్లబాబాయి మీ క్రాసుట. మీ శేషల్లో పోయిందట. కళ్లనీళ్లు పెట్టింది, మరొకయేడు చదువుకోవాలని పాపం...”

“సరిలే” అని కనుకుకున్నాడు శ్యామల రావు. తెల్లబోయి పార్వతి ఊరుకుంది.

మర్నాడు ఉదయానికి శ్యామలరావుకి అన్న సన్నాస నూ జరిగిపోయింది. ఏ గోడమీద చూసినా అతని శేక విశేషకాలతో సహా.

ఎలాగో ఆ సంవత్సరం గడుస్తూంది. డి. యి. వో ఇన్స్టిట్యూట్ కి వచ్చినప్పుడు, క్లాసులో

కొన్ని ప్రశ్నల వేశాడు. అంత పాడుగాలేదు రెస్పాన్సు. శ్యామలరావు షేర్ చేసినా, నిరు డంతా ప్యాసయ్యారు. ఈ యేడంతా కొత్త వాళ్ళే.

“నిరుటి మార్కుల లిస్టు” అన్నాడు అఫ్ సరు. చూసి, “చాలా ఫూర్ గా ఉంది ఇలా అయితే ఊర్లోనించి, మీ చేత గాని తనం గురించి వస్తూన్న సిటీషన్లు నిజమే అనుకోవాలి” అన్నాడు

బి. యిడి, డి. యి వో వైపు తెల్లబోయి చూశాడు.

* * *
మళ్ళా మే వచ్చింది. మళ్ళా పేపర్లు. “సింహ శమునకు రాజధాని సింగపూరు.” “మన దేశపు ప్రధాన మంత్రి షేక్ ఆబ్దుల్లా”

పార్వతి నవ్వుతోంది.

కానీ ఆ పేపరుకే వీర మార్కులు.

“ఏమిటండీ?” అన్నది.

“విద్యా విధానాన్ని బట్టి నాది!”

ఫస్టు మార్కు 82. అంతా 4కి పైనే.

హెడాక్టర్లు షేక్ హాండ్ ఇచ్చి, “గొప్ప ఇంస్ట్రూక్ మెంట్” అన్నాడు.

ఊళ్ళో వాళ్ళంతా అతన్ని ఆభినందించారు.

విద్యార్థుల తతికి శత సహస్ర వందనా లర్పిస్తున్నారు

శ్యామలరావుకి మాత్రం నిరుడుపోయిన

గౌరవం పోయినా, విద్యా పద్ధతులు తెలి

శాయి. అత నందరికీ ఆదర్శవంతుడయ్యాడు.



మానవునిలోని శక్తులు చక్కగా వికాసం పొందడానికై క్రమంగా సకల ప్రతిబంధ కాలను తొలగించుకోవడమే స్వేచ్ఛ. ఇట్టి స్వేచ్ఛను మానవుడనుభవించాలంటే అతనికి కేవలం ఆర్థిక పుష్టి, భద్రతా వున్నంత మాత్రాన చాలదు. అతని బుద్ధిని శృంఖలాబద్ధం చెయ్యని స్వేచ్ఛాపూర్వకమైన సాంస్కృతిక వాతావరణంలో అతడు నివసించగలిగి వుండాలి. మానవునికి అధికతర స్వాతంత్ర్యం సంపాదించటానికై డిక్టేటర్ పిప్పి ఉండవలసిన అవసరాన్ని త్రోసిరాజు చెయ్యాలంటే ప్రజాస్వామ్యం ఒక క్రొత్త చంస్కారాన్ని పొందాలి. పార్లమెంటరీ విధానంపోయి ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యం సాక్షాత్తుగా ప్రజల ద్వారానే ప్రజా పరిపాలన అవతరించాలి.—యం. యన్. రామ్.