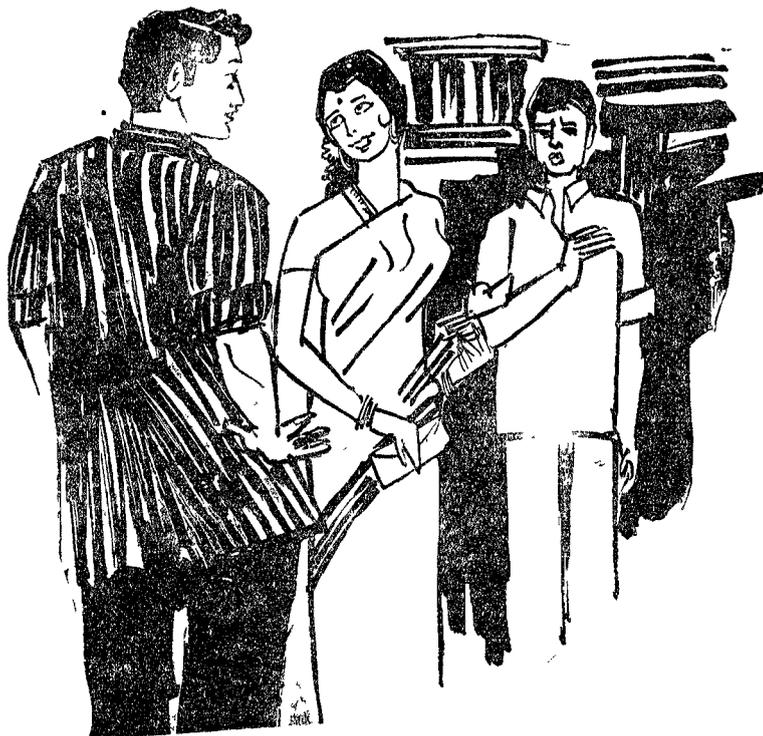


కుంటి-చెడూ

నూతనకథలు



దేమోనని.

“శేఖర్ : లతకి నీవు నేను కలిసి వుండటం ఇష్టంలేనట్లుంది” రోడ్డుమీద శేఖర్ ప్రక్కనే నడుస్తూ అన్నాడు శేషగిరి.

“ఎందుకని?” అశ్చర్యంగా అన్నాడు శేఖర్.

“అమెరుకు నామీద మంచి అభిప్రాయం లేదు. ఇప్పుడుకూడ నే నిదివరకటి ముఠానైనా ఎసుకొంటుంది. తనకు కాబోయే భర్త చెడవారితో స్నేహం చేస్తున్నాడంటే ఎవరెవరుకు సహిస్తుంది?”

“లత అలాంటిది కాదు. అయినా నీలో వచ్చిన మార్పుని లత ఈసారికి గుర్తించే వుండాలి” అన్నాడు శేఖర్.

“శేఖర్ : ఈ లోకం చెడుని గుర్తించినంత తొందరగా మంచిని గుర్తించదు. అలానే నా జీవితంలో లతకూడ. అది నా దురదృష్టం.” బాధగా అన్నాడు శేషగిరి.

“ఎందుకు శేషగిరి అలా బాధపడతావు. ఏదో తెలిస్తే తెలియకా కొన్ని తప్పులు చేశాము. ఎల్లప్పుడు అవే చేస్తూంటామా? అయినా...” ఏదో చెప్పబోతున్న శేఖర్ ని ఆపి.

“అదికాదు శేఖర్. నను చెప్పేది నీవు అర్థం చేసుకోవటం లేదు. నీవు నా స్నేహంపట్టి చెడిపోతున్నావనే ఆ లోకం లత కుండవచ్చు” అన్నాడు శేషగిరి.

“నా స్నేహం పట్టి, నీవు బాగుపడుతున్నావని అనుకోవచ్చుగా” ఎదురు ప్రక్క వేళాడు శేఖర్.

“అది నేను చెప్పేది. చెడుని గ్రహించినంత తొందరగా మంచిని గ్రహించరు అని. అయినా ఈ గొడవలేంగాని తొందరగా మాకు వచ్చున్నాయి వెట్టింతు.” హాస్యంగా అన్నాడు శేషగిరి. ఇద్దరూ నవ్వుకొంటూ బట్టల పావులకి వెళ్ళారు.

సాయంత్రం అయింది గంట అయింది. ఉద్యోగస్తులంతా తమ తమ పనులు ముగించుకొని అసీనునుండి బయటపడసాగారు, హాయిగా గాలి వీల్చుకొంటూ.

లత సొరగు లాళంవేసి లాళాలు పర్వోలో పడవేసుకొని కుర్చీలోనుండి లేచింది. ఇంతలో శేఖర్ లతవద్దకొచ్చి “లతా: ఈరోజుకి క్షమించు రేపు తప్పకుండా మీ ఇంటికి వస్తాను. ఈ రోజు శేషగిరివెంట బయట వెళ్ళాలి” అని చెప్పి సమాధానం కోసం ఎదురు చూడకుండా గది గవ వెళ్ళిపోయాడు.

లత దిగాలుపడి పోయింది. కుర్చీలో కూలబడింది. శేఖర్ మీద వినుక్కొంది “ఏమిటియన వట్లక వట్లక ఆ మహానుభావుడి స్నేహం వట్టారు” అని. శేషగిరిమీద కోపగించుకొంది “ఈ పూర్తికి మంచివాళ్ళతో స్నేహం ఎందుకో?” అని

శేఖర్, శేషగిరి, లత ఒకే అపీర్వో పనిచేస్తున్నారు. శేఖర్ అరుణలల క్రితమే వేరే పూరినుండి పూర్వపరమీద ఇక్కడికి వచ్చాడు. శేషగిరి, లత

ఇద్దరు రెండేళ్ళుగా కలిసి పనిచేస్తున్నారు అదే అపీనులో. కానీ లతకి శేషగిరిమీద నడచిప్రాయం లేదు. అతనిని పురుగును చూసినట్లు చూస్తుంది. అందుకు కారణము శేషగిరి ఆమె యెడల అపూర్వంగా రెండు మూడుసార్లు ప్రవరించడం. అదీగాక బయటకూడ అతని ప్రవర్తన మంచిది కాదని తెలియడం వలన శేషగిరి అంటే లతకి అనవ్వాం. ఆ అనవ్వానికి తోడు ఇప్పుడిప్పుడు అతనిమీద కనీ, కోపము పెరగసాగాయి. అందుకు కారణము శేషగిరి శేఖర్ ని తనవెంట త్రిప్పుకొంటూ అతనికి తన దురలవాట్లన్నీ నేర్పుతున్నాడనే అనుమానం. లతకి శేఖర్ మీద మంచి అభిప్రాయం ఏర్పడింది. వారిద్దరిమధ్య స్నేహం ఏర్పడటాని తీగలా అల్లుకుపోయింది. స్నేహం ప్రేమగా పరిణమించింది ఇద్దరి మనసులలోను.

ఒకరినొకరు ప్రాణప్రదంగా ఆరాదించుకొంటున్నారు. తన శేఖర్ ని చెడుప్రవర్తనలు చేస్తున్నాడన్న భావన మురింత కనీని కోపాన్న పెంచింది శేషగిరిమీద లతకి. ఆ భావన అమెలో ఒక విధమైన భయాన్ని రేకెత్తించింది. శేఖర్ చెడిపోతా

మర్నాడు అసీను అవ్వగానే లతతో కలిసి వాళ్ళింటి వెళ్ళాడు శేఖర్. కొంచెం కాలం గడచిన తరువాత తలవటాయింది తన మనసులోని సంగతి బయటపెట్టింది లత. “మీరు శేషగిరితో స్నేహం చేయటం బాగాలేదు.”

“బాగా అంటే?” ఎదురుప్రక్క వేళాడు శేఖర్. కొంచెమాలోచించి “అతనితో స్నేహం మంచిది కాదు అని నా ఉద్దేశ్యం” అంది లత.

“ఎందుకని?”

“అతని ప్రవర్తన మంచిదికాదని విన్నాను.”

“నా ప్రవర్తన మంచిదేగా?”

“అందుకనే చెడవారితో స్నేహం చేస్తే వున్న మంచితనంపోతుందనిచెబుతున్నాను అయ్యగార్ని.”

కొంచెం గట్టిగా అంది లత. శేఖర్ కొద్దిగా వ్యస్య. “నా మంచితనంవలన అతనుకూడ మంచివాడివుతాడని అనుకోవచ్చుగా?”

“ఏమిటి మీరు యంత మొండిగా వాదిస్తున్నారు” కొంచెం కోపంగా అంది లత.

“మొండితనమేదీ లేదు. మంచితనమే లతా: శేషగిరి యిప్పుడు చాల మంచివాడు. నా ప్రాణ స్నేహితుడు. ఇక యీ విషయమై మరక వాదన

నేటి యువత

- కొలనుపాక మురళీధరరావు

గొట్టాంప్యాంట్లు వేసుకొని
 పొట్టి, పొడుగు చొక్కా-నుధరించి
 పిచ్చుకగూడులూ జుత్తువెంచుకొని
 బూదిలూ కనబడుతూ
 భవిష్యత్తుగూర్చి ఆలోచించక
 జీవితపోరాటంలో తట్టుకోలేక
 చేదునిజాలకు నిలబడలేక
 బ్రదుకు నిర్లక్ష్యంగా గడుపుతున్నామని
 పట్టపగలే కలలుకంటూ తిరిగే
 నేటి యువతను చూస్తుంటే
 మీకేమనిపిస్తుంది ?

నగ్నసత్కాలకు భయపడి
 అగ్నిలోపడే శలభాల్లా
 మత్తుపదార్థాలను సేవిస్తూ
 చిత్తుగతిరిగే యువతీయువకులను
 చూస్తుంటే మీకేమనిపిస్తుంది ?
 పులినిచూసి నక్క- వాతలు పెట్టుకున్నట్టు
 పలురకాల వేషాలనువేస్తూ
 "ఫ్యాషను" పేరేట ఫ్యాషనేటుల
 గా మారుతు ప్రగతిపథంలో
 నడుస్తున్నామని అదోగతి పాలవుతున్నప్పటికీని
 మేం "జాలీ"గా ఉన్నామని
 ఆత్మవంచన చేసుకుంటూ
 పట్టణాలలోనే గాక
 పల్లెలలోకూడా తిరుగుతున్న
 ఈనాటి యువత రాన్ని
 చూస్తుంటే మీకేమనిపిస్తుంది ?

అనవసరం ఖచ్చితంగా అచ్చాడు శేఖర్.
 "అప్పునులే ఆ నీచుడి వలలో పడ్డాడు. ఇక నా
 మాటలు మీకెందులు రుచిస్తాయి." కళ్ళవెంబడి
 నీరు తిరుగుతూనగా అంది అత.
 "నాడి వలలో కాదు నీ వలలో పడి విముక్తి
 కోసం ఎదురు చూస్తున్నా" చిలిపిగా అచ్చాడు
 శేఖర్.

రెండురోజులుగా లత ఆసీనకి రావటం లేదు
 ఇకవై రోజులు వెలపు పెట్టిందని తెలిసి అశ్చర్య
 పోయాడు శేఖర్. కారణము తెలవక, ఆ రోజు
 సాయంత్రం ఆసీన అవ్వగానే లత ఇంటికి
 కారణం తెలుసుకోవాలని నిశ్చయించుకొని
 వనికో నిమగ్నమై నాడు.

"నిమిటి శేఖర్ : మి పుద్ది ఇన్ని రోజులు
 వెలపు పెట్టింది" అన్న మాట విని తల ఎత్తి
 చూశాడు శేఖర్. ఎదురుగా శేషగిరి నవ్వుతూ నిల
 బడి వున్నాడు. ఏవో సమాధానం చెప్పబోయాడు.
 కానీ ఎదురుగుండా గేటులో నుండి లోపలికి
 వస్తున్న లతని చూడగానే ఆగిపోయి ఆమె వంకీ
 చూసాగాడు. ఆమె దగ్గరకు వెళ్ళిపోయి ఆమె
 చేతిలోని పసుపు దానిన కవర్లు శేఖర్ దృష్టిలో
 పడి అతనిగుండెని వేగంగా కొట్టుకొనేట్లు చూస్తు
 వ్చాయి. లత సూసరి శేఖర్ నీటువద్ద కొచ్చింది.

"నా వెళ్ళికిమీరు తప్పకుండా రావాలి"అంటూ
 ఒక కవర్ తీసి శేఖర్ చేతికిచ్చి మరొకటి శేష
 గిరికిచ్చి ప్రక్కనీటు వద్ద కెళ్ళింది. ఆమె వన
 సంలొ చిలువవుగ్ దిండులాడుతూంది.

శేఖర్ అప్రతిభవై పోయాడు. ఎదురుగుండా
 నిమి జరుగుతుందో కూక అతనికి తెలవజము
 లేదు విప్పించటము లేదు ఒకటే మాట అతని
 చెవులలో గింగురు మంటూంది.

"నా వెళ్ళికిమీరు తప్పకుండావాలి"
 శేఖర్ స్థితిమాని శేషగిరికంగడువడిపోయాడు.
 "ఎందుకు లత మరొకరిని వెళ్ళిచేసుకొంటూంది."
 ఆ ప్రశ్నకి సమాధానము దొరకలేదతనికి.
 శేఖర్ భుజాలమీద చేతులేసి "ఎందుక జరిగిం
 దిలా?" గట్టిగా అడిగాడు. అలా దాదాపు నాలుగు
 సార్లు ప్రశ్నించాడు.

"ఈ విషయమై నీకెంత ఖైలుపో నాకూ అంతే
 తెలుసు" నీరసంగా అన్నాడు శేఖర్.
 శేషగిరి నెమ్మదిగా వెళ్ళి తన నీటులో కూర్చు
 న్నాడు. తన ప్రక్కనీటులో వున్నతనికి కుభరేఖ
 ఇచ్చాంది లత నవ్వుతూ. కనిగా చూసాడు ఆమె
 వంకీ శేషగిరి. లత అందరికీ సభలేఖిచ్చి, ఒక
 సారి శేషగిరి, శేఖర్వంకీ చూసి గబగదా బయటకు
 వెళ్ళిపోయింది. ఆమె కనుల నుండి కన్నీరు
 జరజరాకారసాగింది. కన్నీటిని బలవంతాన అపు
 కొని రిక్ష ఎక్కింది లత.

శేఖర్ మనసు పనిచేయటం మానివేసింది.
 శరీరం ఎప్పుడో మానివేసింది. అతని మెదడులో
 ఒకటే ప్రశ్న లత ఎందుకిలా చేసింది ?

ఆ ప్రశ్నకొకటే సమాధానం "శేషగిరితో
 స్నేహం చేశారని"
 అంతకన్నా సమాధానం అతనికి తట్టటము
 లేదు కానీ అతని మననే ఆ సమాధానాన్ని
 వ్యతిరేకిస్తుంది "ఈ సమాధానం వింటే ఎవరచ్చా
 నవుతారు." అని హేళన చేస్తుంది. అయితే
 మరేమిటి కారణము.

ఆ ప్రశ్నకి సమాధానము దొరకలేదు
 రెండురోజులుగా ఆసీనకి వెళ్ళటం మాను
 కొన్నాడు రూమోనె కాలం గడిచాడు. కానీ
 ఈ నాడు ఎంతకీ రోజు గడవడంలేదు. రేపే
 లత వెళ్ళి వెళ్ళాలా; ఏదా; అడీతేలదిం లేదు

సాయంత్రం అవగానే శేషగిరి ఇంటికి వెళ్ళాడు.
 ఆ ఇంటిలో ఎవరెవరో వున్నాడు. అంతకు
 ముందెప్పుడూ చూడలేదు వాళ్ళని. శేషగిరి
 నన్నూరువచ్చి" రా దాయి. లోపలికి వచ్చి కూర్చొ
 ఇప్పుడు అమ్మాయిని చూడడానికి వెళ్ళినా
 రొచ్చారు. శేషగిరి వంతులు గారిని పిలుచుకు
 రావటానికెళ్ళాడు." అన్నాడు.

"అయితే నేను వెళ్ళి వస్తాను." అంటూ
 వెనుదిరగబోయాడు శేఖర్.
 "అయితే నేను వెళ్ళివస్తాను" అంటూ వెను
 దిరగబోయాడు శేఖర్.

"అహా; అడిమిచీ దాటు శేషగిరి చెల్లెలు
 నీ చెల్లెలు కాదా; నీ పుణ్యమా అందూ చూ
 వాడు మళ్ళీ మానవజన్మ ఎల్లాటం. నిజంగా నీకో
 స్నేహం చేసిన తరువాతే చాడు మంచివాడియి
 ఈ చాడు చెల్లెలి వెళ్ళి చేయగల్గుతున్నాడు. ఈ
 కుటుంబాన్ని కష్టాలనుండి తప్పించాడు. ఇదంతా
 నీ వలనే. నీ యుణం జన్మ జన్మలకి తీర్చుకో
 లేము. అయిన కళ్ళల్లో నీరు సుడులు తిరగ
 సాగాయి.

"అప్యే; నేనెం చేశానండి" మొహమాట
 వడ్డాడు శేఖర్.
 "నీవు మొదటిసారి వాడితో ఇంటికి వచ్చి
 నవుకీ గమనించాను నీ సుంచితనాన్ని. అందుకే
 అవుకు భయపడ్డాను వాడి స్నేహం వలన నీవు
 చెడిపోతానీమోసాని. కానీ నీ వలనే వాడు
 దాగు పడి తాడని ఊహించలేక
 పోయాను. ఎవైనా ఒక కుటుంబాన్ని నీ మంచి
 తనం వలన నిలబెట్టావు." కృతజ్ఞతాపూర్వకంగా
 అచ్చారాయన

శేఖర్కి ఎంతకీ అంకుపల్లలేదు అతనిలోని
 గొప్పతనము. కానీ ఒక నిషయం తటాటాన

వ్యాసం - 2

త్రైంగిక విద్య

కొన్ని దేశాల్లో ఈ విద్యను కుటుంబ జీవన విద్య అంటారు. అదే శ్రీ పుణ్యమే జాతుల మధ్య గల సంబంధాన్ని వైతనికవద్దంగా, శిలయిక్రంగా మార్చే శాస్త్రం.

జీవిత ప్రమాణాలను పెంచి వైతనిక సాంఘిక విలువలు పొందటానికి కావలసిన తర్కీదుకు దోహదమిచ్చే శాస్త్ర మిది యువత యువకుల్లో యిది వ్యక్తులమీద నడవడితమి అలవదుస్తుంది. స్పృహలుల్ని బంధువుల్లో పంపింట్లో ఎలా మెలగాలో నేర్చుతుంది. క్షుద్రంగా చెప్పాలంటే వ్యక్తిలోని కేవలవిన్నులను పంపిణీక పరచి, వాటికి ప్రేరణ కలిగించి, సంపూర్ణవ్యక్తిత్వాన్ని, తన సహాయుల మెలకొనం పాటుబడేట్లు చేసి వ్యక్తి జీవితాన్ని రసం చేస్తుంది.

త్రైంగిక విద్యలో ప్రధానంగా నాలుగు అంశాలున్నాయి.

1. మనోవికాసం, మానవ సంబంధాలపై సంక్రమం చేయవం
 2. కుటుంబ విద్యాదానికీ, గృహ శాస్త్రాభివృద్ధికి తోడ్పడవం.
 3. తల్లిదండ్రుల వ్యక్తులను నిర్ణయ చేస్తుకోవడానికి దోహదం చేయవం.
 4. త్రైంగిక సంబంధాన్ని క్రమబద్ధం చేయడానికి కావలసిన విజ్ఞానాన్నివ్వవం.
- త్రైంగిక విద్యను చిన్నవయస్సులో తోడించవం మంచిదా :
- దీనికి విమూలనంగా రెండు విషయాలను చెప్పకోవచ్చు. అతి తక్కువ త్రైంగిక వాంఛ జీవితంలో చాల ప్రధానమైవట్టిది. చాలా విశవత్తరమైవట్టిదికాదా. బాలుకు పెరిగెటప్పుడు. తన సహచరుల సాంగత్యం వలన; వారి

ప్రవర్తనలను గమనించుట వలన తనకు గల సహజ జ్ఞానం వలన త్రైంగికత్వాన్ని గురించి నేర్చుకుంటాడు. పనివారు కూడా లింగ భేదాలు గుర్తించగలరు. వర్షియలు అంతుకాలం నుండి త్రైంగిక విజ్ఞానాన్ని పొందుతారు.

త్రైంగిక సహజ జ్ఞానం జీవితాల్లో అల్పం గోయింది. కాబట్టి త్రైంగిక విజ్ఞానం అందరిలో సహజంగా ఉద్భవిస్తుంది. అందుకని త్రైంగికత్వ మంటే ఏమిటో వీలెటకు తెలివదునుకోవడం అనివద్దం వారు త్రైంగికత్వ మంటే ఏమిటో తెలుసుకుకోవడమంటే, దానిలోని మర్యాదను తెలివకోవడం కాదు కేవలం అవగాహన కూడా కాదు. వీలల్లో పున్న జ్ఞాన ముక్కుటమయింది. ఈ జ్ఞాన పీఠో గల సహజమైన విషయం. ఇది వారి మానసికాభివృద్ధికి చాల అవసరం. జీవితం ఎలా ప్రారంభ మవుతుందో నికావోత్పత్తి ఎలా జరుగుతుందో, వారి పెరుగుదల అభివృద్ధి సహజంగా ప్రతివారికి తెలివినట్టివే అంతమూతాన వారిలో పున్న జ్ఞాన రుప్తి చేయదు అందుకని త్రైంగిక విజ్ఞానాన్ని సంపాదించుకోవడం ఎంతై వా అవసరం. అట్లని

డా॥ జొన్నలగడ్డ వీరాస్వామి

మిడి మిడి విజ్ఞానం అపాయాలకు దారితీయవచ్చు. దాని తలితంగా త్రైంగిక సర్దుబాటు చేసుకోవడం చేతకాక జీవితాన్నే వృధాచేసుకోవచ్చు. చిన్నవయస్సులోనే త్రైంగికవిద్యాబోధన చేయడం వారిలో త్రైంగిక శృష్టమను రెచ్చగొట్టే వెదమాగాలు సట్టించడానికి దోహదకారి అని చెప్పవద్దం అంత సమంజసమైన విమర్శ కాదు. అట్లాగే త్రైంగిక విజ్ఞానం సంపూర్ణంగా పొందిన వ్యక్తి తన త్రైంగిక జీవితాన్ని వైతనిక ప్రావలో నడిపించుకో గల దినడంకూడా సరేంది కాదు. అందుకని త్రైంగిక విజ్ఞానం అవసరం లేదని చెప్పడం కుద్ధి తప్పు

త్రైంగిక విజ్ఞానం అన్ని రకస్థలను సరిదిద్దడానికి ఉపయోగపడక వోయినా, వికాలంగా ఆలోచిస్తే దాని వలన చాల లాభాలు పొందవచ్చు.

- (1) కుటుంబ సంబంధ వాంఛ వ్యాధి మన పట్టిష్టం చేసి చిచ్చిస్తుం కాకుండా కాపాడుతుంది.
- (2) సాంఘిక బాంధవ్యాల్లో అవసరమైన సర్దుబాటు చేసుకొంటూ భిన్నవ్యక్తుల మధ్య పంపికావాల్సి అభివృద్ధి చెందిస్తుంది.
- (3) తల్లిలితంగా వాతల్లో సామరస్యమైన వాతావరణం ఎర్పొందుంది.

త్రైంగిక విషయాలు ఎక్కువగా యువతీయువకులకు అనుబంధించినట్టివి కాకపోతే ఉండ్రే లాటు కలుదు ఎదురై వచ్చుతు వాటిని ఎవరంగా ఎదుర్కొనాలో, ఎవరంగా సరిదిద్దుకో వాలో నేర్చుకోవచ్చు. దానికి కావలసిన దాతావరణం వీరికి చాల అవసరం. అలాంటి వాతావరణం వారికి ఎప్పుడు అందు బాటుదో లేక పోయిందో,

అప్పుడు వారు త్రైంగిక సమస్యలకు గురి అయి వ్యవహరింకు లోనవుతారు. అలాంటి వాతావరణాన్ని అభివం చేయగల సంస్థలు మూడే ఉన్నాయి. (1) తల్లిదండ్రులు - కుటుంబం. (2) పాఠశాలలు - ఉపాధ్యాయులు. (3) ప్లేహారులు - సంఘం

పిల్లల శ్రేయావితై తల్లిదండ్రులు ఎంతటి మహత్కార్యమైనా చేస్తారు. పిల్లల విషయంలో అన్ని శాస్త్రజ్ఞులు తీరుకుంటారు. కుటుంబమనే వ్యవస్థ చాల ప్రాధాన్యమైంది; ప్రథమమైంది కూడా. తక్కిన వ్యవస్థలు ద్వితీయాలు అల్లిదండ్రుల వలన కలిగిన భయం చేత ఎండ్రోయి క్రమయస్థులు జీవితాలను ఎంతో కలు బాట్లతో గడుపుతారు. యుక్తవయస్థులకు మితిమీరిన అడుపుల్లో ఉంచరాదు, అట్లాగని అమిత స్వేచ్ఛకూడా యివ్వకూడదు. తగినంత మేరకు సంతానానికి త్రైంగిక ప్రవర్తన, త్రైంగిక వ్యవసాలు వాటి బాగోగులు తెలువడం లేక చర్చించడం చాల మంచిది

ఒక అవ్యక్త మనుషులతో అంతు ప్రవర్తన గల మాట్లాడి వెళ్ళింది. పిల్లలు బోమిలో కొంగ పిల్లల్ని చూసి "అవ్వా! అవి ఎలా వచ్చాయి" అని అడిగారు. "కొంబలు వాటిని వుట్టించాయి" అని అవ్వ చెప్పింది, అది చిన్న పిల్లలకు అర్థం కాలేదు "మన అవ్వకూడా చిన్న చిన్న అవ్వల్ని వుట్టిస్తే బాగుండు" అని వారిలో వారు చెప్పకొన్నారట. కనుక పిల్లలకు అవసరమైనంతమేరకు త్రైంగిక విజ్ఞానాన్ని అందించడానికి తల్లిదండ్రులు వెనుదీయకూడదు.

తల్లిదండ్రుల తర్వాత అంటే ప్రధానమైన అంశం పాఠశాలలు - వాటిలోని ఉపాధ్యాయులు. విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయులు అలిదండ్రులాంటి వారు పన్న వందలకొద్దో స్వవచకృతావసరోద్రే కాన్ని Creative urge impulse కలిగించి, అభివృద్ధి చెందించడం వారి కర్తవ్యం. ఉపాధ్యాయుల క కీ సామర్థ్యాలు పాఠశాలలకి ఒరిపెడి లాభ్య లాంటివి.

త్రైంగిక నైర్మల్యం అపాయాలకు దారి తీస్తుంది. త్రైంగిక వ్యవృంధానికి అంచాటు ఎడ్లవాళ్ళు స్త్రీవాహిక జీవితాలు రసవంతంగా వుండవనెడి ఒక సాధారణ ఉద్దేశ్యం. కళాకాల విద్యార్థులు ముఖ్యంగా వాళ్ళా త్య దే కాల్లో త్రైంగిక విషయాలు గూర్చి చర్చించుకుంటూ వుంటారు.

యువతీ యువకులు చదువుకొనే మిశ్రమ పాఠశాలలమీద ఒక విధమైన కునిమర్శ లే వ దీ యు విడింది. అలాంటి స్కూళ్ళు ఉండకూ ఉచితమూ అనుబంధమూ; ఈ పాఠశాలలో యువతీ యువకులు చాల చేరువగా వుంటారు. కారీరదాకరణ కలగడం సహజం. ఇది సమస్యలకు దారి తీస్తుందనడం సమంజసం కాదు. ఉపాధ్యాయులు వాళ్ళలో స్వజ నాత్యకావసరోద్రేకం కలిగిస్తే సామరస్యం సౌజన్యం ఎర్పొడుతుంది. అలాంటి పాఠశాలలో చదివిన యువతీయువకులు జీవిత బాగస్యాము

